



# 八载建设成就大 砥砺前行开新局

全校1j的n=次代会o开在2,大师生员工c34,55X自的"。校报G627任的3校nH届委委员上海高等应用技术g主任89教授、高职院校m3大:师、; <=> m? 坚师,@!' (学校s来的DA发展、展i学校的B: ] C。

7) % { Oq ( D > H89: A67 - ; <C=>? % & H@AABCDD89 > 67 % & HM2M

s来,学校在nH届委的E导下,DD把握学校发展的5任务和发展方,教育教学、P学g、学P建设、师STU建设E

长f的进。办学nF和GH来I,学校"生nFFGR大,"生生J加d,在校全日学生nF`近1.7K人;本PQ业`X48;学校办学次FG提、办学L#FG改善,M近1500N的奉贤校区]^用极大完善办学GH;师S结|FGO-,合校P的6教授发展Qj^123名教授、377名副教授;P及学P工作来I,学校\_

IR S w P技、教学 { ;学校2013 P ! X1.76TU,近s来 >V长xX20%; w自WP学基XSj 2006的2S发展O\_

的24S;学校近Yz w工程实Z教育、w实教学 (45) 3(6)



!"#7lq'12月4日下午,上海市教育P学g院委X应h来我校干i作题上海教育Y合改革的jk与任务的主题报l。校委i,

委副主持报l会。全体干、处`c干和m参加会。

作上海教育长"n、上海教育Y合改革和高考改革方案g和fo等工作的主参与,X在报lplX\_-教育EqY合改革的性,指的rs大和rs届=、@全会以来,以习近>的t高}

视教育改革。的rs届=全会进]确教育改革的方和。!X\_,全教育改革发展uvjk 2020基本实现教育现代-

,\作w教育Y合改革试区的上海,全b区N行,xN实现教育现代-,在全u复、u推的教育改革,C:教育改革的、y和E,发z试{作用,在全y围推进教育Y合改革9x。

X坚持/FN人、育人本;促进高校准确、办学;|建}~m、产教融合的现代职教体系;促进高校提高教学;提•学P建设和P创新P>;加教育!]^和改革]^方;|建现代大学}

;高等学校"生}改革等s方面上海高教Y合改革进行,#我高等教育发展的\$%,&全'视'把握上海高等教育,与会人员上海高等教育改革的() ^的解,同a\*学校办:应用型大学X的6。

在结指,我应全和uv高}e学校的发展,+机-./\上,建高次高P>应用技术大学\力O。

## 上海教育科学研究所党委书记作客我校干部讲坛

4j KLM' "教?@、A@教、“培养?@人、AB培养人,教育的C本问题。习近>

在与DE师y大学师生代3(a指,OF的教育工作GC教育人、/FN人的职H,把I责任识体现O>J、O通、,K的教学Z理;的rs大X\_"/FN人教育的本I能和L;L=Z行"/FN人新a"教育的C本M,NO在"/FN人教育本。

PQ把"/FN人的教育理念实在=上、在实R实Z、在学生的学习生活ST我校+,教师U用V启发的课教学,U激发学生创新WX,U生PY,Z[,以实Z着"/FN人的教育理念。

### “创新工作室”点燃创意火花

机械学院(理教授的办\_\]学生“创新工作\,!aQ学生^,e\_想`,\_8u以在S把想`M设;a,bM实。的确“创新工作\的cd。!eQf学生的创新识、工程A、实Z能力和T&'的培养,“创新工作\的学Y\$zr,次全{S和市{S。

(师Fg以“创新工作\实Z着工程教育,7学生hO!E~的P Sj以提高学生的工程实Z能力。“创新工作\的学生在参加华东理工大学g生面试a,i参加(师承B的上海jk展<建设Sj\$,面试师大&67.n生z面试n名]l华东理工g生。

(师在授“应用m^n课程a\*f培育学生的创新思k,!导学生x讨论、自主T、交思考,学生“大o创想、进\“pq r,导+,学Y/P技创新和长才。

### 启发式教学趣味盎然

高s课l t d& uvw的课程,想把n课程上活x生动uyFz。W\理学院{|{师的高s课}7~•W。!Q问自“我能

教会学生?@T!2教学F i!"知识,\激发学生的学习67,:#和想\$力。L=!积极Z行启发教学。!l%学生,学习s学&'的FggO能力,I思k,I解决问题的方

;思k s学的(,在教授s学的程,8思k的)\*,(的交。L=!的课Q联系生活实际举+,+活的,Y\,事,在K+活案解Ts学思k,在F知FB提高学生的学习67、提•学生知识的-握、启发学生s学思k的^g和(活运用。{师./在I启发教学\$来的67,!\*发现!的学生,O学会s学思k,能1开展g学习;Q

P及>x、>V等等,!所\$的234名^5的。

### 爱生如子真情育人

-学院678师]学生9@“: :师,L\$: :B,生PY。 \ (“教师;Fgg~着学生授知识、B负<育人的责任。

发自关着学生,以学生的长=,以培育,导学生st长。>学生L?@A\BB]CD处\$/。678

!"#EF GHM 12月3日,在[D的4\和教学生的]^,“| : \_创业行动2014上海`a`b`c`d开e。我校学生的\_创业a`bSj“`fL`g校h。

副校长张VW`c`ij。指,学校高}视大学生创思k和创新创业能力培养,QI /大学生“=创教育。由Z学院负责的创业教育`开I运行,Im-“`fSj。hin创业T能IJo想,pqJrp和学校的s,34大的发展L#。

c上,Jrp`fSjt发5KU SX,我校教务处nSjt发3KU创业S!。c结c`,bE导7^u

!"#IJF' 学生:理解工程师所c的A养和能力,vw学院x`学生开展“y6我\$z的工程师活动。

学院x`学生首N^u { | } 济开发区的上海~叶c实业•\_。\_负责人同学\_的生产、!“的#程,\$E学生参K\_的办\_区和%#区,实考察\_发x&'能M(型v动)\*,+,\*的M和发展程,同学\*-想解的问题与工程师进行^的. 通交。

学生代7/6 O1长Y2务区的上海h]vw技术•\_。学生与n\_的工程师进行3(,业工程师解关4来5业8业、Q业发展和在校"#Q业学习等&67的问题,工程师8同学的提问解8,9促同学学:Q业知识,通实习实Z活动X动E:作能力。

通参加y6活动,同学进加vw工程师实的理解,;<Q业视'。本次y6活动\*同学=日合>的vw工程师指]力方。



华 B折e自 。u& 想,  
8L 折\放 , F  
我,# W

坐在灯下,想f大 暑假c 坐在v ^, eE敲着 • ,  
<B 名曰“PQ O,/ eE:)着y 机, 坐  
O会的 \$, YF df 8 C,Y 息的a#Eg  
i i的 X。的` c 。L 工作 大,\我& 新  
月的自 ,\*` & “坚持8 人,以Q CE 客 ”  
利 。 ` 我9的 O 问题,F  
” 考试J 考完 ,在我 ; H 8 ; H 。  
的b= 下,: : +我O同 次7: , “`会耐 I %  
, 区 板开的 j, S 我^ S9H ,下次9的a  
实习 月。8 的 候 , 。d 由 客  
月, J改M 我 自 、人 的次s ( , “`J  
生的I` 。 FF, 来=m 我  
在\_ ,我的工作主 在 ?“\_g长Y T \_^  
v ^用 H ; { 和 ; a , |次 T\*+ , O大  
` ,用y 机Y4y 来。来g 人 我 B ,Ca  
f P3C,\_ 的订 7FO # EP ))的,Y  
, ` 作e 能 上^ C =在Y yA, 我n  
的下 ? 8u以 ,\且自 次在\_ S Y 。L 订  
的y; A} F ,D 的A- 6大,我的 O基本上 F  
\*` (活,所以, =以 I G 上发 的? , 板办\_  
的 k 着 C。C=f \的a 候@O在! J下  
上 进^\_ ,把 9的工 论员工实力F行, /  
作完 ,W`下2 w。W\, 8 上 a,\$着委 和Fb,  
g 开I 。 Y &F w 下来,  
` , j 的 我在\_ nH次 。  
` 下 W在 #X ca 候,想着8 B放 O  
O 3000 以上,我的工作 ,] ] 7 学生, ?@F:  
\* 下YM f P的r 。 : 3自 的学生a代,9 合  
,我 C=上 O\_ 8 自 的事, 在\* 自在的