

本报讯 在学生眼V,他是严m也是慈父,在学a上严格%8,在成长道P上g怀备至q在同事眼V,他T像亲切的邻家大哥,无论hi V还是生活V|时帮他们排忧<难。他没"高大上的荣誉光环,"的是对hi 的满腔热情。他g爱学生,G人m表,在一一线教学岗b上辛勤耕耘,用行动 ! vE 教mS这"个#的\$%u&.他T是L学e的'家() m.

L学e * + w全校学生的F 础} 教学hi , 教学hi f , - \$。i G—. 党员-) 教m,') m/ O1 2\$+. 345校6上} ,他是7—89的q

社会主义核心价值观落细落小落实

本报讯 学校召开教育思想大讨论暨学校教育质量月动员会活动以来,全校围绕校长刘宇陆的动员大会主报告,紧密结合报告精神和发展实际,积极开展教育思想大讨论,组织各种教育思想大讨论活动。

研究生代表专题研讨会于11月13日举行,副校长陈东辉出席会议,他指出在教育领域综合改革的背景下,切实提高我校研究生教育的培养质量,对我校加快建成高层次高水平应用 ! 大学" # \$ % &' ,%() * 动各+, -各. / 的O量,积极主动开展* 1 和研究,2行34研讨,下5678" 9对: 的对; ,切实< = > ? 研究生教育发展的@题,A B 提高我校研究生的CD教育质量。研讨会围绕EF于质量GH-I J GK LM的研究生培养NO改革POR讨S的主题T 我校研究生教育UL VW在的@题和XY展开Z [\ 讨论, 主%] ^ 学! _ 和专a学b_` 的培养NO改革- cd学e f g h i j k -研究生l m的UL\ n o p o 研究生+ T 研究生培养\ 学b [r -教育UL的s t -研究生学b \ 教育质量报告p u v 2行w CDx y q \ 会代表9对研究生培养NOVz { | 的E 研究生l mi 用SE 研究生} r ~ • \ 教学SE 研究生T a SE 学e 科研条件\ 科研氛围SE 学! 沙龙\ 讲座SE 研究生毕a \ 授予学b 的%8 SE 专a 实践\ 学! 论文发表Sp @题展开w 34的R讨和Z [发言。

各c o 学e 也纷纷组织学e 专题研讨会。电气学e 和hi 学e 联合召开w首次教育思想大讨论会议,副校长张锁怀出席并听取wg 于电气hr | 其自动化应用型K 科试点专a 建~ 的F 础条件- 建~ 思P- 建~ 预期成果和建~ 4 年度计划 | 预期目标p 各. / z i 的Z [和研讨。香料学e | 香料z 党员也2行w教育思想大讨论, R讨教学和科研如何围绕香料香精的人才市场需B 这个

本报讯 89: 生学e发GF层党组织B量-提H专a u&建~S GF层务型党组织建~的I项目,大J I J F层党组织生活,K试j行vE h党L+建在学科上S的F层党建NOI J和实践,h党组织hi围绕学e V[hi,务改革-务发展紧M结合。一./ERSN,NRSS 提高F层O聚O-PQO,h党的组织RSn化G学科建~-专a建~的大动O。一./,h务型党组织建~T学科建~一线,UV党员HWO量领XqY难,ZO[\各项hi] 3实Z-取\实k。

服务理念: 基于学科发展特色, 源于群众对党员的要求

生学e E发GF层党组织B量,同提H专a u&建~S的务型党组织建~I项目的出发点主%是~(项目建~7^一种合L的,O,提高2(党员教m对党建的_识,提高党员教m参\学校hi的积极性,=大r度的发G党员教m的H2Nt i用。项目`动;于群a P线实践教育活动V,2(教m对党员教m提出的%8,结合学e的学科发展I ,UV党员HWO量领XqY难,34发G党员教m在学科建~和专a发展./的Nt ?\$i用。

组织建设: 打造发展性、服务性基层干部队伍

L+@=b L\教研室主任c举hi同步2行,m{ X同的标d。教研室主任%8 a务 Og,思P开e,"大}观,科研f实践经验gh。党L+RS %8 "务精神,年i党员。党L+RS任教研

室副主任,教研室主任任L+组织Q员。行政\党组织在F层j一q学科专a\党建hi /r同步。

制度建设: 将组织优势转化为学科建设和专业发展的原动力

学em{ w党L+RS会议m度|党L+民主生活会m度,k次会议l m成会议n%。h党L+RS会议以|教h党L+民主生活会p常化-m度化。L+RS会议和党L+民主生活会的主题l围绕学科发展和专a建~展开。同时,构建J条o线S,p EJ b-DS的学科建~发展平台,q(大教m积极参\学e的学科发展和专a建~,Y2各项hi以] 3实Z,取\实k。

内涵建设: 发展性、服务性党组织建设融入学科、服务性

他在上海J行a "#一的经 \$各种角如的`司I-hp,G的是出活的D验O报道q<经[长江, ,E海S,极和极,HE # S,10余KR他T是我校校-上海市政 Q员-上海市领人才-上海科e J研究zz长RS文t报经+主任-高dS g。

深入角色的体验式报道,只为民生故

g 1975年毕a于我校I一的专,他,自K来学的专a并X是J,后来成Gw一 .S,从事J hi 30年。这种人生的大n ,其实来自于校的培养,一./是知识领域的培养,一./,是校他的一教E%" [,T I 。S这话,=地! w自的人生经

东,来\自Xf。" w[,T会9 7!"。于是,人生的r T改变w。

30年来,他# \$于%&7一线,读们他CE平民S S.他于'F年代实践D验O报道S()F层察民情,亲D验出* +司I-,--h-.报人-/Oj 1员p2(3动生活,发表w一系Hg 4民生-g 4会的">?的D验O报道。5如他经,一'的的`司I,亲w的`司I hi的hi时 6长-T7无s8-X9,道T接X3: ; E <=> S ?来的@Op,也Z3w许司I A,=后他以-B | C,的`•的报道,道出w司I们的辛D, Ewf g /的g 4并#FG的`司I排忧

校友精神和工程师文化

的企a，都“自”的企a文化，而X同的企业文化R然各“各的I点，在ST-培养员h的精益求精的思想-质量至上的&识和_A]K的度。/，FK上是一_的。

i G一家m a企a，“需%的人才是UV的WX是那些够掌握L论知识和实践O，<“IJ精神的毕a生，这的人才T是企a z需%的EhrmS大学p 和Othrm文化，是Gw培养出Y的一线hrm，而企a p 自的hrm文化，是GwZ发员h的_A-]k-8精-IJ的精神，XY提HO品质-Xy革J生Oh 和[r-Xy Z发J的I & ,j 动科 2步-满Y 会需8。这”个环节其实是f(的。

那V，首H来看一看企a 的hrm都“[些4类X各种hrm的j k<4别是UVX

企a 的hrm大D上 4GO品研发hrm-实
验hrm-O



E爱X是人类发明的东，“一~W在，而且g大，是“&’的。SB如这反复出现的含“爱的台词，由诺兰执I的电>|星际

•是一个g于爱的科幻故事。故事开/于一个黄沙漫天的农场，经是宇航员的库柏在这\一对女儿|父亲以种植玉米G生。Gw挽救濒临灭绝的人类，7^J的生W环境，库柏\其他科学家们-E 太空，7^适合人类住的J星球，爱的煎熬\思M的痛便也随同这拓疆 旅开/。

爱\5任是诺兰\变的主题。亲情 爱-族群 爱-A 爱-男女 爱，没“J角恋 爱-女人[计-家族秘 pp 这些年代戏故事元素，| 星际 •的情节y\而温馨，科幻被这些细_ 微的情| 细腻地点缀E来，变\更加h“人：的冲击O。纵然“曼恩博、这的反/角，这并X是观az 焦虑的，而是时X我待的紧迫，星际 一小时，地球 9七年光阴。墨菲思M#父亲，她 E你 p 我们再见/时，我们 是一 的年n，今天我T 3w你离开时的年龄，z 以现在T 是你应该回来的时候w! S

！在无“的字#，高Z X \$%，何& 在人6。/对(e无'的寂(，库柏更是无时无%X在思M自 的家人，) ~\$利完成[(后的}圆。他读#儿女们数F年的*言，他 Z五维空6焦+地，#女儿，他- 时空\爱女\$. 而</临#\年/的她生离 别，他O然~见1^上对话的儿=26变)，无X3人4然5下。而在尽6难O于实现w对女儿墨菲E回家S的*诺 后，库柏再一次7上w爱的旅r，97^J的F地和他的亲M女P ——8米9：。XU科学！如何发o，人文精神O 究还是人类永：的追8。

8米9： E爱是一种O量， q我们 时空的维度| 知“的W在。S是的，在(<的字#空6，短=的人类 如>？ @-AB C,D" 爱和情| 才 q我们 A的W在。无论是地球人类生活的E维空6，还是库柏z 在其他生物m 出的五维空6，都离X w这=根K的一维 爱。| 道 经•F E道生一，一生c,c生J,J生天地G物。SG物生灭X离一，都在这一H“爱的[。科学精神8A，！O量I 于时空，而爱的情| J KA切。=L EM 人也，亲亲G大。SM 爱人，| 而(，“爱才 26 无的N O， 明P[，一切生Q。

机械学院副教授张而耕 G一般_G,hrm的综合素质] ^严谨-A-n 8: -荣誉| p。大家在讨论j a 教育时”个误6，常把大学生的动F O和实用经验\校培养的操i h混G一谈，操i h一般是 h学校毕a的，按照hrm指{ 的h 2行操 i ,hrm 必须现场<=@题-\$J m{ h ,z 以我们培养hrm 以从} 堂教学实5 F,%培养学 生 m{ h -<=@题的 O。

其次培养hrm%4\$实用:，%以实际经验G主，培养 r V在学 F 碑的同时%q hrm在现场够用经验<=@题。) m在} 堂上也%XY更 J !，因G} K的L论永远X会 时，是RK上的 ! G乎K 天都在更J。

再次，hrm的情 培养也 \$%。hrm=O %在各行各a\各种人p Z道，需%情 。hrm 在hi V %4& <%适，的变(=O X光把

V[, <读w现代j a教育D系| 尽 >T 这一D系的\$%:，并从< =企a 实际 ! 难 点和行a : @题G出发点，从培养计划-授} 和实 验p 各个环节对下阶段hi 提出w D的改革 施。城建学e 召开w首次教育思想大讨论会议，以土木h r 专a G5提出w现代j a教育专a试点改革的L M和思P，并积极j 动其” 专a 借鉴以确{ 各自专a 的未来发展。S。I 梯学e 教育思想大讨论会议R讨

三尺讲台勤耕耘 化雨春风润桃李

学生，他“时会DE一”吃住在学 校，XU是X是他@d的学生，他都” @必答。

他z 教的高p数学} r / 对的都是大-J生，在知 识D系和学习 法上\ V学f 比%" 一个 接和适应的 r 。k，接F-8J生时，他都会主动和cd学e的K I员联系并获\z 在@d学生的F K 5息，根据这些F K 5息\KI员-E 初步确{ \$点g 4的对象。对X同 F 碑的学生，他因材施教，而且更 偏爱S那些F 碑较差的同学。他时常利用 息时6 他们补}，那些视高数如洪水猛兽的同学在他的悉[KI 下都顺利完成w学a。对 R秀的学生，他 会提•更 的学习 法\ LM,p 开其 成长的空6,X少学生在') m的>? 和帮助下，(Z On取w插@生，2 更 的学校2一步\$。

自学校建4@I mm度以来，') mk 年都+任@I m,G学生的成长倾4w大量[血。他 E对离开父 即 h)s 会的大学生来，高校是他们人生的\$%驿站。 学生的事情没”小事，学习-T a -健康-情| -人际g系-

事情v，也%把人v。

学科办常务副主任王占勇 G 首HEhrm文化S的Ot %追K溯；。我校 60 年的z 学 2r V 培养w-8<-8的行a u 和精英，需以X同时代的校 -教mGF 碑，() 收u学校z 学 2r V m成的RSF 因，从而R索对于我们，I 的人才培养应以何种mO继* -发扬-I J。

其次，%营 Ehrm文化S的软环境。hrm必 须 备k 任&识，%高度\$视育人的软环境，g 化学 生的u D&识-合i &识-k 任&识phrm文化F 素养。/的锻炼。

再次，%g 行Ehrm文化S的u&建~。Ehrm文 化S主线V需%< =的o [是人才培养的f g @题，专 a I 和 O的Ot %成G\$V \$，%在Dml m上 h企al 征浓厚的Ehrm文化S渗透3校园人才培养 V,I J 校企合i z 学NO,[Ehrm文化S 地生根。

w如何结合行a -企a 需8，在专a 培养上z 出I ， 2一步？订专a 培养案qahg } r 教学uv 和教学 O的改革q培养学生hr 实践 Op. /。

L学e - 国语学e -化h学e -经U学ep 全校各c d学e 也纷纷召开首次教育思想大讨论会议，围绕人才 培养-教学科研-O学研合i p. / 2行w热f 研讨。

p 都会C扰#上y 的一代,) mi G 来人，L 应成G 学生健康成长的I m。S) m还把答疑和KI 看i \ 学生Z [的\$%平台。他经常\KI 员联络，g 4z 教 @d 学生的思想动 和学习状 。k，收3学生的节 日祝福和一些n 上插@生同学的报喜短5，他都如获 至宝。在他眼V，学生一点一滴的成长比成5更加 贵。

除w完成教学-科研ps{ hi ，他还 任wL 学e的h会主席。在h会hi V, ') m一貫讲8实 k ,D现人：化。他一~g * 青年教m是学校的未来和 生O ，g [他们的hi 和生活极其\$%。F 年来，') m用千百个电话的@候\g 怀-用千百张表格的 S\ 填 ，架E w沟(的桥梁，递u D的温暖。 E大} G\$，群a GHS是h会hi 的o [L M。

， 会上 人在追逐利益=大化的时候，') mJ F 年如一日地q守#J 尺讲台。他“一个q { 的 5ME 然c 择w教m这个j a，便%守\ 住清贫，耐\ 住寂寞，无怨无悔地G教育事a 勤奋hi S 教R 育人， 务m生，4 Y K j , 精益8精T 是' 家() m 的X解追8，也是他hi 的A实 照。他的A情付出，如同一股股暖[，滋润# m生的[田。

一个学妹点w首 | 一个人的我U然会微笑•，熟悉的I " ? E , X自觉地T %和#唱E来。我这是>的歌吧，学妹回\$冲我 是 2008 年的。

2008,距离我Y碎w的舞蹈梦,X知X觉、经 wCC六年。一次舞台v误I _ *月c软uY ,q我在上*#,莫. T | 3 无。我4&3一

养w*年,而且也X再适合种高g度的舞蹈w。

小时候总觉\时6慢\T像牛爬。以\一星期X舞的日=是X

想象,想3以后的F年cF年,那时的我T忍X住X] 5。怨{ 的X公,自的大&,觉\一 =都 w也X G。是六年 9w,时6在),生活在),我也在)。)出阴>是因G那

I =爱的话顺其自然,随而A。

来 , 在 的J个月 , 我

的 气I z未"的大发,用 人的

的爱发 自的。对 熬m的u\$

百般的Z , 阴阳 气 ? 地\

人话,至 东 , 仿_这 "一

种别的快&, > 后,O"

更大的空 \o 。k, 看3 受

的眼神,我| 3的 是百般的 悔和无

O q无& 见她 地 5, 这比X

舞更加地q我[痛]。

顺其自然 随遇而安

□ 8娴婕

那时候我 #一 小 在 e 小E u#, k 天看 人22出出, " 我 % 脚T会 来剧痛, 是我 开 *#, 莫. T | 3 无。我4&3一 [, 随 而A 我w1气, 我知道脚7 实地S才是J的开/。随# 2的 5 t 习和下肢 O t , J 个月后, 我R然还X 和剧f 动, 行) 的| 觉A的 。

08年的暑假,我<恢复成 来那个 张扬的自 。尽UX 再展e 的 Oi 巧, 尽U看见 y的舞鞋还是会[痛, 是我知道,我`经) 出w那段现

在看来并X UV的D难。

生活T是喜`和人开 笑, 也许那

个时候你会痛D, 会难 , " 经 w

才会明A, 才会9\, 然后你会| 谢"

经和你开 的笑。我X \人生V

是否A"一帆风顺, 知道现实生活

琐碎舛难的事情 , T像\$顶上的天

空X 永远晴澄y朗, 时而会F 蒸霞

蔚, 时而<会阴霾M布-刮风下雨一 。

k, 我觉\生活 X9的时候, T q自

9想那个微笑的姑娘, 9想那 话

顺其自然,随 而A。

~ 没 顺利地2 复健阶 段, + b 由于 v 9少许 软: , X 地 。我想, 这也许是对我 没" 领yE 随 而A S的

S吧。在复健 r V, 一开/ [, 随 而A 我w1气, 我知道脚7

5 t 习和下肢 O t , J 个月后,

我R然还X 和剧f 动, 行)

的| 觉A的 。

08年的暑假,我<恢复成 来那个 张扬的自 。尽UX 再展e 的 Oi 巧, 尽U看见 y的舞鞋还是会[痛, 是我知道,我`经) 出w那段现

在看来并X UV的D难。

生活T是喜`和人开 笑, 也许那

个时候你会痛D, 会难 , " 经 w

才会明A, 才会9\, 然后你会| 谢"

经和你开 的笑。我X \人生V

是否A"一帆风顺, 知道现实生活

琐碎舛难的事情 , T像\$顶上的天

空X 永远晴澄y朗, 时而会F 蒸霞

蔚, 时而<会阴霾M布-刮风下雨一 。

k, 我觉\生活 X9的时候, T q自

9想那个微笑的姑娘, 9想那 话

顺其自然,随 而A。

看wX少电>, 也 w X少>评, k 次谈论3 I Rr 7的救S•, 总是" 种 ~而 步的| 觉。X是因G " 长期荣 E F 大经 > T SU首, 而是生V自 z 领y 3并 下的是G千 W X V Y Y 无 的一B, 更 V Z [w自 是一个X \^事的初d >评。

> T 讲述wW行家A] ^ _ 被误• ab =

| 其情6, 在c V 19年u

[/ O 没" de 平f , 没

" de 追8灵魂的自由,

没" 被mc m度化, 没"

g 于 c 长的hi F

段。A] 是一 Xj 于k

=的I , (地O, 从mc mw出来, 9

追8自由\ ~。

电>] 下n ^ E o p q 你q Gr

s , ~ q 你\$ 获自由S这 话~

在我的t 海V回u。在Z 动v w的[情

\以平复后, 我以CE ~ S是一道光,

是一道x眼的光, " 会~~照y 我,

领我,) 在B' 无z 的康{ 大道上, 追

8我自 的自由和 ~。

> T | w 大量B} 构 c 的故事

并X是Gw~ 出主人公A] 的v w, 而

是• 绘w一个人i * #E 活下9S的

~ z 迸发出的g f 的1气\ 忍耐。这

精神O量无限地j 动# 人们Xy 2步,

开发无限uO从而I 出一个<一个

迹。" s 人对A] E ~ 是危O的东

, 是精神D闷的根; S这是因G他X

9 ~ , Xf 5 ~ T 像一道光, 以?

他5M-自由- 谊, z 以他 \永G

阶下r , 永远照 X3 ~ 光。

~ 是一道光, [V %W 在

~, 眼I 便永远X会被_+ 遮蔽q[V

W 在 ~ , 便 振翅翱翔于空V q[V

W 在 ~ , D 才 迸发出无穷O量,

才 企| 自由。是的, ~ 是一道光, 这

道光B如 c 长p 开圣经看3w| 出埃

| S•, < 如主人公A] 爬出五百米恶

臭的污水U道, 在大雨V振臂高呼。

~ 光下, 懦弱的灵魂被照 \

睁X开双眼。人生需%! d 灵魂, 而X

是q h 微的灵魂禁锢我们。自由吧, 在

这 ~ 光下, 照y 我们的璀璨人生。

读《肖申克的救赎》有感

□ 韩丹妮

留白

□ 韩龙

一~以G, 水墨画的*

A W在w太 的空, 因"

w其他的颜 才显\ X那V

余。计划开`一段青海的

旅r , ~然6+自思忖, 在A

F 蓝天的风景下, 在 风

沙的Z b6, 渺小的我会是

天地6的那一< 余吗X

也X 是陌生w,

下+时阵阵秋%竟还" 些熟

悉。披#秋衣, 我懒散地逛w

G条在 宁还 热闹的巷

=。时6X> w, P上的行人

都回家w, 剩下一8食:

的[U旧XUX饶, 想把这

块土地上J 的- 美食

—K 尽。我想还是* 些

肚=吧, 谁知道下一个街角

会X会出现q C个夜B都变

\更加难忘的美味W。

" 天 后是K 尔邦节, A 是5O 自然X再和我们9骑行w。于是 宁 w 个虔诚的5O, 而青海湖上少w一行骑行 的印迹。

还" UV 比忘我地疾驰

更q人Z 动的。大口地呼吸,

疲惫 X想d 慢脚下7C 的

x度, C上成群的牛羊在

s后倒退。天地 6仿_G

我p 开w一条P, 一条XY

SI 延伸看X 3尽\$而< D

绵E 伏的P, P的BI . 是

太阳的. s , 是那即在眼I

< 遥X | 的. s 。

环湖的P 平C, 骑行

E 来 舒," I 后延伸画

w一个圈。我P%的E 点,

也是G天后的O点。我&乎

UV 都没v , 一切回3w

A。而小小的我亦是这天地

6一块的* A, 悠然自\ ,

并 在其V。

只要有心,便可创造

记我校校友、上海市政协委员、上海市领军人才强荧

接 27 < 难。出* + 司I \$受 | 动, %C

他, 行a h 会主席, q 他O \$费i 出* + 。

生命的价值不在于长短,而在于质量

其实,g X仅是一b时% i * #E 以人民利

益G K S 的R秀S , 他还是一个% gh的a

ER O家S。1986年, he &然在(播V听3长江

[的' 息, 便热血(), ' 无反顾地冲上7一

E线, 在* 年的 [r V, 他和队 们冲 w

无数的+, O-, =O. \w [的\$利。而他

象S 的E D验O报S- , 否 [来的 活

\$度Xn r m是一个" #自 s t %8-自 精神

M, 其V应] 含g f 的实践精神-B O的

知识D系-精\$的 ! O-积极的I J 精神。在

企a , 操i h 是按[r操i , 而, 生O~ 备出

现故P-f O品质量出现@题时, 应该由h r m