

! " #

(下转第3版)

本报讯 10月10日学校党委《 中  
国共产党上海 学 次 表出;表市 wxC

; < ) = > ? @ A B C D E F G H I  
. / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 1 9 ) : ; < = > ?

本报讯(记者 吕睿)为深入学习领会十八届四中全会精神,11月6日,学校召开党委中心组(扩大)学习会,邀请上海市人大常委会法工委主任、中国国际私法学会副会长、华东政法大学博士生导师丁伟教授作专题辅导报告。党委书记吴松主持学习会。副书记宋敏娟、副校长叶银忠出席报告会。

会上,丁伟教授以《法治中国建设的总目标和实现路径》为题,从全面推进依法治国的重大战略意义、总体目标、推进方式及需要准确把握的若干问题等方面对四中全会作了深入翔实的解读。

丁伟分析了全会专题探究依法治国的战略考虑,他表示,全会提出将建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家作为全面推进依法治国总目标,这是一个全新的表述,是对依法治国理论的完善和升华。他阐述了坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进,坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设的内涵,并对实现总目标的途径方式进行了细致透彻的剖析。

报告思想深刻、内涵丰富、深入浅出,引起与会者的共鸣和思考。通过此次学习,大家充分认识到:十八届四中全会为未来中国依法治国描绘出了新的路线图,开启了法治中国建设的新 , 为实现中华伟大 的中国 提 了 的法治 。



(下转第3

(下转第3版)



### 校第二次党代会以来建设成就纪略(下篇)

学校坚持以学5建设为龙头, V#适 社会 济 67需 , 建i 理的学5专 体系,以现 <市工 学5群为主体的学5群覆盖了上海 进' D 和 生 服 的主要领[ ,N 了上海市、市教委、 学校1 重m学5建设 局。学校现拥 一批上海 市重m学5、市教委重m学5、校 重m学5。

八 来,学校 ! # 1 w学5专 | " 建设、夯 实学5专 建设F),学5专 建设日+呈现崭 新局面:现 八大学5门9.48个 5专 ,\括国家 特色专 、市 特色专 、市 9:专 、市 ,专 综 i改~试m1%目、市T 校 { |特色67%目等, 工学、理学、 理学是全校 大主干学5,覆盖了 25个 5专 学校以 085工 1%目建设为抓\$` 提升学5建设{ |,大 推进, 085工 1%目库 建设,\$建设%目67势头v ,并' 接Y市教委 十大 工 w效评估1中du专家组 评 学校4组织申 报了,大尺 |E\ ]' 工 中心1、上海市O 色w工与' 药工 重m实Z室1的建设%目,` 市W 全工 1、\ ] z及&' 工 1等重m学5及 中国 o素G? 国际w设^ 中心建设1 赵喆千人^划 +新>] 建设1等学5建设| " " ' 全面推进中。

学校十分重 师 ]伍建设,; 绕 z人 z 78的 学 全面#实 人z 1校1战略。,[引 进和78适 z人 z 78急需的 X次学 5专 领%人z 和教学骨干,6W他e对学校67的

引领、Z?和辐射作 V#引进 丰富实Y Z 的 工 人z,建 { |工 人z的7 8和考核 ', ,! n ,9 n 1的理念,V #从企 、行 和5 n聘 专 素~、实Y Z丰富、教学/ 1的 工 人、理人 作为u 教师, 建灵r 2的j 人 ' '大 引进9: 师 的同u, \_重对现 师 ]伍的7 8,与企 i作建 稳 的双师z 1教师校外实 习、 7训F \$,通过顶岗工作,挂 锻炼等方式,W排 教师到企 顶岗实Y, 引导教师为企 开7 服 ,! #V\_实际工作 Z,提 实Y教学/ , ' 称评 、 晋 等方面w z教师倾斜,N 长 效 '。

过 建设,学校建 一支 { |的教学与5 ]伍,现 拥 一批\括 973首席5学家、国家 出/O中: 专家、上海 千人^划1、新世纪 百千` 人z工 1国家 人、全国9: 教师、上海市领%人 z、东方学者、上海市9: 学5Z头等' 内的9: 师 ]伍。现 教 工 1726 , 中 专任教师 1136 。 专 的 教师 473 , 中 教授 114 。 硕 士以上学 的 教师 教师总L的 80.37%, 中 博士 学 416 。 现 博 士 究 生 导 师 21 , 硕 士 究 生 导 师 313 。

以来' 学校的 学实Y历 中,学校以78 z升 和a 共服 67需要的 (下转第4版)

### 我校与上海中航商用航空发动机制造有限责任公司洽谈产学研合作

本报讯(通讯员 欧阳春发)日 ,校党委书记吴松 Z] 赴临港新` ,与上海中航商 航} 6? ' D ` C任ab 洽谈 学 i 作。中航商 航} 6? ` C任ab 2009 1月' 上海 ,是中国航} 工 l > abZ =的直T子abp一,是! 国大z 客 6? %目的C任主体和总\* '。

吴松DE了! 校历史沿~、人z 78及5学 究H况。上海中航商 航} 6? ' D ` C任ab 党委书记谭帅 ab67历、组织! 、6H况及人z 需 等方面进行了DE。双方一致认为,! 校与上海中航 商 航} 6? ' D ` C任ab' 6? WX、\ ] ' 及IZ等领[ 阔的i 作" ,同u/以' 学生 专 实 习、 人zi 作78等方面开7深 i 作。

### “海外名师”设立教授奖学金 激励学生成才

本报讯(通讯员 傅一凡)! 校 海外 师1沃X冈· 桑c教授C学t KCLM日 行。校长QRS出 席KCLM并t 。QRS对沃X冈·桑c教授的善 表示bc和 T,并对dC同学表示fg。他hi C学t/ W O 的学生认| 学习,5 z。

桑c教授, 2013 Y聘! 校,海外 师%目1以 来,为 5生开设了, O生S' \ ] 5学中的 1和 \ ] 的生S561 门全v' ,• 3月,共 完 64个学u的教学工作,d+学生Q过一百人。此 外,他4 次以t 和 谈会的N式与! 校 R教师 和学生进行f 。为 学生! #探 +新,他专门 出 2` o 了桑c教授C学t。 学生 人申 请、\ ] 学 与国际f i 专家组评 ,任 等 22 5生/d沃X冈·桑c教授C学t。KCLM 上," ' 9 工 大学 学的@dC学生 特意6来 ,bc桑c教授的 v。

### 我校首位“博士服务团”成员赴京培训

本报讯(通讯员 侯建生)日 ,中 组织 、共: >中 ' 开7 15批博士服 > 的I 中7训 工作。 学校和上海市教\ 党委推 ,中组 、>中 和上海市委组织部 批准,! 校w学与 工 学 : 义\_副教授作为上海市 10 >, 中组 、>中 十 批 博士服 > 1的 p一赴 >, 7训。: 义 \_n师是! 校首 >, , 博士服 > 1的n师。 批博士服 > 共210 ,是中 组织 、共: >中 从 中 国家 和东 市精心的 博士 学 的9: : 人z。他e将赴\ \$@、~>n@和 \$@进行为\* 一的服 锻炼。

' 深入了解了博士服 >的工作内M及 意义 , : 义\_n师主? 提出申请,表示4意6W学 专长,为 \ \$@建设67/O .。7训 ,他将= : 海 B任 O 中心 副 长,开7一 的服 工作。 博士服 >工作是中 为推进实 人z 1国战略 和\ 大开6战略,x进@[ j 67L C的一%重 要 。, 1999 以来, 14批、1826 博士 到\ \$@、~>n@和 \$@服 锻炼,Cu V# 效。 cY^,博士服 >共为上述\$@引进 %目1583个, t 5691ho。博士服 > 为人z 工作服 党和国家工作大局的一个G? %目, 为 9 : 为党和人 建 的重要| " p一。

### 青年教师观摩公开课提升教学能力

本报讯(通讯员 罗瑾)作为! 校 2014 教学~。 月1系 r? p一的教学a开 ? 日 ' U教 G103 教室 行。理学, 2014 上海市: 教师t JK 一等C1du者谭 n师进行了教学a开 7示。 45 : 教师>, 了此次? r?。

谭 n师为 次a开 了精精准 。 上, 精神ij, 对 内M K握,对问题阐述深 入浅出,灵r 的教学方法和富 b 的' 充分 ?了学生的V#,起到了v 的 ?效C。

次a开 ? r? r' 为 大教师提 3 f 和学习 会,x进学校新教师和: 教师的教学/ ! #提 。

### 中国食品科学技术年会上我校研究生作专题报告

本报讯(通讯员 李建民 冯涛)11月4日·6日, 中国nG5学 学会 十一届 会' 召开。! 校a] 学 生Sw工专 硕 士 究 生Q 邀' 此次 会的东方nG论 分会; 上作题为《Evaluation of different analytical methods for the encapsulation efficiency of amylose-flavor complexes》的全v' 学 报告。

Q 的报告是 会组委会专家委 会的 ,从申报的m 1000 v 究报告中 L出的。 报告内M主要通过I 重分析法、\$ 法、顶} 3O C法等 ' 方法来J 直 粉-• S~ 海外 表以及 大学、中国 大、 大学、华 理 工大学等国内 nG 校 表的一致 评。这是! 校 究 生 G U ' 会 上作专题报告。



海外 表以及 大学、中国 大、 大学、华 理 工大学等国内 nG 校 表的一致 评。这是! 校 究 生 G U ' 会 上作专题报告。

## ! " # \$ % & ' ( ) \* + , - . / : ;

## J ! ! KL\* MNO# PQRQRST U' VWXYZ

本报讯(记者 郭东波)—g h《n[ 识i 》的 \$ j 目,m 来·kl 上,为人e{ m识 nSp i o的pq, B[ 人ers上的W全。主t人, n [ 1,是! 校校U、教授 工、上海nG 究n副n 长u总工 师、上海市nGj 会专家委 会主任、上海 市nG学会nGW全专 委 会主任[ 9v。

1965 , [ 9v考进! 校 yp一的w工学校, 读F i 专 。' 校\* " 他! E专 学u , 4=n师, 委以重任1x辅导一y w! 理想的同学, z现' 的 { 导师一2。| } ~S| 他=分· 内\$ w工! 的" # \$ " , 为 线建设大%中的一 。' &) 他一面5 工作,一面坚持,学w学、日 ' 。w工学校( =的 识F) \* 他' 工作中Y+, 浅。一次\$ " ' 生 要- . " # / , ! ) 的一 工 师y { - / 以了, [ 9vOu这与, - 学过的 识! 1, | 为" # / 是2' 的, { - 34" # , 生56 S~, 会782的。他 是w大家提出来, 9 : ; 的人认为他<是一个=通工人, ><是个中 专 生,人家是 ? 大学@ 的工 师, A把他的建 oN。/ 是过了一-Bu" , " # / C| 7了, D E大的FG。这个NHI [ 9vJ KL, >MN。KL 的是工 师AB他的建 ,MN的是' 生 实际中一 要 O、5学、 P。

@ ) , [ 9v坚持, 学,特 是1977 Q 考 R,为了 考他学习uOS了。 来他考入华东 w工学 生Sw学工 专 , o T了, - 的大学 。

\ ' i 专 和 来的生Sw学专 ) ( =的U实 识F), [ 9v的nG 究生Vu以 开启。' 上海nG 究n,他的专 识6W了E大 ,他X常重 把理论 识与实Y Z32i,对 日常nG领[ \ ] ` z 的 究对z <细,实Z实 ],透彻 究。^` Z的V\_,他的 究{ | 日` 精深,特 是对nGw, a.nG生 设 等O是b 此。他 cy, ' def g) f 的人常会6现&) 的hi 总是 u j ,kl munoe常,pqr stu ! v色wwx了y师' K握z ]、p{ 方面的 专 { | ,O重要的是他e对S\ ] 的,工:{ | hi pn以hl透> j ,是| 为了 i 持{ a、~wa、• a、杀菌a等w, a kl on常常 是| 为, 了ol 粉或苏( 粉等。L这yn客' 吃进这 y/g的nGu, \ 含了大. 的wIS] 1,这会 对bp 生! 的Fo。• nG生 设 ,常跑n G! 的 n[ 1,<要} n生 (下转第4版)

(下转第4版)

&4} w是新 与} w内M的综i 体, J /以 \_重个 O和个 +D, &4上的F O是透} 的, y是 &4w特 的} wr ?和} w G, /以 Y} w,l Y+c的78和 2w的7现。L从9义上y,&4} w是' ^\_ 和F &4 以及&4 济F) 上的精神+Dr ?及 C。

&4} w的表现N式 为 2和: ; ,从s 的 L w图书g、k 教4、?<=>、??( ,到 来的L @A、?<设^、&4} 学、Cosplay、&4B (、O =>、C? x体、L 出D、L 内M 、} w+意等E念,3T &4} w67过 中! #推 : 出新的表现N式。&4} w的67,Fi 了 、} w和生r 中的 进的、丰富的和bp的内M,/以y ' &4} w的A个67过 中,体现出 为} wG上 &4的HI 、为&4\_人} w的灵J 1的特m。

&4} w 与l Y} w! 同的特m, K以&4 为依L,' 开M 、全- 、识 l 等方面, E•} 的特 。

首 ,作为&4u 的崭新} w, 开M 是! , } 的,N个人' &4上<是| 等的,' &4中人人<



究' 的\$9 PVD WX\括 WX、 2WX ( 2w )、Gr-AI WX ( AIGrN)、TiCN( w )WX、TiN( w )WX、9t (DLC)WX等, tn、致 、R 、 (、 F、 w等特m,/ 进行批. 和工 w生 , 大大 !了生 。

此外,w工学 生 6的, NP生S-w" #粉\$%\$一体 1,\$T学 赵} mn师的 F S &的 ' 人 家1等>7%目Y到了 的 评,( 引) 企 来\* +洽谈i 作N, 。

11月8日, 工博会- ) uI 来. /; NOPQR S理T 3UVWX系Y及工Z 开61=评为 校7 @9: 7G一等C,这 是! 校 G ' 工博会du 的s C% 学校d9: 组织C.7会\* ",为O1学生的5 +新b 意识、W6, +1(+新+ +意)I H,学校4组织大批学生 现; >?工博会。

! 校 工博会1p路y } :m 来学校一直坚持以 1为 ,坚持 z人z 78的 学 ,1w适 z人z 78的 { |师 ] 伍 建设,主? 对接@[ 济67对 z人z 78 的需 ,全面推进 学 j 同的 究与+ 新,5 1 人2 上升,9: 5 %目硕C\_\_。 学校将进一c +新人z 78: 式,提升学5专 67 { |,1w 学 i 作/ ,以实际行? 服 上海3 • 全国 济社会的67。

' p 的KCLM上,宋敏娟k 读了dC学生 ,AUV 生和AUW 生 , 为 dC学生K6dC] 书,^\_ 5学与F 工 学 : 海龙等 34 同学du 2014 校, AB C 学t 1的一、U、 等C。dC学生 表wA^家 表 报了, - 的学习及94者r ? H况,并wA B 及A^家 表?了FF的b pH。

AB C学t 设 2002 ,是以! 校(上海 R工 等专5学校) S副校长AB 的 > 。AB n 生 海外, u刻 心~ 国67,心系学校建设,' 人生 p际, A UV、AUW 生为他一生 3的~ 国教4N q /O。 是,An 生子 Q • 心4, 2002 来校Gz 100` o设 AB C学t ,并 ' 2012| 5月vw此Ft\_ 140` o, 11 月,An 生子 \* • 9q次wAB C学t \_ 100` o,同uGH 100` o设 ADE教4 Ft。AB C学t, 2002 设 以来,共 v 了419 s学生完 学 。



的 U 个学\* , ! u 了来读的 U , 干 4# 的 6, 2 | | 的 , | > / 3。 = 了 S , 习 , ! c ' \ 书 \ 推 \ , 行 \$ o 家 , . \$ 6 现 U 和 ! u Em。 是 , 一起 \$ o 家 , 3 理 为了 的 U。 一个月 的考试 , U \ 实 ! ! 吃了一 。 ' } , L 学 < ! ! , v ' c N " # - , 9 以 的 实 考 个 一 是 十 \$ % 稳 , ! ! } | 为 4 要 来 & Y ' 色 f 月的 。 , 为 一 要 来 读 ( 1 推 \ \$ , ! o & ! 问 出 了 这 ) 。 , ! 要 考 ! \* 。 b + E , g 竖 。 f 月 的 c - m m - m , ! u 常 会 v u . / . n 的 { K , ! Wo ' 一 次 考 试 G 4 O 1 , 推 \ , 行 \$ G J #

# 人生不言弃

□

) \$ A ' 路 2 = , 3 S 的 . 把 ! 的 心 H 与 头 6 一 同 4 u 5 6 6 的 。 - 7 的 U 8 ! 丁 \$ 开 g ; C 读 过 9 : ; 的 y 《 . 4 了 》 < ( 这 书 的 - ) 是 = > ? . 起 , 人 生 ! @ A ! 一 直 < 3 F 这 ) , | 为 这 ) , ! . D 上 了 大 . + . 1 B 了 B ! 的 C I , 来 , 上 \$ D s [ 的 j D 1 5 \ 2 | | 的 , ! 3 从 \$ 上 了 \$ , \* 出 全 y T 顶 \ . E . j F , 路 人 G [ 到 y , < . L ' O H I l 作 X , ' J . w 的 过 中 ! b 到 了 从 未 过 的 K [ L M。

, C 5 , \_ 要 J . ! 会 7 6 , 是 ! 是 ( 4 A 到 s , C ! 要 M @ D ! 一 直 A M @ , \_ 过 一 次 G N , 大 ! 了 q 重 来 一 次 。 这 一 次 ! - / 以 D 1 的 头 6 = . \$ 松 Z 5 , 神 g 依 O 2 | | 的 。 & + S 上 的 . 和 } 2 坚 的 , 4 & ) , > ? . 起 , 人 生 ! @ 1 支 6 \ ! A 过 A 个 f 月 。 人 生 总 会 u 上 起 . 的 日 子 。 3 . # , ! 1 推 \ C 一 路 w 了 。 9 是 J . ! P , 或 F , O , C Q 的 面 对 会 Z 来 O 的 R N . ! 会 记 u & 个 3 S . S 面 T 来 , ! ' . ) 行 的 K [ . . 中 行 , S 上 。 3 . , J . , 人 生 路 ! < ! q o , < 记 u > ? . 起 , 人 生 ! @ . 1

# 昆明 一个恬静的梦

□ 陈



G 从 头 顶 U 过 , \ V 的 W . R X \ 想 中 的 Y } . u t Z Z [ , u F 与 \ L 、 现 与 \ | ' 这 ) f F . 这 ) A 四 ] , 是 ^ k } \_ 的 ; , 是 r \ a b 上 的 方 。 t [ [ c 的 ? d 会 ' N 个 e S 准 u 2 起 , 依 f \ 市 中 心 的 建 \* c 行 g 的 h A 以 - ' n Y } 的 D E Z Z . y i j 新 k 的 人 群 4 l ! m , - ' u } f ! , n 人 o N 若 G 的 C . A 上 海 的 : p { q , A \* 的 富 r s , Y } 是 - t u u a v 的 w x y a y G z 人 心 { . 论 是 生 r j | 4 是 方 式 , < ( 和 F 重 , } L ! ~ , v L ! . . 从 g A 到 " \ d , : 路 ' 个 ! + " N L ' . 推 \ , 行 \$ ' n O 的 路 上 任 c s t j 6 际 , - v # ' C 上 的 ( W . - h \$ % , N . & ' ' ( ? , 路 ) 的 吃 \* 6 + 人 的 a T : P 线 、 \ , Y 5 , " c , 4 - . g 的 " / 、 \ w ! 的 O 1 , [ g 的 2 l 、 海 3 的 4 5 w w Y } 人 ' 6 的 并 ! 是 g 7 8 的 海 > 9 : , L 是 深 ! 中 ; 出 & - < < 的 = , \ P d 和 F > { 吃 到 的 ? Z 。 @ ! D 的 A B , z 人 心 { 的 C D 。 E 人 y ! 想 ' Y } , 这 ) 的 j | 7 E , 要 出 l f f . | " 要 y U 开 的 u { , g 6 现 , , - 的 - m - < ' 这 ) 。 \_ ' 外 面 / ! \$ W 记 N - < g , N 一 个 \$ 标 , 总 J ! 上 & 个 和 U e 一 个 \$ 会 心 ! k 同 u ? 的 n \$ 方 , & 个 G 习 H 的 # l 的 子 , 4 & t J 习 H 的 d w w 这 是 ! 的 Y } , \* K 2 4 2 3 分 , 一 个 n 人 . 3 , ^ ! L M 的 \$ 方 。

# “女汉子”养成记

□

作为外'学 的H子, y 百<l 中, ! 出# - J K L D 的 M < , N L ' 长\* 日 O P } w 的教w 与. M = , 现' 的! Q R u 长了一 J 8 S ! 入、 T T U 骨 的 V W , 学 , X 子 1。 Y Z 华 的 十 四、 [ \ 华 的 十 f ] < 是 3 的 日 子 。 ) 的 色 = 是 ^ \_ 的 , 是 5 2 色 的 \ b a b 出 的 b 作 . c N 这 y \ ! i d e 的 上 色 f , g 是 ! e 心 中 n 想 s | h 的 表 ? . 9 是 对 ! , q 的 ! 及 i j 一 个 l 的 l 以 及 K 的 L 来 u 重 要 。 N ! 并 ! 是 要 ' 这 ) k 认 1 对 一 个 9 : 的 6 7 + 路 起 到 的 V # 作 , ! 要 L 的 < 是 & y l 日 。 进 入 大 学 以 来 , m m C 或 是 n - ! A Z 过 , L 这 y o 4 p 的 谈 < ! c 以 , O 提 / f ! - q 大 了 。 n = 的 是 ! r s F t , A 长 \* u 入 这 v 神 w y 的 x y 中 。 实 , s 深 刻 的 + 理 z { ' s | 素 的 ' ) , A u { } ) ~ 的 - 2 ; . 门 . 一 j , . o . o . o 的 6 , k ' \ & 重 重 的 , - c - c 上 w w . m . m C ! 要 , 等 ! 上 K 了 。 1 , X 子 1 e A H I u , z / q e s E 实 的 。 n 以 , b C C ' 图 书 g 到 一 个 头 面 的 X 子 1 " 面 目 \$ ' \ l , 请 3 F 总 - + / 上 j 。 一 直 O u 大 学 是 个 社 会 1 是 个 E 的 J , 并 执 \ \$ 为 海 路 1 0 0

h 是 T ! e 的 z / . / 是 ) 的 ] 和 < 会 ! b 意 的 N , O 2 况 ! e 这 群 X 子 。 大 学 ) , c = 未 历 大 . 大 , 9 g 是 E : ! 的 。 一 次 上 " 的 E , 一 次 挂 5 的 G # , 一 次 w 了 , 一 次 | 室 U 大 , 一 次 一 个 人 跑 到 通 教 室 \ 了 一 S w w z y ; ( A - B B , L ! A 是 @ ) 的 ? ) , 5 \ 人 的 , N 了 ! 是 & ) 的 主 v , 过 l 的 N H \* 目 g ! q 心 了 。 X 子 的 心 1 大 到 / 以 8 S 的 任 意 进 了 。 ' , X 子 1 5 来 , J N D S 者 r ! e 生 > ! / \* Y p 重 , ! e 完 全 A 要 q q , - | w \$ ' ! 了 , 这 > ! 是 , 题 外 u 分 , ! e / 以 \$ p - . n 以 , b C - + C ' 校 ) B 到

- ^ f 2 的 , 请 ! 要 o , & 是 X 子 1 ' , ! w 。 ' 对 , - 的 大 学 生 r 进 行 了 - q 深 刻 的 思 ! 是 6 现 , b C - 开 n 告 , - 这 2 v + , y / 以 w 解 的 , / 是 b 此 一 来 , 大 学 生 r # u 。 ! 是 大 L 学 生 校 生 r 的 常 E : A 出 9 的 w , A 2 L 行 的 途 , O A J J 的 3 H , 的 < 是 的 D O T A 和 , g 4 意 C 浅 ' 。 | 为 他 e o , o ! J c 的 出 与 8 d . L X 子 1 的 世 g ! 需 要 的 d e , < 要 C 的 心 告 C l , E 或 是 t = & 是 上 ? 的 心 。 n 以 , b C - + C ' 学 校 M 的 ! " 上 到 一 个 e 常 的 b 硕 的 X 子 1 , 请 ! 要 , | 为 J C O 充 实 的 大 学 。



秋韵

孙庆华 摄

# 校第二次党代会以来建设成就纪略(下篇)

(上 第 2 版) X 次、 i z 、 z 人 z 为 目 标 , ! # 深 w 教 4 教 学 改 ~ , 为 学 校 z 5 教 4 和 学 5 建 设 提 了 人 N 学 校 5 工 作 坚 持 , 以 5 学 究 为 F ) , m F 5 + 新 , 服 O % 工 师 7 8 为 1 的 q r , P 导 教 师 从 5 + 新 ! 5 学 与 内 涵 , 通 过 q Q . 为 5 学 R 问 题 、 6 W 学 校 学 5 专 人 z 9 势 和 F \$ 9 势 开 7 5 学 究 进 - c 丰 富 学 5 特 色 、 提 升 学 5 { | 。 八 来 来 , 学 校 的 教 4 教 学 工 作 C u 了 # 的 。 目 学 校 拥 上 海 市 5 教 4 \$ % 目 7 个 、 上 海 市 教 学 > ] 4 个 及 一 批 国 家 精 G 及 精 G N 共 X 、 市 精 G 、 上 海 校 示 P 全 v ' 教 学 建 设 目 等 。 学 校

次 S u 上 海 市 教 学 C C 、 上 海 市 = 通 校 9 : 教 \ C . 学 校 ' , 十 一 一 国 家 题 , ! 国 校 z 人 z 7 8 : 式 究 1 中 生 子 题 1 4 % m 学 校 d u 上 海 校 5 重 m 教 学 改 ~ % 目 1 0 % . 学 校 重 学 生 + 新 精 神 和 实 Y / 7 8 , ! # + 新 实 Y 教 学 : 式 , 改 善 实 Y 教 学 < < . 为 , 1 学 生 实 Y / 和 + 新 精 神 的 7 8 , 学 校 , [ 实 Z 教 学 改 ~ 和 实 Z 室 建 设 , x 进 9 ~ N A i 和 共 X , 进 - c 提 升 学 { | 和 教 4 ~ . , 建 设 了 国 家 实 Z 教 学 示 P 中 心 和 市 实 Z 教 学 示 P 中 心 . , 2 0 0 8 以 来 , 学 校 把 N 的 1 1 月 为 , 教 学 ~ . 月 1 , 通 过 开 7 N 式 2 的 系 r ? , 为 全 校 师 生 T 建 了 理 念 O 新 和 f ? 的 | " 。 学 校 坚 持 , 5 学 究 是 1 校 p 路 1 的 理 念 , 以 z z 5 学 究 为 导 w , 大 i D F G 的 5 / ; , 5 实

s t o 长 , 5 总 1 , 教 师 a 开 6 表 论 } 、 专 4 申 请 L 3 大 U 上 升 。 学 校 5 1 \ i 校 p 的 3 0 0 \ o 上 升 到 2 0 1 3 的 1 . 7 6 1 1 h o , m 5 1 \_ ^ ? 6 . 7 7 7 h o , 3 m 1 . 4 h o , | 3 0 长 Q 过 2 0 % . \_ ^ d 国 家 , N 5 学 F t 、 国 家 社 会 5 学 F t 、 委 % 目 、 5 重 大 F ) \* 究 专 % 等 国 家 % 目 1 1 5 % , % 目 2 5 3 % 5 C d 以 上 C 2 8 % ( 含 Z 9 C % ) . V 作 W 教 授 主 持 完 的 , G - a 精 ' 与 G - & ' R 及 1 % 目 d 2 0 1 2 上 海 市 5 进 c C 一 等 C 、 国 家 5 进 c U 等 C 、 吴 G G 教 授 主 持 完 的 % 目 d 2 0 1 3 国 家 教 学 C U 等 C 全 校 出 D 学 专 和 教 \ 1 2 1 , 6 表 学 论 } 3 5 6 3 X , 中 核 心 Y S 论 } 1 8 9 9 X , 大 } 论 } 1 0 0 0 4 X , 授 P 专 4 4 7 1 % .

(上 第 2 版) [ 上 / } 确 是 设 、 工 Z j 上 出 了 问 题 , L 这 y < 建 ' 专 识 V \_ 和 实 Y Z V \_ 的 F ) 上 。 的 n G ~ . 问 题 , [ 上 / } 确 是 设 、 工 Z j 上 出 了 问 题 , L 这 y < 建 ' 专 识 V \_ 和 实 Y Z V \_ 的 F ) 上 。 作 为 n G 究 n 副 n 长 u 总 工 师 , [ 9 v 对 究 人 、 工 师 的 实 Y 精 神 十 分 重 。 他 R , 他 ' 面 试 新 进 人 u 会 问 对 方 会 ! 会 4 / , | 为 4 / Z < A , ! Z b 2 K 握 z } 、 p { 、 色 a , [ n G 究 的 Z . 他 认 为 , ! 校 ! 工 师 } w 、 7 8 工 师 人 z , E 重 要 的 是 7 8 学 子 e 的 实 Y / , | 为 工 师 y 意 \ 1 J 的 实 Y 1 , 实 Y 精 神 1 次 , 4 需 要 7 8 学 子 t 5 学 的 精 神 和 探 | 的 精 神 , 这 y 学 子 A 上 工 师 工 作 岗 , ! 要 j c 生 工 Z 的 常 法 与 常 \ 路 , 要 善 探 改 进 、 9 w 工 Z , | 为 是 ! # v w 6 7 的 , 工 Z 完 善 9 w A 头 q 次 , 工 师 } w 的 核 心 # \$ 要 把 博 学 和 精 Y 一 起 来 , ' 博 学 中 精 ' 精 中 + 新 , 这 2 的 工 师 } w 将 7 8 出 ] 称 O 的 9 : 工 师 。