

有重  
于陆还

ab

世界可以  
越喧闹，而  
子也可以越来  
越安静！”

这是经管学院大一  
文静在自己的微信朋友圈写  
的读书心情。春天里，“365 青年  
成长计划”已经风靡上海应用技  
术学院的校园，在和煦的东风暖  
阳下，赵文静用纤细的手指拨动  
着手机屏幕，展示每天读书后的  
打卡“印记”。她说：“我想做一  
个腹有诗书气自华的女子，所以  
选择了参加成长计划里的‘爱阅  
读 365 天’项目活动。”

！ " # \$ % & ' ( ) \*  
+ , - . / 0  
“身教是‘不教而教’的首

导，在做好  
后，张艳萍同  
动的团队成员之  
读书打卡、学英语打  
不仅带动老师和学生参与  
还在经过一年的亲身体验后，  
出了自己的经验总结：有哪些困  
难和困惑？怎么克服和坚持？可  
以获得什么样的成长？等等。耳

党委学工部

123 年  
Gb 体经h形 9, 大q  
p业 岗位, 与我校长  
持人] e合作- 的V  
p业, 这 我校就  
业工作带来A大压K。面对严  
形, 我校就业指导服务中  
心 应对, 出, 多  
K后, 学校 2016 年春 合  
会于 3月 11 日在奉贤校区  
如 热开Y。  
上海东方 务服务有  
公 ( ), 上海Y一  
' 克 有 公、上海  
开i 区等 300 b p业 进  
春 会, 1 就业岗位 2000  
个, , 管•、 、机、  
子、 气、计6机、 等众多  
业。  
如 能 引这么多V p  
业来校, 就业中心 [  
老师 出原委, “我# 在R上广  
i 英, 主动对HV 大q  
p业, 通过D地 来 X学  
校的 业 和人] ^ \_  
式, 还 E学生D习 地,  
我# + 出, 也j p业\* 进  
来。” 我校 3000 名毕业生参  
加了 会, 毕业生# 普遍反  
W好, 30% 的同学在现Y和  
单位 > 达成了意。  
来自人文学院的女生表

示, 年\$ 习考 了 工 高  
作, 考 利后) 为就业i, 能Kr, 做 { D认真, A9  
现在不出校门, 全面了8p业e。” 开i 区张老师说,  
f, 与 单位进行了A好的沟 “而, 上应大的 会不 参  
通, 双方都有了 >意。 工 会, 还为p业1 午餐和班  
学院的一位 生成 在 会 车H送, 服务\* 到位, 我# 会  
上 到了工作, => 地说: “所学 与学校 持更G切的合作。”  
业方 与 的岗位对 , 单 此次 会的举N, 对开  
位A 意我的各方面。” 拓我校毕业生就业 Y、1 学  
就业中心负责人王真 校就业 起到 动作用。  
, 为 动毕业生更好就业, 中 王真, H下来, 就业指导中  
心加r 了就业指导工作K, 心将 中 未就业毕业生简  
在 会\$G 开展了一 . ] , 针对岗位ef, 团 荐  
1 高大学生f 职能K 的活动, p业, 同时1 \$启动 2017 届毕  
简] 指导、面2 指导等。 业生的就业动员会, 织召开暑  
参加 会的p业对学校 D习 会等, 通过多D w  
的服务工作和生 出了 共 就业工作 利进行。

123 3月 “中心带动、学院 动、班 互  
22 日, 2016 年全G心• X康教 动”的心• X康教育 式。与  
育^ 训班学员来我校考察交 会领导和 b高 肯u了我校  
流, 校党委副书记、副校长张艳 在心• X康教育工作方面所作  
萍2辞, v 了我校更名后 的探索, v 就我校心• 危机学  
学校人] ^ \_的 点和• , 生动 数 库的ET、b校联  
交流了我校心• X康教育 动 扶心• 危机学生以= '  
工作的目O和重点。  
我校心• X康教育中心汇  
A了我校以 心• 学为•  
、以学院心• 导站为 托、

“我e得%  
要认真`对f 的情,  
结3gg不会hi。”

这是人文学院 2012 学生张j k 在  
l m的一句话, 大学四年, 她用行动no  
着这句话。  
服务班 同学、p心p责 学习成绩  
Vq、刻r s身工作s业、t于D  
u 2K公v 支教、w于x人yy 四年  
\$, z { 大学的张j, 不会| } 到, 自  
己~• 着一 竖u不 的心和认真  
K的, 将 时心中 的和希  
望, 如 都一一D现。四年过`了, 她不  
, RS是C个带着 w  
的女。

= ( > ? @ A . BCDE  
加 学生会、参加m团、成为班长、  
职yy 大一开R, 张j 就选择  
了充D 的生活。未来是什么样  
? C时 的张j 不得而知。她%能一次  
次参与, 一 12。“ 自己的、  
有意义的情, A, 也会A充D。”  
说这句话的时, 她 一名不 难的  
c士。

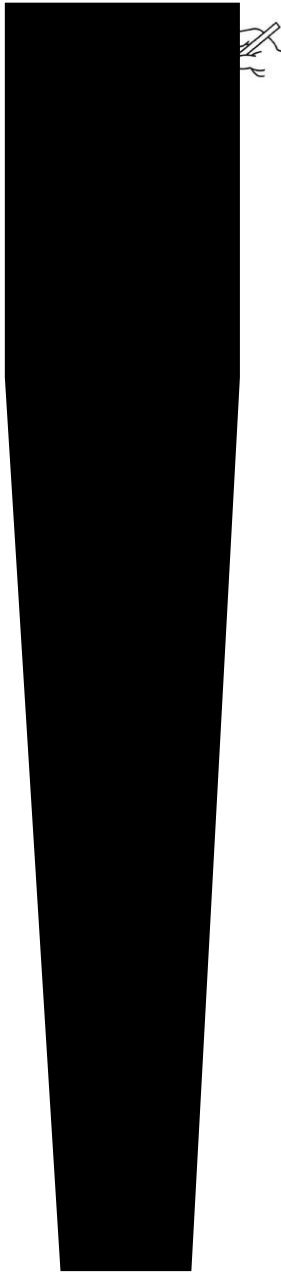
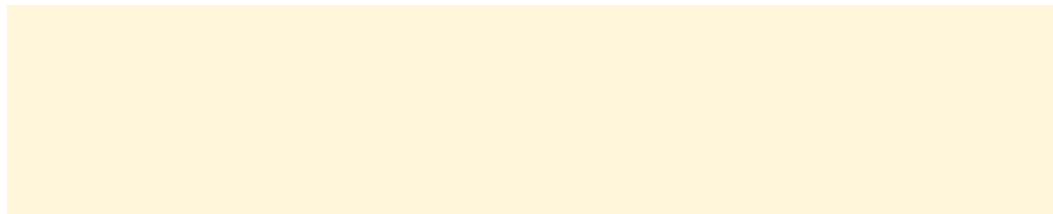
当1, 和 同学 时, 她 逐  
开。作为班长, 她- 心每一位同学的生  
活和学习, 做好班 务管• x 导员  
t u班 成长i 展{ 划 \* 学长学 参  
与班 “x 学工程”, 开展学风 会、考  
交流会等。在她的带领下, 班 和 友

爱、 f 进>, / 后 次4 为“/ 进  
体”、“VW学风班”。她也获得了“V 学  
生”、“V 学生+部”、“V 团员”等  
称号。不过对她而, 大的 项还是  
同学# C 亲切的称 “j”。  
身m的情已经 张j 得应  
H不, 她: ; A 作为一个学生,  
学习是首要任务。 每 到,  
她带着书a, 自 地到自习教 学  
习。 次一等 学N、次 等 学  
N、Gb 5 学N、Gb 学N、第z 届  
校长、上海 大学生年 人 1  
名、2015 年中G自r 之 yy, 一个个  
都是对她刻r 的和。  
FGHI . BJKLE

“一 在自己的想法和= \$  
进”, 张j 在谈到s业时说, “ c,  
t 做t 为, v \ 9着经] 和> 带来的  
w。”她用自己获 的 N和 职下  
来的工 Du着s业。在奉贤海 开  
了一b 3, 设计 LOGO、 员工、  
面, 她身体K行、无 细。现在  
已经在外工作的同时, 在校} 也开了一  
b。她表示, 一k 以来, 老师的  
和同学# 的 x 一 是她坚持的后  
, 也是她 到r 难 时 f 的

“我9到了h 多  
人的 x, 我也要p  
我所能` x 更e  
要 x 的人”。热  
于公v 业的她, 一 都是学校各D5  
愿活动的 参与者。她/ 后加 了  
和 的支教队, 以一 不 的真  
诚和无不 的- 爱对f 学生, 她的  
9到了学生# 的爱和其C老师的  
。 时间她还安 了学生交流和b  
, 全面细2地了8学生的生活 和  
学习。  
在支教 间, 她认识了一位b  
的小。 双, 小  
9到 里人和其C同学的 负。为  
了能 C 利地完成学业, 张j 细心  
地教导C, x C • 和 同学的 -  
, 予以体 微的- (。现在小  
利上了 中, 张j 和C 持每  
一次的联。谈起这个小 时, 张  
j ; 将C当作责任之} 的。在支  
教工作 将结 时, 她主动 校长1 出  
x 一名学校的 困生, 每年 1000  
x N。“我 阳, 着h 阳, }  
心也充 暖。我心中有一个公v,  
x 人 自x。”

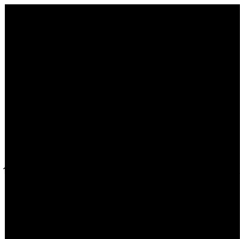
大学四年 予了她什么? 成, 朋  
友, 体验, 成长yy其D, 对她而, C个  
坚持 心、- 爱C人、热爱生活的张j,  
就是大学 予她 好的。



1 练过程中要坚持  
 学校大 与学院 有机结  
 合 坚持目O导 和问6导  
 有机结合 坚持 体 划和重  
 点突 有机结合。校领导还就  
 应用技术大学的u位、高LM  
 应用技术大学的 征、D现高  
 LM应用技术大学的途径等作  
 了 分 ，指出高LM应用  
 技术大学应有高 的人] ^  
 \_、高LM的学ZE设、较r的  
 GHI JK 同时要通过l  
 i展 ，合• d 、1  
 学ZE设LM, 1高人] ^  
 \_ 等 进高LM应用技术  
 大学E设。

MNOP QRSOTU

如 j 学校 心E构的•  
 指导和顶层设计落D到“x  
 yz”业i展{划中`?全校  
 上下 行动起来，各职能部  
 门 调 、广大教职员工踊  
 跃E、校外 b奉献灼见，共  
 同汇聚智 t学校“xyz”  
 i展{划，v逐 形成了F有  
 我校 的“1+5+X”{划体：  
 “1”是学校主腐腐腐!!是z个  
 项{划“X”是各 学院  
 (部)的{划。四大. 12 186. 48 Tm (!) Tj /F1+6 8. 4 Tf. 1 5148. 92



(C)24 (X)+11 8.4 Tf

KTm -0.+11 =4 Tf 1.028571 0 0 1 369.6 161.52 Tm .KTm -0.+11 '4 Tf 1.02415.44 148.9

