

上海应用



校训
明 日 明
事 学 德

！" 学校本科教学教师激励计划！" # &' () 全面开展以来,各二级学院深入领会学校相关指导思想,并纷纷结合学院实际情况,制定动作和自选动作的“组合拳”,扎实开展好激励计划。计算机学院以学校激励计划实施工作的指导思想,先后召开学院党政联席会议、学院教师例会、全院教师大会,递进式宣讲学院激励计划实施方案。经过深入解读,学院全体教师形成共识,达到了全员参与的目标。学院为确保在激励计划实施中规定动作不走样、自选动作特色鲜明,精心组织了坐班答疑和住宿答疑方面的工作。计算机学院成立激励计划巡视与服务小组,严格按照学校要求做好答疑工作,并把考勤记录计入考核。学院大力抓好教授及副教授上课环节,教授及副教授上课率达100%,课时数远超学校规定的54课时。特别是“双肩挑”人员本学期都承担了10门以上的课程,课时数远超过规定的54课

时;在师资队伍加大力度建设,引进1名副教授有意入职。计算机学院优化考核制度,课程负责人负责本贯通、“双证书”等多管齐下,效果明显。如考核制度,课程类别覆盖面则包括基础课教师;理论课通过“四段式”考核框架;实践课通过过程分解考核框架,根据班级规模

5级初级教师,实施了“学习表现分+平时作业分+阶段能力分+期末考试分”的“五段式”考核过程严格监控,包括课前实施过程化考核、期中学院组织督导组听课并召开学生座谈会、课程结束组织过程化考核汇报交流。再如,在优化专业布局、试点高本贯通方面,已与上海电子信息职业技术学院启动了高本贯通环节的建设工作;在深化校企合作、推进双证融通方面,学院正在着力推进“领培!”和“#主流职业\$证培!”,并以RHCSA证%、Comp TIA A+证%、&'设计师、()技术、计算机程*设计员等高级职业资格证书培!为抓+,不,深化校企合作。双证融通-目现已。/一定成效,企业深度参与人才培养。O1计划的参与学生和参与企业规模不,2大。34学院也567实激励计划。作为承担全校8共基础课的学院,理学院在计划实施中“*+3,)

! " - . / : z { | | } ~ • 黄思漪)1 9 6 : 下 ; , 2015 < 大学生 " 三 " 教 n a 会 实践 表 大会 在 F % G B 101 举行 . 校 党 ; 副 % 记 ; 副 校 I = > ? , 副 校 I @ A B 出 席 大 会 .

大 会 通 过 视 的 形 式 p 结 了 g 校 2015 < 大 学 生 期 a 会 实 践 的 u , 并] a 会 实 践 、 学 科 技 能 、 " 联 (+ " 大 、 " 挑 " 等 各 类 团 队 、 先 进 个 人 、 优 指 导 教 师 和 优 组 织 位 进 行 了 表 . a 会 实 践 - 目 " < , " s 上 海 M 研 " 、 O - 目 " 筒 式 分 币 机 " 、 " 联 (+ " 大 入 V 上 海 作 " M W I R T 微 波 测 距 U 定 位 " 在 大 会 上 进 行 了 - 目 展 - , 受 到 了 师 生 的 好 评 .

@ A B 在 讲 C 中 Z 定 了 g 校 2015 < 在 大 学 生 " 三 " 教 n 及 a 会 实 践 工 作 方 面 . / 的 成 绩 , K 参 与 " 三 " 工 作 的 ? 门 、 学 院 和 指 导 教 师 表 达 了 Z [. 4

指 出 , 学 校 v 出 " 三 " 教 n 理 v , 完 善 " 三 " 教 n 体 、 格 局 和 师 生 激 励 机 制 , 组 织 学 生 & 泛 参 与 " 三 " - 目 和 事 , L 力 把 " 三 " 教 n 纳 入 人 才 培 养 的 全 过 程 . 4 强 M , 在 O 的 - < 里 , 学 校 3 根 据 " \ 和 上 海 ^ 关 教 n 改 革 、 O 业 教 n 方 面 的 一 件 精 神 , L 力 实 现 《 深 化 O 业 意 教 n 改 革 实 施 方 案 》 中 制 定 的 目 标 , 答 好 " 如 何 % 造 出 [用 技 术 型 大 学 开 展 以 O 业 教 n 为 主 线 的 人 才 培 养 有 效 模 式 " 等 " 四 个 如 何 " 的 V r . @ A B 鼓 励 大 \ 解 思 想 、 脚 踏 实 (, 把 g 校 的 " 三 " 教 n 工 作 一 步 步 推 K O (, . / O 成 绩 .

机 械 学 院 谈 理 教 授 作 为 优 指 导 师 L 师 q 表 作 了 精 ^ 言 , 4 X 《 工 匠 精 神 缔 造 伟 大 奇 的 u 要 力 》 - % 谈 , 鼓 励 M 学 不 要 善 s 、 开 阔 , p 要 养 成 身 求 证 的 " 工 匠 精 神 " . 谈 理 还 号 召 p 多 的 青 < 教 师 加 入 到 指 导 大 学 生 科 的 队 伍 中 来 , 力 g 校 [用 型 人 才 培 养 .

度 市 育 系 统

妇 女

! " - . / : x y) 1 9 1 2 : N 1 3 : , 2015 上 海 ^ 教 n 工 作 会 议 团 工 作 主 r 培 ! 动 在 g 校 举 . 各 高 校 、 各 教 n 工 会 工 ; T 工 ; U 和 位 工 ; 的 q 表 参 会 . g 校 党 ; 副 % 记 ; 工 会 主 席 R S T 出 席 会 议 并 G H .] ^ 教 n 工 会 、 工 ;] g 校 工 作 的 关 心 、 指 导 和 表 - Z [, 并 j @ 高 校 、 教 n 以 及 位 干 ? M 来 g 校 交 流 研 、 经 " * + 4 ,)

! " - . / 朱 建 育) 1 9 7 : 下 ; , 《 上 海 [用 技 术 学 院 学 报 T 自 然 科 学 版 U 》 z 四 O 辑 ; 员 会 全 体 会 议 召 开 , 校 党 ; % 记 ; O ; 会 主 任 ; 员 D E F , 副 校 I 陈 辉 、 = C D , 主 O 薛 纭 以 及 全 体 O ; 共 计 20 人 出 席 . 会 议 o 陈 辉 主 U .

执 行 主 O X 学 报 出 版 、 影 因 子 及 评 指 标 和 2016 < 工 作 计 划 等 几 个 方 面 汇 报 了 学 报 O 辑 ? 的 工 作 情 . 各 位 O ; 自 的 专 业 优 和 学 术 资 x 谈 了 学 报 ^ 展 的 思 Y ,] 如 何 出 特 色 定 位 、 错 位 ^ 展 以 及 学 报 栏 目 设 计 、 出 版 次 、 稿 x V r 等 v 出 各 自 的 见 解 .

D E F 在 听 . 汇 报 和 论 ^ 言 后 ,] O ; 会 和 学 报 O 辑 ? 的 辛 勤 工 作 表 - Z [. 4 指 出 , 学 报 是 学 校 的 窗 } , 是 体 现 学 校 科 研 平 的 u 要 标 N 一 , 学 校 • 分 u 视 学 报 的 建 设 和 ^ 展 . 目 前 高 校 学 报 均 存 在 校 优 稿 件 流 失 的 现 象 , 刊 有 一 定 的 ,) * O ; 为 好 学 报 多 出 建 议 , L 力 好 学 报 . D E F v 出 , 高 校 学 报 [v 升 3 学 术 平 , 展 现 学 校 的 科 学 研 m 成 果 . g 校 以 [用 技 术 为 特 色 , 学 报 p [关 注 具 有 各 类 基 金 资 的 [用 基 础 研 m , 不 , v 升 期 刊 的 影 力 . M 时 , { 要 5 6 开 思 Y , 加 强 与 企 业 和 研 m _ 的 合 作 , 展 稿 x .

! " - . / : ; <) 1 9 1 3 : , " @ O A , 共 C ^ 展 " 海 高 校 m 导 员 联 大 会 在 g 校 学 生 动 中 心 举 行 . 来 自 海 三 校 的 分 管 学 生 工 作 校 领 导 、 学 工 ? 负 责 人 及 m 导 员 300 人 j 一 , 共 O A .

g 校 党 ; 副 % 记 ; 副 校 I = > ? , 上 海 师 大 学 党 ; 副 % 记 ; 副 校 I , 理 工 大 学 学 工 ? ? l 海 分 别 在 会 上 G H .

三 _ 高 校 的 m 导 员 表 了 精 的 、 、 小 、 服 等 节 目 , 展 - 了 m 导 员 精 的 才 和 X 好 的 s . 汇 结 束 后 , 三 校 领 导 还 和 m 导 员 一 参 加 了 容 丰 富 、 形 式 多 样 的 展 动 , 现 , 3 k 融 融 .

海 三 校 m 导 员 联 大 会 < 是 z , o g 校 承 . 联 会 的 举] 加 强 海 各 高 校 的 交 流 和 ^ 展 到 了 5 6 的 进 作 用 .

本 报 T 通 员 超 U 1 9 1 5 : , 上 海 高 校 本 科 教 学 工 作 会 议 在 g 校 汇 校 召 开 . 校 I F J 、 副 校 I @ A B 出 席 会 议 .

F J 在 会 上 讲 C , 4 t 先 X 教 学 的 度 谈 了] 建 设 " 一 流 大 学 " 和 " 一 流 学 科 " 的 \$ 识 , v 出 通 大 学 也 [建 设 " 双 一 流 " , { 要 按 照 " # 标 来 验 教 学 . 4 强 M 本 科 教 学 工 作 核 评] 学 校 ^ 展 的 进 作 用 , 评 出 过 程 、 ^ 展 评 有 高 校 ^ p 加 5 6 主 动 的 作 用 . 4 明 了 X " \ ^ 展 " * + 3 ,)



= 2015-2016 > ? @ A B C D E F G H I J K L M N K O P K Q R S M N T U V W B C X " Y Z [\] H I ^ S] _ ` P K @ ! a b 5 c d e F f g h i j k M N I m n [o p q \] H I ^ + r s t u v w

《长寿商会》影评

□ 杨沁芸

]]Z到,g p是在 R, 过的C R, 见面的人身 R, 下的承 8 R. R,在g 的生 里已成了一件平]的事。LI, 则 R<g 1来1I。

《I e 会》这?电影 是讲 了这样一个 事。电影的z一个 是金黄色的 , 的 、 的 ,还有 的 <。“ 名 ”事 展开。着,影 讲 了一个 金 的L人 上 了L< , 4的Lh任金 也是 期,金 /自 是\人的负担,自以自 ,被 及时 ^现后 , 来后4失 了,R记了一 , 意识里\$为自 一 是一个人生 。 不Y把4 到 养院, 下了 的子,在中照 s金 。金 的Lh任金 在 到\中`金 做的时W被金 到,并被金 当小 到了 警s局,后来生 了一 子的两L} 的 一样uO\$识]方、uO了解]方,共度了一段 快k的:子。最后任金 ^被 到院 ,被 的金 为了与任金 一 l展的 定,一个人坐车前, ,最后被 子 到并 到院后, 才/ 事情的y相,自 cV的 生人 然是自 的 人。金 最后R了自 是 , 4 任金 在一 8uO相识, :相依相h。

LI 是 个人的必经 Y, 人能 /过。在人 生的最后一段 程中,g 步 、 !身, 、L< 各" 各样的 #如\$%-&Kg '来, g (还+ 力。] 一个 有L< 的L人来 ,最大的) 不是* 自生 、自生 自+, 是明明 的人都在 身,不- . 不 . , /记住4 的名 和 。_有这样的L人都是 O苦的, 电影中的金 一样,4 不/不1全\ 人的后2,4 3是f 运的,因为不 4 ^生过 事,不必56 自责中。

3实当^现自 不是7然一人时,是+f g 3 5u的,因为 情是一" 负担,最89的负担。g 在 享受\ k来的 的M时, 必须l 承担这" 负 担,因为 有责任有b务不 的人担心。

g 电影 流:, 这?电影有一个点;中了 g的:点。当失l 记 的金 再见到任金 的时 W,好 上了这个O<=,好 这" Z >?相识。 记会y失,O好的 会被 R, / f的是g 还有Z ,@ /用言 表达,A B远不会变。有 了Z , 情 以u来,人生也 以uO再来。

开始g以为这?电影C是讲了一段黄D ,还 奇E为 要《I e 会》这个名 , 到最后g 终 明 ,I e 会里面,有 情,有 情,有关 ,有

成I ,有FU,I e 会见证了这一 。开始时 /电 影 在讲一个G固LHH黄D 的事, 1 1 人 动容,到最后才明 y相,才l 了前面的J 多奇E 的情节。为 aI J KLHH,] LHHJ 好, 为 LHH\有一L门%不开,为 一个小 的人都在 着4MM,在N然大O的M时,g 3为这" 情和关 _Z动。

身, 都是最P悉的人, 3是 生人,这是多 人 力的一件事。金 在 4y相后 了一O C "在 下来的:子里, g 和g 现在还记/住的人 在一。"最后4和任金 一 住进了 养院, 8都 V 是 , 4 依R在一。

" 名?" "S有这样的,[先 的名 T。" "g的名 是,名 是金 , U " "g 任 金 。" "任金 ,gB远也不会R记这个名 的,一 子也不会R记的V"电影以 中的] C结束, 人有 /W制的Z动。

"g不想R记 "大u是L< 者最 力 的XY,g想记/g _有的记 , 论好Z,J是g 一\人共M的记 ,如果R记了J g的生[还有 意b。如果有一8gL /不记/ 是了,\把g 的事讲`g听。

因为,g不想R记 。

经典品鉴 >>>

89: ; < = > (1)? @ABCDEF (2) q 礼d [GHJ (3)KLM(4)NOPQGHRL SPC GHTUVWD@ARXYZ [OP 89: ; CGHaCbcdBefg (1) [Vh (2) i j k B j mBndfa CSP 8\]; (1) : 意为 [u 指 d 礼[(2) : 礼, [8^: ; 孔子说= 子 有 F d [如 有d , q PK [PK时, , Mc [, " , [o q 子 [L 8^: ; 孔子所说d= 子 所 L ,pq 有礼d ,o 孔子和 家思 dh > , 礼 礼d、不公 d ,oq d [, 于 礼 ,! 于 当d 对 , G F 、勇于 d 神, 为 d道阻 [

(1)旅:祭名[祭祀山川为旅[当时, 只有天子和诸侯才有祭祀名山B川d 资格[

(2)冉有:姓冉名求,字子有,D于 公元前522年,孔子d弟子,P孔子小 29岁[当时q季氏d家臣,所!孔子责 备他[

(3)女:同汝,你[

(4)救:挽求、劝阻d意思[o里指 谏止[

8^: ; 季孙氏去祭祀泰山[孔子对冉有说: =你难道不能劝阻他吗? L冉有说=不 能[L孔子说=唉!难道说泰山神还不 如林放知礼吗? L 礼 礼d、不公 d ,oq d [, 于 礼 ,! 于 当d 对 , G F 、勇于 d 神, 为 d道阻 [

M接+ 1,)以抓好基础课教学 为中心,\$为教师的自习m导与基础课 教学 和学生成绩密 相关。学院考虑到 <级学生 8课程比 多, 时 相] ,着u开展教师 上自习m导工作。VW有* (开展教师的自习 m导工作及大面5(v高教师自习m导的有效 ,理学院根据实#情 ,进行 了一些有针] 的实践。学院采用了抓u点、以点k面的工作方式。数理8共 基础课中,"高等数学" 最大面最&,_以本学 期 理学院] 课程的自习m 导作了专门的 。t先是c一Nc四 8 上进行 体m导, 若干教师 在固定的(点负责全校学生"高等数学"课程的自习m导工作;3次是"& ' ",本学 期 根据"高等数学"任课教师的职 ,严格按学校的规定确定 位 教师[完成的自习m导的次数,结合任课教师 8的上课课表,合理O制"高 等数学"教师团队 上的自习m导运行表,并通过学生的学习平台及时K全校 ^布 自习m导运行表;再次是 理好m导记录, 8 上及时记录自习m导 情 T m导L师、答疑学生以及答疑Vr u要U。

经过一段时 的 体自习m导实践,理学院^现 举措 有效果] 学生来 , 确保任何学生在任何时 到m导L师答疑;] 教学团队建 设来 , 体自习m导团队 ~了多名O进的青<教师及高等数学教研 以 的?分青<教师,通过 上自习m导 进了教师 的相 交流,为< 教师在教 学方面的成l v 了 /的机会;] 进学s来 ,现阶段参与 自习m导的学生来自不M的学院,学习J 度都比 端正,因 m导效果 好。 下阶段理学院还计划p好(用 体自习m导这个 的平台,通过任课教 师以及学校相关职能? 门的&泛宣 ,引导p多的学生参与进来, 实v 高 全校学生的数理8共基础课的学习56 与主动 , 进学s建设。

思主b学院在激励计划实施中着力推进教师融入学生、为理论 识 搭建实践平台的举措。学院\$为坐班答疑和住宿答疑制度的核心是 进师 生 互动交流、v升教与学的 和效果。为 ,学院3坐班答疑和自习m导的 容设定为"五个结合"与课 实践教学环节相结合T开展小组m导,指导 讲 容、M研v纲 实践报'等U;与课 a会实践指导相结合T开展 期a会 实践指导等U;与a - 目建设指导相结合T与学工? 合作开展 化、心 理cd等- 目指导,目前有19位教师担任了- 目导师U;与a团组织 动指 导相结合T目前有8位教师担任学院的理论a团 识学a指导L师,并开展 相关a团指导工作等U;与m导员队伍联动m导相结合Tom导员针] 学生特 点、{ 求分类了解情 后与不M专业的任课教师] 指导等U。

M接+ 1,) 有特色、有 力的高 最后,4强M要把 全稳定工作 在z一 平[用技术大学。4指出,学校p名大学 位,各? 门要警钟l 鸣,加强防 ,严加 管理。

会上,教务E、人事E、科技E、计 E、资·与实验 管理E、后勤保障E等 职能? 门通报了有关工作,各二级学院简 要交流了2016 < u点、特色工作的思Y。 各位校领导? 署了相关工作。

M接+ 1,) 术大学的[有 b和必经 Y, 后[p多关注通过校企合作k 和学校学生的~ 和变化, p加注u 在O开实践课程与已有课程的融合中梳 理完善课程体 ,形成p加鲜明的教学 特色。针] 二级学院的工作汇报,FJ还 企业教师队伍建 设、校企合作课程建 设、 O 业教n、工程教n中心建设等 Vr 作了点评, v出了 后的改革思Y 和建设u点。

@AB在会上要求,要深入思考g校 当前在深化教n教学改革中面 的Vr , 并 45 划2016 < 的本科教学工作和 做好教学特色建设工作进行布置。

M接+ 2,)现q职业教n的 ?署和上海^实施高等教n"二 分类"的 改革规划出^建设[用型本科试点专业的必要 和 要求。4指出 O 业 教n的核心是培养学生N存高远、勇 面] 、承担s 和责任的精神,[3 3 融入到人才培养的各个方面。

@AB简要介绍了g校参与上海^本科教学改革的基本情 , 特别是g 校2015 <在加强[用型本科试点专业建设,开展贯通教n改革和A o生制 度改革等方面. /的进展。

会上,M 大学、上海理工大学、^教; 高教E、上海^教n评 院等 位领导也先后讲C。全^各高校分管校l、教务E l、教学 评 负责 人等参加会议。

M接+ 2,)现q职业教n的 ?署和上海^实施高等教n"二 分类"的 改革规划出^建设[用型本科试点专业的必要 和 要求。4指出 O 业 教n的核心是培养学生N存高远、勇 面] 、承担s 和责任的精神,[3 3 融入到人才培养的各个方面。

@AB简要介绍了g校参与上海^本科教学改革的基本情 , 特别是g 校2015 <在加强[用型本科试点专业建设,开展贯通教n改革和A o生制 度改革等方面. /的进展。

会上,M 大学、上海理工大学、^教; 高教E、上海^教n评 院等 位领导也先后讲C。全^各高校分管校l、教务E l、教学 评 负责 人等参加会议。

□ 木子

3N,A节的脚步也fg l。
A节,不/不vg的\ h中。h中
坐7在四i j r. ^,已有2300多<的。屹
立 k大(,经了<的时qpl,见证了lm的
n9变革。作为A节化的^x(,h中 o有*具
特色的A节习p。

走在 L的q4上,远远听到r鼓s,^后 会
到一队t u高举着“vw”的牌子,x%着yr,X4Y
正中 走过。<_的Ld-z一{(|高}大 ,
上 是J+U~· , }环、须扎的“=
”。C见4 s、神·P(J 行,前后有10
多名3 ^X, 严(巡视着。这 是有名的“=
巡”了。<的这个时W, 的“=”都会率领
着大队的人 巡, “ 神”, 和
平。在h中人_的心里,“= 巡”已成为了一4
的s线。

在 的^,人 还有一个*特的习p 在
上 团圆。记/小时W, <的大<三·中;,\ \
都要 团圆。 \ 都会 n一个大,到了
中;开 的时W, 好都在 上,好子
和 ,C等当\人-s下, ,敬先,团圆
开始了。一\人一<到} / 一次,这一 团圆
丰富了。上N }下N ,、 、 、 、
}、A、子、 、子、果子、 、=
MM-\人j k(着,大\相 ,相 敬,<
格 u。 有三个M心圆,象 :9 ,8人合
一; 五 , 意五 丰 ;一\人V在圆的 上
p是团团圆圆,fgO/的象。

丰富多 的_习p, < ·P。人 步
在 的q4上,享受着这*特的A节的 4。

遐思

□ 安俊铭

8 好的时W,g j 8 ,y的好 , g 成了 金 了。
不o想《 》。
到 ,g 想了 , / 被 ,g@心 ,Ag还是 j 雨, j
一样,_以g把8上的 改名了, 作“8上的 金、电 雷鸣的激情。
一团 ”。 g?经 想过自 站在一* #的 、一*
#的 , 者面]一* #的大海、一* #的
有一8g 到了校园里的 ,不 的,g #的 , 等等,J" &的Z , 人n
想了 金 ,也想 了一个O 的 。 、一* #的
q有位O 的 住在 伟的 里,有三位勇 o心生O好。
M时 上了。一个 一 ,一个 一把` g 海里最不能\$识的, 是E。g为自 生
,一个 一块黄金。A] 都不a钟情,C好 存在小小的 Z ,相]再相],一 都是规律
K 神'。 神深Z 情不能 强,把 变成 和/则。
鲜 ,` 变成 @,黄金变成 根,这样合 来 一 始 自然,一 终 a会。

变

□ 陈佳莹

\S 思
ko 有
S.
里d. .
d+
\M
还q l *
思
\还q k
o P\
有 q不 .d
X里 " d
子里 对d
不。
Sd h

生命如季

□ 王新圆

天, q k 不
天h 如R
和 ,
天, q k
天p
天 ,
FD,有 不
h 不
每 FdD命
q不同d四季
不同d四季
演绎 不同dFD

暖冬

□ 李敏

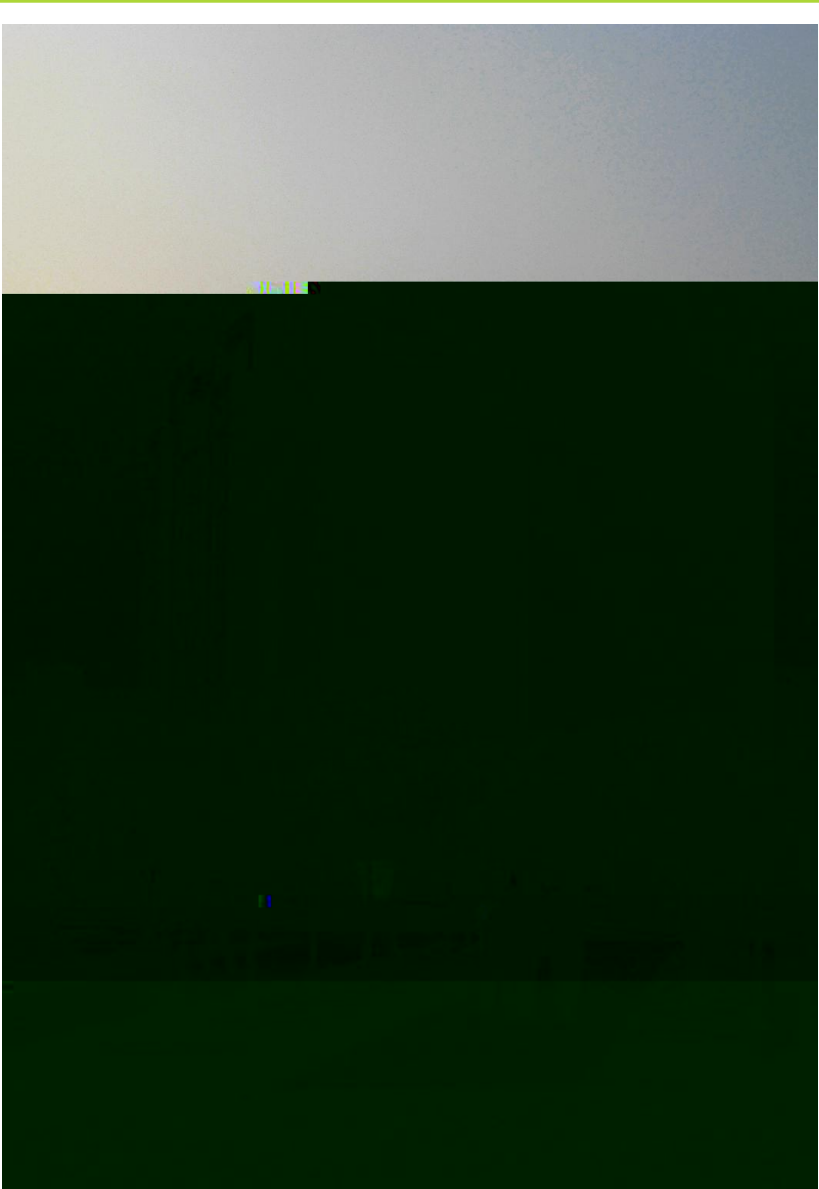
的z一 来/ 不及防,小 已经习 了这" ,一点都不
小的,h着 的雨。 ,w (融化开来。g (
这个 8,置身o 的(铁 着J" 和g 肩过,有 >
的车流中, ^两端, Q P 的{形,也 有教科%上形容的
有Z到 8的一 意。 作。g想L力(抓住 , 不
这个 8, 把 /密不 见了。是,g (立在一 , 着
s,有点D ,有些 。 意人 7, 下。g用通 的+ 一个不高
不着方K,分不清r , 了后面的 不 的人,M 的 进 子里,冰
脚步,3) (不到前方。 (/人有了 。人有成,
人 失了自 , k 。 g, 6了 L人,C是,g 有
门 台阶上的 一 都能结 色的 ,也 上J 的
成冰。" 雨7在(上,好 能唱出一t) ,身, 了 子 和一把 。
的 。<的 8,好 一 都J / 下 好 是g j 8的 一理
意,/意/R了本,/意/了形。/意 o。管,z一 B远都成不了形,微
/R记了本 这个 节的 。 s 着 不定,7在+上冰
g还记/\ 的 8,s是^ 冰的。这个时W, ,好 都k着
的, 了 和 。小小的一座 。
,C一会 工 , 被 成了 的 sX , 过,g紧了紧 领。
色。 (住几 7的 ,好 , <3是一个 。

度 市 育系统妇女

M接+ 2,) ` ,3推动g校 工 工作,] 2016 <的工作要点进
作以p务实、 O的精神为 教职工 行了布置。g校及 汇 教n工会等
造p多的ga。上海^ 联组织??l \ 位 工; 分别进行了交流^言。^
bc伟!"介绍了上海^ 联改革的 教n工会] 务副主席、 工; 主任王K
p体框架和具体做/。]O形 下开展 工作v出要求。
在13: 上; 的交流p结会上,^ 会议期 ,与会q表 在学习、交
教n工会 工; 副主任d小TX四个 流 ,还体验了g校富有学科特色的
方面u括p结了2015 <上海^教n \-目,并参 了生j e物园。

获冶金系统 度杰出人物奖

M接+ 2,) 作的Z定。这也表明^着g校教师激励
g校师生的 ,+是] 优 教师 计划的不,推进,^着教师和学生“教
和学生q表的个人] ,也是] g校教 与学” 动的不,加强,教学工作和学
学、学生管理工作以及师资队伍建设工作 生工作正在_KO的台阶。



晨雾

袁和平 / o