



2018 12! 31"
 # 44 \$ % & # 325 \$'
 () * + , - . CN31-0826(G)

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS



/O123456789: ; < = > 12345678?@ABCDE

2019新年献辞

! " # \$ % & (% &) * % & * % ,
 岁序常易,华章日新。在新年到来之际,我们谨代表学校向辛勤奋斗的全体师生员工,向为学校发展作出贡献的离退休老同志,向心系母校、服务社会的广大校友,向关心支持学校事业的各级政府及社会各界致以节日的问候和新年的祝福!

2018年,上应大人同心筑梦、砥砺前行。我们为全校师生迸发出来的创造伟力点赞,为强校梦拔节生长 奋。2018年, 的强 ,我们以 新代
 社会 为 , 社会 学 向,
 全 大会 , 全 , 持
 人 务,全 进学校各 事业发展。
 年,我们 的政 , 作为
 学校发展的 ,全 、 学校
 , 学校长 发展 我们在上 校
 应 校 的 ,我们
 上 应 校点 大学 我们
 的 政 学 和 学 , 政
 、 和 业 人 体的 政
 体系, 体 学校 应 我们 应

新 , 造 以 ASciT 力 为
 心的 工 师 学 工 工
 , 工 业 进 校 , 学 工
 , 工 工 业 会 我们
 上 学 12 , 新 工
 , 上 校
 ,人 工作 新 。
 我们 强 应 学 , 学
 , 1 工 心和 2 上 工
 心, 上 生 ,
 学 工 、 学 工 2 级 学 点
 和 、 2 业 学 , 学 上 新
 级 学 学 点 , 学 发展 新
 我们 和 社会 发展 ,2018
 年 上 学 作 创新 ,
 、 学 ,
 的 我们 应 新 ,
 上 社 , 工业
 会 、 人工 进
 级 政府 及 业 16 ,创 新 。

, 为序章。2019年 新 70
 年, 全 社会关 之年, 学校 校 65
 年, 学校上 应 大学 的 年。
 我们 以 新 代 社会 为 ,
 全 和上 校 政 工作 会
 , 全 大会 , 持 学
 向, 持 人 务, 持 全 , 力
 应 人 , 出 应 , 为
 梦作出上应贡献。
 新 代 奋斗 的 代。学校 事业 发展
 出 际 力的 应
 大学 的 伟 , , 学校
 的 。 我们 伟大 梦 , 心 ,
 砥砺 我们 奋斗, 同 我们 新的 长
 我们 上 应 大学 事业 发展 新 章
 心 祝 大 新年 , 体 , 工作 , 学 进
 , 福
) O123,456) 7,89:
 ! " # \$ % & ' % " (

我校干部师生认真收看收听 庆祝改革开放40周年大会实况

.. /) 23 4561
 12 18日上 10 ,
 在 祝
 40 年大会。
 、
 出
 大会 发表 。我校
 师生 各
 祝大会
 。
 校 出
 在 ,出发
 的 作 关
 的 学 ,校
 、 校 勤 ,校
 ,校
 、 校 ,校
 、 校 长 ,
 校 长 , 校 长
 ,校 常 、
 长 及 校 心 公
 全体 员 在 学
 B410
 , 学校 退 休 级
 、 校 长 及 各 学
 校 长 在 校 、 校
 的 厅、会 、
 大会



。此 ,未到 校 的 就 和 宝 贵 验 , 的
 师 生 电 、 网 络、 新 和 意 。
 媒 体 台 多 据 学 校
 大 会 。 大 会 ,学 校
 大 为 学 会、 会、 讨 会
 的 全 回 顾 多 , 学
 40 年 的 光 辉 , 会 和
 的 伟 大

市教卫工作党委来校调研检查 “三大主体责任”落实情况

.. / 12 14日,上 自 觉 新
 卫 工 作 代 全 社 会
 大 体 责 二 统 全 校 师 生 员 工 的
 来 我 校 , 2018 年 校 和 , 学 校 各
 意 识 态 度 工 作、 事 业 发 展 再 上 新 台 阶。
 层 工 作、 廉 政 见 会 ,
 和 监 督 工 作 学 校 政 班 子 员 以
 大 体 责 情 进 及 涉 及 大 体 责 的
 调 。 校 关 负 责 同 志、 二 级
 , 校 、 校 长 政 负 责 人、 支
 勤 , 校 、 、 师 生 员 工 代 表 进
 , 校
 、 校 长 , 校 长 年 以 来 关 工 作 的
 , 常 、 , 到 学
 长 及 负 调 阅 电 气 学 、 工 创
 责 人 出 调 见 会。 学 、 人 学 和 关
 会 上, 代 表 校 支 的 , 解
 我 校 大 体 责 的 情
 大 体 责 和 整 。 调 束 , 全
 的 情 。 他 表 , 在 下 体 员 调 情 进
 来 的 工 作 , 校
 固 四 意 识 ,) * + : ; . / O1

上海市文明校园创建终期考 评实地检查组来校检查

.. / 12 12日,上 生 展 的 。
 校 创 学 校 在 2017-2018 年
 到 我 校 校 创 工 作 ,
 。 在 校 展 发 展、
 校 、 工 代 表 , 创 为 进
 、 学 生 代 表 、 校 学 校 各 工 作 发 展 的
 校 、 校 力 和 体。
 。 我 校 师) * + , - . / O1

学校召开 2019 年工作研讨会

.. / 12 29日,学 应 大 学 , 以 学
 校 召 2019 年 工 作 讨 群 为 , 依 托 学 校
 会。 校 、 校 长 的 上 校
 勤 持 会 。 校
 、 校 长 出 、 峰 原 学
 会 。 学 校 各 关 政 , 丽
 负 责 人 参 会 。 战 略 新 兴 业, 进
 勤 出, 新 的 年 学 校 发 展。 大 力 进 博
 里, 学 校 工 作 聚 焦 学 和 博 点

, 大 层 人 进 处、 生、 处、
 和 力 , 创 新 渠 吸 务 处、 学 生 工 作
 博 盟 我 校。 处、 际 交 处、 信 息
 大 力 进 依 法 校, 持 心、 校 长 公、
 以 学 校 章 为 纲 , 公、 工 会、 财 务
 体 系, 完 善 处 负 责 人
 , 营 造 法 环 境。 就 2019 年 点 工 作 进
 会 上, 统 战 和 交 。
 、 师 工 作 人 事) * + 789 / O1

12月19日，校、离退休工作员会和原校级、30余退休欢聚一堂，叙学发展、迎己亥新春。代表学校政向会老和们致以诚挚的问候和切的祝福，就学校上级关政和整情、校测情向会老同志做表，广大离退休老同志学校的宝贵财富，学校发展的资。学校各的，！全校师生作、砥砺奋进的，离老同志们"年的#\$、辛勤%&。老同志们学校、发展'的就表(的)*，++表，-关、支持学校的和发展。)<=+/O1



)>?@ABC*DEF GHI J KLM018 \$NOPQRST UVWXQYZ 3[\] Q^`_` a b cWdefghi j kl fgh: ; mnoUVWXQghYZ 3pq[\ ` 1

)rs23 tu vwx1
 . 在上应大，我们 /. 体验
 O的大学生1, 里 23
 的45, 6富多O 的堂,
 7 8欢的 9 : ; 的体
 <, 和 ==> ?的大学生1
 心。里光@ , 里 A
 BCD的E?, 在里, 我们
 FG , HI @ 和 J。
 K L 上应学子
 欢的社生1M。
 SIT; <=, ; <>?@ABCD
 NN 束 OP出1 的
 Q他社社长RST, 上U/
 V 的WX力, 在Y 的
 , 他 在强调, Q他 Z
 [新, U \]、^_、` a
 多 b。/ \] 的 c略
 J , 他在Q他 上
 d , 二就 e电Q他的他f ,
 我gh就生i j k
 l 的m在。/ 的 n:
 o, 他大就 Q他社, 他p
 见 q志同 的r友, g
 见 s的他们t uv
 wxxx Ted Ma fia。
 : 情yz 他们的 , g
 持{ 见 他们的: , |
 } 的~• , | #
 \ 的聚 , 他 到

固的友情。在 友情的同 ,
 Q他的: 他在大 下学
 就 社 的事
 务, 大二作为社长的他, 学L来
 的 , 在他 来,
 富 他心o的社 就
 子 O , 他 I 社 员
 在Q他社 到 / 来的
 : 情, I 9 年 , 9
 : 。 持 春 的
 : 情。
 在 的 上
 和 , Z : , 生i 就会
 的 , Q他 年在
 台上 的光 。
 EFGH, I J KLM EFND

z{|, ! " # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7
8 9 : ; < = > ? @ A B C D E A @ < F G < > H I 5 J K L M ;
< N O P Q R , S T A Q U > V W A Q X & Y Z A Q [B \] G ^
_ < 5 Y * ` a b c d 2 0 1 7 e 2 0 1 8 f g h < > i j k l m n o 3 m
p q r (A s t u A v (w A x y u A z { | } ~ _ < 5 报特刊登他
们G优秀事迹5以绘<生。

志，w 2018年上
博，生学二。
态工 (院里" (n带头人
学 志 / 老师们，
事 人、公,*学
物的 ,发展到30多人的学
学工作和 , 60亩的 ,
生态Zo、城绿以及 在的物春鲜夏
物发的工作, ,G冬棚, q凝聚
45》苗圃学》 以志为代表的生态人年的
。年来,他/生态学 @ 的汗, 他业发展
到, 4业、1 和学发展潜力的超强洞察
学点,1业学 力, O律和发展
点,1应?点业和1
?点业
上校屈的校
物,自学和物
的n dz。同,他持
2自b学上`,余
级以及大的校
企作。他在董4
物的、发,大
。
{~m)·里" 育花#农
夏日的早上,在学校里常
到戴4帽的老,千万
以为附的农^在劳,
他就志。他"年
日/学生进董4
,迄为新40多
,发L 2017、2018 两上
校董4节,弘D
统,在里业,潜移
默学生会诚朴学的
。同,他学谨,勇创新,
投学, /

易 P P 工 多 为 班 师,
学 , 工 系 , 级 系 统 X 和 校 师。
持 上 点 创 级 学 师 。 n (q
新 和 上 点 i j k l m (f n o p D r s t u v
,发表 50余 ,SCI 在多年的学工作,易 w x y
20余 ,EI 2 。 , 学 持 完
发 10多 , 发 验, 学 力 多 上
2 。 z 识的学 , 和
e (f " g \$ h * 自己学 和 。 点 , 以及校企作
在 班 师 , 易 老 师 在 堂 上 t P P 横 向 , 完 上 级 和
常 到 学 生 , K 同 学 们 业 的 发 展 和 , 同 学 P 多 校 级 。 在
心, 解 他 们 的 兴 % 点 和 他 们 的 P 业 多 解 , 学 , 新
态。 q 学 生 = > 心 为 同 学 们 解 , z 、 完 善 , 拓 展 和 新 学
自己的学 法, 解 心 m 同 学 们 业 的 学 F : , 在 验 学 验
在的 , 学 生 学 的 信 情。 自 己 的 业 z 识 多 和 做 大 的 新 和 完 善 ,
心。在 学 生 和 , 多 大 学 生 的 创 新 的 新 超 30%。 P
同 学 们 大 的 和 , 在 m 工 》、 工 学 为 上 , 同
。 多 年 的 班 师 工 作 , 学 》、 学 界 》 心 刊 上 发 出 版
生 L 的 W 情 , , 做 学 表 , 同 学 P 工 学 》。
学 的 师 , 做 学 生 的 友。 易 创 新 , 易 老 师 多 为

易 P P 工 多 为 班 师,
学 , 工 系 , 级 系 统 X 和 校 师。
持 上 点 创 级 学 师 。 n (q
新 和 上 点 i j k l m (f n o p D r s t u v
,发表 50余 ,SCI 在多年的学工作,易 w x y
20余 ,EI 2 。 , 学 持 完
发 10多 , 发 验, 学 力 多 上
2 。 z 识的学 , 和
e (f " g \$ h * 自己学 和 。 点 , 以及校企作
在 班 师 , 易 老 师 在 堂 上 t P P 横 向 , 完 上 级 和
常 到 学 生 , K 同 学 们 业 的 发 展 和 , 同 学 P 多 校 级 。 在
心, 解 他 们 的 兴 % 点 和 他 们 的 P 业 多 解 , 学 , 新
态。 q 学 生 = > 心 为 同 学 们 解 , z 、 完 善 , 拓 展 和 新 学
自己的学 法, 解 心 m 同 学 们 业 的 学 F : , 在 验 学 验
在的 , 学 生 学 的 信 情。 自 己 的 业 z 识 多 和 做 大 的 新 和 完 善 ,
心。在 学 生 和 , 多 大 学 生 的 创 新 的 新 超 30%。 P
同 学 们 大 的 和 , 在 m 工 》、 工 学 为 上 , 同
。 多 年 的 班 师 工 作 , 学 》、 学 界 》 心 刊 上 发 出 版
生 L 的 W 情 , , 做 学 表 , 同 学 P 工 学 》。
学 的 师 , 做 学 生 的 友。 易 创 新 , 易 老 师 多 为

易 P P 工 多 为 班 师,
学 , 工 系 , 级 系 统 X 和 校 师。
持 上 点 创 级 学 师 。 n (q
新 和 上 点 i j k l m (f n o p D r s t u v
,发表 50余 ,SCI 在多年的学工作,易 w x y
20余 ,EI 2 。 , 学 持 完
发 10多 , 发 验, 学 力 多 上
2 。 z 识的学 , 和
e (f " g \$ h * 自己学 和 。 点 , 以及校企作
在 班 师 , 易 老 师 在 堂 上 t P P 横 向 , 完 上 级 和
常 到 学 生 , K 同 学 们 业 的 发 展 和 , 同 学 P 多 校 级 。 在
心, 解 他 们 的 兴 % 点 和 他 们 的 P 业 多 解 , 学 , 新
态。 q 学 生 = > 心 为 同 学 们 解 , z 、 完 善 , 拓 展 和 新 学
自己的学 法, 解 心 m 同 学 们 业 的 学 F : , 在 验 学 验
在的 , 学 生 学 的 信 情。 自 己 的 业 z 识 多 和 做 大 的 新 和 完 善 ,
心。在 学 生 和 , 多 大 学 生 的 创 新 的 新 超 30%。 P
同 学 们 大 的 和 , 在 m 工 》、 工 学 为 上 , 同
。 多 年 的 班 师 工 作 , 学 》、 学 界 》 心 刊 上 发 出 版
生 L 的 W 情 , , 做 学 表 , 同 学 P 工 学 》。
学 的 师 , 做 学 生 的 友。 易 创 新 , 易 老 师 多 为

易 P P 工 多 为 班 师,
学 , 工 系 , 级 系 统 X 和 校 师。
持 上 点 创 级 学 师 。 n (q
新 和 上 点 i j k l m (f n o p D r s t u v
,发表 50余 ,SCI 在多年的学工作,易 w x y
20余 ,EI 2 。 , 学 持 完
发 10多 , 发 验, 学 力 多 上
2 。 z 识的学 , 和
e (f " g \$ h * 自己学 和 。 点 , 以及校企作
在 班 师 , 易 老 师 在 堂 上 t P P 横 向 , 完 上 级 和
常 到 学 生 , K 同 学 们 业 的 发 展 和 , 同 学 P 多 校 级 。 在
心, 解 他 们 的 兴 % 点 和 他 们 的 P 业 多 解 , 学 , 新
态。 q 学 生 = > 心 为 同 学 们 解 , z 、 完 善 , 拓 展 和 新 学
自己的学 法, 解 心 m 同 学 们 业 的 学 F : , 在 验 学 验
在的 , 学 生 学 的 信 情。 自 己 的 业 z 识 多 和 做 大 的 新 和 完 善 ,
心。在 学 生 和 , 多 大 学 生 的 创 新 的 新 超 30%。 P
同 学 们 大 的 和 , 在 m 工 》、 工 学 为 上 , 同
。 多 年 的 班 师 工 作 , 学 》、 学 界 》 心 刊 上 发 出 版
生 L 的 W 情 , , 做 学 表 , 同 学 P 工 学 》。
学 的 师 , 做 学 生 的 友。 易 创 新 , 易 老 师 多 为

