

上海应用技术学院报



SHANGHAI YINGYONG JISHU XUEYUAN BAO

中共上海应用技术学院委员会主管主办 本报编辑

校训

明 明
事 学
德

2015年10月31日

第273期

国内统一刊号:CN31-0826(G)

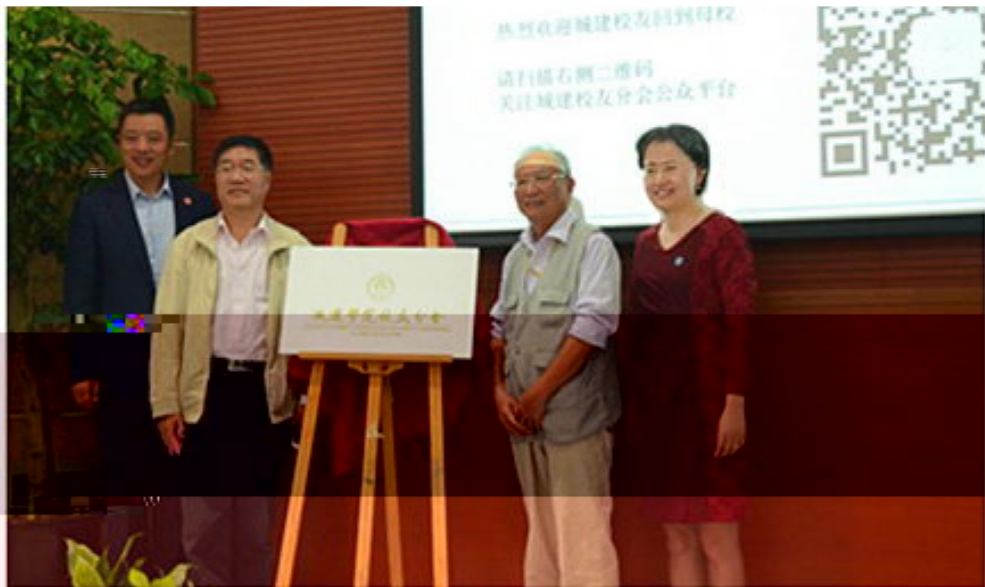
等奖

本报讯389员 f g h i j 710月25日#X古城西安传"喜讯#W代表队在第十七届k国3=生"新道杯"沙盘模拟经营3赛k国总决赛I] ^ 7 (奖V k国3=生"新道杯"沙盘模拟经营3赛是i 前国内最具影响. + 3 = 生 = < 竞赛之7V; 次3赛 + 主题是"创新放飞 想#创业EY未" V参2 赛 + 杨 、 、 、杨 和 同 = 分 " 自经管 = 院、 = 院和h创 = 院Vn次 赛是v W

代表队第3次代表I 海市; < ' W参2k国总决赛#是v W自2006! 参2 f 赛事以"] ^ + 最好E绩#也是I 海市; < 院W自参2k国总决赛以" + 最好E绩V 在"3 创业# 创新"+时代 m#n次 赛 +] 奖增强qvW3. Z展"三创)* "+信? #= W \ ` 更多+ = 生积极, 到参与到创新、创业+活 动>" V

本报讯389员 k 建I 7v W与广东 康 精 有限公司合e 共建 精联合实 + x 10月21日在 书 举行V副W长陈东辉及 > 国 精| 品h业协会理事长陈 、广东 康 精 有限公司总经理 p 席 x V x l # = 院院长、 所所长 e 和 康公司总经理 分 代表W企 方在合e 协议 I V陈东辉与 共同F联合实 V

陈东辉在讲话>充分 定q"联合实 "y 7W 企合e 模x #认Fy & 于 < = 研究、PQRS和协同创 新具有gl + 意义V陈 表示#e F 行业名企+ 康公司与国内 7系统RS 精PQ+I 海M 用技术=院 #共建 精联合实 #Z q 行业W企合e 新+7 #> 国 协会\ 给 k. 支持V 45 n平 #更好@推6W企合e #实 现 方 惠 共 和 产 品、PQ V



S T 的 一 e
L 建 学 院 校 M N Y Z 一 [, 共 同 \] ^ - C a b c
R 成 ; 大 N 日 前 在 O P 校 Q C 书 书

本报讯389员 p q 7F 2强) G队伍 建设#O1N' 青!) G+) = 技能和) = 水平# = W于u! 5月 动q第 届青!) G讲课 赛V10月22日#X 39名 赛选 手> 而p + 12名青!) G6行q决 赛VW长刘宇陆和副W长 到现 观 赛#听取专家d 评并6行交流V 参赛) G在赛前20分 取7个) = 段并 6行 赛V讲课包括5分 说课和15分 讲课两个环节V 赛过程 > #参赛) G精 满#w备充分# #PPT制e精美# = 手段 活多样V参赛) G+ 精彩表现] ^ 评审专家+ 7致好评V 在 赛 后e q总 发言V他 指p #) G) = + 最终i + H 是让 = 生更 好@ = 习#) GMX) = > 能 发 = 生新 + 维、 = 生能 = 到 l + 识、课程) = 是 具有 性、 = 生能 ^ 到) G+ 指 导四个方面 < = + 评) 体系#X课) = + 组织、 = 生发展、 < = 评价 = 生 = 习、自v 发展NO以及参与 = W管理五个 方面N' 自 + J 业能. V最后# 45 青!) G能X 赛过程和专家指导> 受益# 678N' 自) = 能. 和水平V 经评审专家 分评审#机 = 院李] 7 (奖#城建 = 院 西、理 = 院李] 二(奖#电气 = 院安 、生态 = 院 、外国 = 院 娟] 三(奖#城建 = 院 、 = 院张 、 P文 = 院 、 a 计算机 = 院 、) * 部 喜] 优 奖V

本报讯389员 J K A 7由I 海市节能h程技术 协会主办#v W和I 海市节能h程技术协会奉贤分会 联合承办+ "节能企业创新产 = 研合e 沙龙" 日在 奉贤W区举行V副W长陈东辉p 席并讲话VI 海市节 能h程技术协会秘书长、I 海创新节能技术z 6 > ? 主任陈宏以及" 自I 海电气 > 央研究院、施耐德(> 国) 有限公司I 海分公司(20家企业+ 25 A企业专 家代表# 自v W生态 = 院、城建 = 院+ L 关专业) G代表# < 技处L 关负KP (参2q 会议V 陈东辉&I 海市节能h程技术 = 会\ "节能企业 创新产 = 研沙龙"放在v W举办表示感谢#&参与沙 龙+ 20多个企业专家表示欢迎#同时他详细介绍q v W概况及 = W在产 = 研节能创新方面+ 情况V 会I # 陈宏e q 题F "实施节能 < 技创新服务模式 x" + 讲座#多AW企专家围绕"节能·创新·M用"主 题e q 发言V其> #v W张志国) 授、钱惠国' 级h程 G、冯劲梅副) 授、董智广副) 授针&屋顶节能绿 | 、 能效检测与评估、锅炉、空调+ 节能创新、M用案例(6行q 详细介绍V

基层党建品 特色项目 中期 进 明确下阶段

本报讯389员 r s 7F 及时q 解与 6v W基 党建品 特色f i + 6展情况# z 各f i 组 时完 E预期i j #10月20日# = W组织q 2015! 基 党建品 特色f i > 期 推6会#W党委常委、组织部长 p 席会议#各f i 负KP参2会议V 会I #各f i 负KPe q 发言# gd q f i Z展过程> 面 + 和问题# 以及m78+ &策和 推6方案V3家针&问题pd # 合he 给良策#交流q 想#N' q 认识#m9q i j # q V &每个f i + Z展Np q 具体+ 指导意见#他认F: 次党建品 特色f i + > 期推6he 体现q 三个特d: 7是 建平 #交流 = 习

二是凝 法# 显E效 三是聚 问题# - 推6 他Np#党建f i + Z展 l " 研究、 实 、 总 、 凝 、 NO"# I 把w方向#O 1 创新机制# | 内 #N' TUV 45u后每个党支部都能基于 有+ he 基础形E自 + 特色f i # . 以"7总支7品 、 7支部7特 色" f i 活动+ 推6Fv W基 党建 he + < = 发展起到7定+ 示范、引 领和 动e 用V m7 段# = W\ 针&党建f i Z展过程> 遇到+ 问题6行 理 研 # 共性问题 抓O放# 个性问题 & 解决# X严X实抓好党建he 常态| 导和精w| 落实# z 6k W基 党建he 整体推6V

本报讯 389员 m n o 7"2014-2015! / I 海' W 想\$ 理论课新! 岗) G专 题R "10月23日 25日在v W举办V副 W长张 在Z班 x l 致 V" 自k市18 所' W+ 40名新! 岗) G参2q R V 在F期3天+ R > # 自I 海 < 院、 > 共 东 委' Wh委、I 海交通3 = 、 西 3 = 、 I 海3 = 、 东 华3 = 、 I 海理h 3 = 、 I 海\$法 = 院(' W+ 专家 = 者F = 员们e q t 10月23日, uv; wN 计学院校xyz 书记、工N{ | } ~ · - TA! 我 校. 校xyz 书记、工N{ | 宋敏娟接待A! - T. 双方 就新形势下工N工作如何深化"教工之家" 建设1 涵、如何把对教职工# 心、# 怀、# 爱 B到实处等方面进T 交流. 3: ; < 7 t 10月21日, 濮阳职业技术学院、河 南大学濮阳工学院xy 书记陈G涛一T前

专题报告V = 员们 q 听q 专家报告# 还6 行q) = 观 、 组研讨(活动#形x 多样# 生动活 V = 员们纷纷表示#通过 而充实 + = 习#3家增长q 见识#受益 浅V ; 次R 班由I 海市) 委德* 处、I 海 市 = 生德* 发展? > 主办# v W 主义) * 部和"李国娟he " 承办V i 前# v W E 功举办两届I 海市新! 岗 想 \$ 理论课) GR 班#R P 员 PV A 我 校 考 察. 校xyz 书 记、z 校 长m 艳 萍 N\ 了 陈G涛一T. 双 方 围 绕 学 科 专 业 建 设、人 才 > 养 模 式、校 企 合 作 等 进 T 了 交 流 座 谈. 3m 娟 娟 7 t 10月19日, 美国肯塔基大学文理 学院院长马克·考恩布鲁、肯大孔子学院{ 任修华静、教学· 化中心{ 任、英语语言中 心{ 任等一T 5人A! 我 校, 校 长h 宇- 热 情 N\ 了 A! 的 客 人. 3 宁 雪 霏 7

一期一相逢

且行且珍惜

《夏洛特烦恼》影评

□ 杨沁芸

常有P总是O满于现状#总是F自 +行F感到后悔#那如果时光以g",你想I什么?

是好好=习,天天向I?是 自 X前7直O敢 +事?还是好好珍惜孝 当!依旧健在+父母?你是 能弥补自 所有+遗憾,完E自 + 想,把握住自 想I 好好珍惜+P?

《夏洛特烦恼》讲+Y是y样7个故事V夏洛在昔日喜欢+'>同=秋雅+婚礼I 想p风 ,却与司 撞衫#并遭到老G同= +奚落嘲笑;; Y7事无E+他 着酒意抒发自 ?>+O满#在婚礼现 3闹起" #在 面混乱之际#夏洛+妻 冬梅赶" q#道pq多! +?酸#丢q夏洛+面 VFq逃避 冬梅+追 #夏洛逃到q卫生间避 #却在 桶I 睡着#>g回'>时代V他拥有q新+生活#追到q女 #Q气外露并 发掘#Xn7878登I P生+巅峰#但直到生命+最后#他O明白自 CD想I +只是7碗 冬梅 +独家苗 面V电影+笑d很多#电影院里每个P都在捧腹3笑# 看着看着#v 却O由^红q眼V夏洛E名后 冬梅#与 冬梅g逢+那7 #让v笑着笑着 住# 间红q 眼V后悔#都" O及q V

冬梅Y v们+生活#平、直 # 和情 V

秋雅则是v们+ 5#美好、 # O 及V

生活Y是y样平 如水#你总 ^那O是你想I + #但当你+ 5^到满足# 到q P生巅峰+时候#你会发现那并O是你想I + # 处O #你会发现你想I + 只是平平 +幸福 qV

生命其实是7个O1ep选择+过程#选择q7条 #必 放 外7条V选择q当 O +女 # 能Y 过那个风 同 生 与 共+ PVI天 # 是公平+ #拥有也意 着 V

v 在 I 看到7段令v感 { +话:"多么45有7天 ,发现自 是在 = +7节课I 睡着q,现在经 +7·都是7 , I 满是你+ 水V你告 同 ,说 q7个好长+ V同 你白 , 你好好听课V你看着 外+ ,7·都那么 ,7·还充满45"V

如果v能 g新" 过#v想vO会再 追 +美好#只愿7期7L逢# 行 珍惜#珍惜好v +P#过好; 于v +平 幸福+7生V其实很多时候#自 拥有+并非看起" 那 常 #而是v们自 &那 美好+细节 而O见# F平平 +幸福# Y如白Z水7 无色无 #但O V夏洛+烦恼最终在 后 # F他明白q什么Q是他7生>最珍 +东西V

很多P&y个电影持 +态/ #+ 9y部电影很多 @方与其他e品有所 同#而 夏洛 P、?、 、以及最后想用金钱 3 回 冬梅+各种行F让v们看到qP性 +7面#但 是7部很有技术 U+喜 #自 自嘲自 功效#让3家在欢笑+同时 感 引P{ #yM 也是y部电影 +原 V

L识于 时#L 于 #却 O过 时光# 却q ?V 道7定I qQ

^珍惜? 道C+I 到生命+ # 方O领 自 y7生 过+风 7期7L逢# 行 珍惜V



经典品鉴 >>>

【原文】
子曰：“ (1) (2)之 ,
【 文】
(1)患:忧虑、怕。
(2)人:指`教养、`知识的人,而非I。
【 文】
孔子说:“不怕别人不了解自己,只怕自己不了解别人。”
【 文】
^这段话是孔子对自己学生所传授的为人处世之K。`的解释者说,^是孔子安贫乐K、不求X位的思想。^种解释可\$不妥。^不符合孔子一贯的{ m。在孔子的观念中,“学而优则仕,是一种积极入世的态度。^里的潜台词是:在了解别人的过J中,也使别人了解自己。

【原文】
子曰：“ (1) (2), (3)
【 文】
(1)攻:攻击。`人,“攻”解释为“治”。不妥。
(2)异端:不正确的言论。另外、不同的一端。
(3)斯:代词,^。
【 文】
孔子说:“攻击那些不正确的言论,祸害就可@消除了。”

【原文】
子(1)问:“ (2) (3), 之 ? 子曰:“(4)之 , (5), 举 教 ,
【 文】
(1)季康子:姓季孙X肥,康是他的谥号,鲁哀公时任正卿,是当时政治u最`权势的人。
(2)@:连接词,与“而”同。
(3)劝:勉励。^里是自勉努力的c思。
(4)临:对待。
(5)孝感:一说当政者自己孝感;一说当政者引导老V姓孝感。此处 用后者。
【 文】
季康子问K:“要使老V姓对当政的人尊敬、尽忠而努力干活,该怎样去做呢?”孔子说:“你用庄重的态度对待老V姓,他们就N尊敬你;你对父母孝顺、对子弟慈祥,V姓就N尽忠于你;你选用善良又`教育\$力的人,V姓就N互”勉励,加倍努力了。”
【 文】
此处12是谈如何(政的问题。孔子{ m“礼治”、“德治”,^不单单是针对老V姓的,对于当政者亦是如此。当政者本人应当庄重严谨、孝顺慈祥,老V姓就N对当政的人尊敬、尽忠又努力干活。

教师教学激励计划系列报道之一 校长刘宇陆就相关问题答记者问

3u接5167指j #是两! 内必 达E+i j v

记者:为了保证计划目标的达成,学校具体制定了哪些举措?

刘宇陆校长:v W是由I海三所办=特色 明+行业' W及原国家 h业部所 I海 研究所合 并组建而E#有60 ! + 优良办=传统和行业办=特色Vv W以建E' 水平、M用型、多<性+M用技术3=#t. EF现代J业)*体系>+领 F办=定A#以RS具有创新精、实 能、国际 野+卓越7线h程GF主+' 次M用技术PQF PQRS定AV

一`ab具体+实施内容> q7部分是)委 明9I 求+规定e之外# =W还以问题F 导向#根据自 创新M用技术PQRS特色+办=定A制定 q7系列+特色fi V

如说:通过在各类;<cd专业率 组建专业 K任) 授及核?课程K任) 授) =团队# 建设理论与实 { /融合+专业课程群#推6专业建设、gd 课程建设、实 建设和专业评估(认证)(举措#达 到) 授 =i j # 并建: 以行业 求F 导向+专业

体系和特色课程 通过建设“> ;、' ;”贯通专业、 W企共建 密专业集群、100 W企合e 示范课程、 100 f W企合e 示范实 fi、50个h程)* =团 队# 并 取个 专业通过h程)* 国际认证# 编写 30-50; M用型PQRS优) #逐渐增Z J业资格 R fi (措施#建设W企联动RS机制 通过建: 问=制、个 答疑、集>辅导、研讨#建设答疑辅导 管理系统(方x #完善坐班答疑和W内自习辅导 制/ #实现he形x、内容与E效+有机统7#• 实 强| G生 动#NO) =效果 还有通过创新考核方 x、考核内容和) =模x(形x建: 并完善“多 段、多形x”+过程评价考c制/ #推6传统) =模 x + ~新#z 6) 风=风问题+解决(V所有+ fi 都是 密围绕创新PQRS、NOPQRSTU 创 新) =) 研形x、N') =) 研水平 规范) G) = 行F #回归;<) =; 原 2强G资队伍建设、z 6) =能. 发展 强|) G岗A`、23) =考核权 gy五3模块制定实施+V

v们必 认识到#_`ab是7f 综合性+系统 h程#牵涉面广、{ 次问题多、 多V“ 于其

易#F 3于其细V天m 事必e于易#天m3事必e于 细"Vv们M: 足实际情况#充分预a实施> 能遇到 + 和问题#更I 汇聚干部) G+集体智慧" 共同 解决问题、服 V

最后,h字-•调,骨干教师教学激励计划旨在 8过实施一系列的激励措施,推动教学改革,提升办 学质量,规范教学T为。其本质是要B实办学@学生 为本的理念, 8过增加教师与学生的沟8和交流,让 教师更W地融入学生之中,回归教书育人本原,把教 书育人B在实处。教师教学激励计划的实施,, N形 成更加`利于学校教育改革的现代大学制度,` 力促进教师精力更加向教学集中,学生精力更加向学 业投入,提升应用型人才>养质量,彰显应用型人才 >养特色。全校干%教师应进一步统一思想,进一步 明确工作的原则和_体要求,形成合力,@激励计划 为契机,最大J度地激发出教师潜心本科教学的积极 性和活力,更大幅度地提升学校本科教学的水平,更 好地教育学生成长成才。



月#v 回到q + W园V7张张兴 + 面 #
7个个行 + 行李 #到处都洋溢着青 + 气息V时间! "
回到q四! 前#在# \$ + %同m#v " 到I 海M用技术=院#
参2qv + ; <生Z = 典礼V而&& 个月前#也是在y里#
v们'着(业) #与* + L处q四! + 同=, 手说再见#W
领导Fv们- . D/ + 在i V而u#v EFqM
用技术=院 2015级+ 研究生V

研究生O 经Z [两个月q# 以F 研究生+ 生活是1
2无 + # 而事实并O是y样V在老G+ 领m#v们整个
实 + = 术和生活3围非常积极和4VG5们耐? @) v
实 #3家7起67#7起 实 #7起 8实 #7起p
9海: Vv{ { @; I qy个充满<; 与=> + 实 V
在? Z = + 7个月里#v认识q7群非常有 + PV@
A#v