



上海应用技术大学

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS



76

357

CN31-0841(G)

2020

11

30

4

11月26日下午,校党委理论学习中心组(扩大)举行2020年第七次集体学习,深入学习贯彻党的十九届五中全会精神。上海市学习贯彻党的十九届五中全会精神宣讲团成员、上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心副主任、同济大学经济研究所所长、上海高校重点智库首席专家石建勋教授应邀作专题辅导报告。校党委书记! "主#学习会。

校党委副书记、校长\$%&,校党委副书记、'委书记()海,校党委副书记、副校长* +,副校长, - .,副校长/O 1,校党委2委、宣34 4长56,校党委2委、组748944长* : ; < =学习。

报告会上,石建勋> ?深@理ABCDE +F 五G时H新I JKL、新I J理M、新I J N OIPP深入学习Q会党的党的十九届五中全会精神R S题,TU新I JKL的

VW特X、新I JKL的 I JYZB9[4\、] ^_新I JNO的` a bcd主ef题,深入g hi Aj k十九届五中全会精神。

! " I主#学习会时mh,深入学习、宣3、研究、贯彻十九届五中全会精神nopBq r sL时H的重etu任v。w大xy员zeC学习Q会党的党的十九届五中全会精神的成{ | } 体~·学校 I J中 ,S= 建 国 的高 平应 新 大学 。

11月23日,校党委书记! "主# 党委2委会,专题学习习近平 书记I 1 I 30年! 大会,I全 长 经济 I J 会上的讲 精神BI中全 u国z作会 上的讲 精神。校党t Q导 成 员h席会 。

(党委宣传部、党委办公室供稿)

11月19日 20日,教 4 中心 B中国z 教 会委 ,> 大学 ,) 教授S组长的z 教 国 家组 s行6 校 z B 学 z 2 专 行~ 。校 党委书记! "、校长\$ %&、副校长, - . h席 会B 会。

会 19日上午 举行,专家组全体成员h 席。\$%& , 学校近年 主 国家9[B上海 会

! c s \$ t u v w - 2020 w x y z u { |

11月20日,学校 J E Y s Z @ 2020 Z [\] Y 活。校党委副书记 h 席活学yP , i ^ f 学y家_、学习y活 , 代 学校 助的学yI k Z [` a , b 学yacde 5重A体。 同学 f 9党B国家 大学y的 助B . , g、L 困、心. h, 成S理想i 大.; o 的JK 。 同学 学校的 心 j , } k k 的大学y活

体会B学 I J , I 国 家B学校的 下, s 会L 学习By 活中的困 , f 9 o 下、 @I 学习, > 行 / 报学校、 / 报社会。 活 中, 党委学z 4 () 家 _经济困 家_新yI KEZ [\] Y G n f , l 440 n 家 _经济困 学y获/kmf 。 近年 , 学校深入贯彻 国 家 助t C, r E o、p、%、 助、q、r G n D 举的 助t C 体 。 2020-2021 学年, 全校I 2123 n 学y 助学psAt 学

uf 题, 1958 n 学y \$ 助 学vAtkVW y 活uf 题。学校 的国家wx o 学v、国家助学v、 社会o 助学v t C ~ k 家 _经济困 学y全yz。 J z, { 学y特 时点的特| 困 , 学校 还 k 绿色、 a u q }、 ~ O y > q } . e 日 > q } • 时特| 困 q 助 A 学y的经济困 。 b < ` a、 B m 的 助D?, 扎 帮扶困 学y 3 心学 , 全 助 家_经济困 学y 成长成 。 (党委学工部供稿)

\$ e f g h i j k l m n o p q - r p S < "

11月23日下午, 学 B 海 主 的E F , h 社会G 建党 100 年 E 上 海 JK ~ O 学y o 学v G o 大会 I 校举行。校党委副书记、' 委 书记() 海h 席 , 委 894 副4 长、 主任余 h 席 讲 。 () 海 , E 上 海 JK ~ O 学y o 学v G 助 ~ O 学y 成长成 , 体~ k 学校 7 E 全 G 沃NO 的成

{ , n 贯彻 校党委 全十 G 的 行 , n 校~ O z 作中 的重es_。 余 k E 上 海 J K ~ O 学y o 学v G 的 义 B 成{ , 学校# 作深 z 作。 活 中, ~ O 学y > \$ 的 集体 k? , n 中国 R k 学校 B 社会的 之 。 (人文学院供稿)

[\] [^ _ ! . VO ` a ^ _ bcd

11月23日, 校第十 届j v 月I 校 书 , 副校长 / O I h 席 讲 , j v 月的 活 / 成 。 书 直 党84 副 书记(主# z 作) 国 主# 。 上, 校党委学z 44 长、 书 长 5 E 上 海应 大学 Vi G 。 q 年, 书 新高校 书 v , 举 E 上 海应 大学 书 v 月 G > 赋9 v , 全校 600 mn 学y 报 n < = 。 作S 学校 Vi , q r 书 年 x J

v 月活 , Q 大学y 正) * B , 的 Y 质。 W 届j v 月 > E 新 = 新 v G 主题, 活 b < ` a , B m , 举 E 书 v = 讲 G = O 库 上新 G H J J 销 G B 的书 G j 书 } k 会 G E 论 G 作 Y 大 j .、中 书、 > S x y 理 上 海 书 j d 活 , ` a 校 , s 新 特 色 v , v b , x y v , 更, i S 学校 教学、 研 B 学 建 精 v 。 (图书馆供稿)



11月19日, 我校2018级老挝留学生启程回国赴中老铁路现场开展实习。轨交学院同时开启“一带一路澜湄合作‘大道之行’”研学活动。图为老挝留学生与前去送行的领导、教师合影留念。

(记者 尤隽) 茶, 门七 之s, 古便B 的y活 }。~ 代社会, 闻WY 茗 n s 种y 活 , 时 候 被 赋 k y 的哲理。6p 的龙井、秋 r 的乌龙2 被 津津乐 , 夏 秋 的 绿 茶 却 鲜 f 津, 茶 叶 = z r 剩 余 的 茶 粉 更 n 被 作 废 直 丢 弃。然 , l 校 W 学 , s 群 同 学, 正 l 老 x 的 m 导 下, 行 s 变 废 G 宝 的 尝 。



E 年 上 e 年, s 次 偶 然 的 \ 会, k 丁 黎 w 学 姐。 - < = k 2018 年 的 ' 西 4 ' p 往 贵 州 省 遵 义 市 凤 冈 县, n o i 的 s n 扶 贫 干 4。 学 姐 ! k 遵 义 市 虽 然 中 国 茶 叶 第 s 市 的 誉, 然 茶 农 的 收 入 V W 还 靠 原 1 的 种 植 38 的 销 售 渠 获 , 经 济 { O 高。 拿 - 所 l 的 凤 冈 县 , 虽 然 摆 脱 k ' 贫 困 县 ' 的 帽 , 但 茶 农 的 y 活 质 量 还 待 高。 G W W 精 z 专 2018 学 y 刘 泽 告 诉 记 E 没 9 的 专 ! 帮 助 茶 农 s 茶 叶 Y 的 附 = * , S o i 的 脱

想 s 经 y, 便 深 深 扎 l 刘 泽 的 脑 海 中 挥 之 。 C 想 告 诉 k h 需 珺、 白 旭、 马 榕 d , 马 / • k 大 家 的 同 。 6 。 想 k, 但 n (人 呢? n 摆 l 入 学 • s 年 的 同 学 p 的 s 题。 C 想 告 诉 k 辅 导 员 { 老 x, 老 x k W W 精 X Y 学 4 副 主 任 z [教 授。 Y 的 • Y ? 的 入 点, p H 的 , Z 老 x n C i m 导 。 l X k Z 教 授 B 老 x 的 r, 组 建 团 , 正 报 k 2019 年 H 社 会 Y P P E 扶 贫 下 凤 冈 茶 38 茶 z 中 废 弃) * G E 的 Y q , n 茶 农 S 经 济) * 高 的 夏 秋 绿 茶 > s 茶 叶 废 中 茶 叶 茶 叶 精 , 作 S 原 X Y、 W 日 Y 中。 的 | , 会 o i 的 茶 叶 销 售。 n | } v 的 专 特 长 。 G 团 成 员 之 s h 需 珺

让茶香更悠远

——香料学子利用专业特长为遵义市凤冈县实施技术帮扶

。 / " , 然 的 ' k, () 成 的 e 却 "。 Y 正 • r 的 k, * \$ 1 p 成 s 组 , i + k。 还 , 老 x s 直 l - H 的 成 > 9 l S 7 \$。 ` n 的 # 的 f 题, > 便 l r 中 行 k 老 , 2 还 n。 v 。 l H r 行。 七 成。 G 月 的 上 海 , l = E / • 上 海 r , Z 老 x 候 5 时 同 学 报 k 的 O B 。 Z 老 x l 同 学 x l 。 同 学 x l z 作 10 时 > 上, 时 还 e x 12 重 , 2 k 的 9, 但 团 10 n 同 学 没 , h k 的 , 没 e h。 E B 建 。 - 还 34- 的 研 究 y Y 成 k, > 帮 助 • o i 的 , 12 的 茶 农, m s 收 渠 。 刘 泽 E 年 • ~ l , 。 n s q B o i 的 茶 叶 > 茶 s 直 5 # , o i 茶 s 直 S 的 6 原 8 #。 S 的 尝 S 茶 却 的 M。 刘 泽 。 遵 义 k 新 思 , 9 B 年 , l { 老 x 的 Q 下, 行 长 H 的 作。 7 • k r, 大 家 o i 的 然 Y 的 义 所 l。 q 年, , 马 i 茶 B 茶 , l 年 成 的 V 8 上 行 k J k s 的 。 s , 的 , [的 思 同 学 便 Ni 成 B 成 Y 次 p 往 凤 冈 k, - E 、 、 的 , 9 " : 的 原 % 成 日 、 , 行 行 的 。 " q #, = 的 f 题, > 便 l r 中 行 k 老 , 2 还 n。 v 。 l H r 行。 七 成。 G 月 的 上 海 , l = E / • 上 海 r , Z 老 x 候 5 时 同 学 报 k 的 O B 。 Z 老 x l 同 学 x l 。 同 学 x l z 作 10 时 > 上, 时 还 e x 12 重 , 2 k 的 9, 但 团 10 n 同 学 没 , h k 的 , 没 e h。 E B 建 。 - 还 34- 的 研 究 y Y 成 k, > 帮 助 • o i 的 , 12 的 茶 农, m s 收 渠 。 刘 泽 E 年 • ~ l , 。 n s q B o i 的 茶 叶 > 茶 s 直 5 # , o i 茶 s 直 S 的 6 原 8 #。 S 的 尝 S 茶 却 的 M。 刘 泽 。 遵 义 k 新 思 , 9 B 年 , l { 老 x 的 Q 下, 行 长 H 的 作。 7 • k r, 大 家 o i 的 然 Y 的 义 所 l。 q 年, , 马 i 茶 B 茶 , l 年 成 的 V 8 上 行 k J k s 的 。 s , 的 , [的 思 同 学 便 Ni 成 B 成 Y 次 p 往 凤 冈 k, - E 、 、 的 , 9 " : 的 原 % 成 日 、 , 行 行 的 。 " q #, = 的 f 题, > 便 l r 中 行 k 老 , 2 还 n。 v 。 l H r 行。 七 成。 G 月 的 上 海 , l = E / • 上 海 r , Z 老 x 候 5 时 同 学 报 k 的 O B 。 Z 老 x l 同 学 x l 。 同 学 x l z 作 10 时 > 上, 时 还 e x 12 重 , 2 k 的 9, 但 团 10 n 同 学 没 , h k 的 , 没 e h。 E B 建 。 - 还 34- 的 研 究 y Y 成 k, > 帮 助 • o i 的 , 12 的 茶 农, m s 收 渠 。 刘 泽 E 年 • ~ l , 。 n s q B o i 的 茶 叶 > 茶 s 直 5 # , o i 茶 s 直 S 的 6 原 8 #。 S 的 尝 S 茶 却 的 M。 刘 泽 。 遵 义 k 新 思 , 9 B 年 , l { 老 x 的 Q 下, 行 长 H 的 作。 7 • k r, 大 家 o i 的 然 Y 的 义 所 l。 q 年, , 马 i 茶 B 茶 , l 年 成 的 V 8 上 行 k J k s 的 。 s , 的 , [的 思 同 学 便 Ni 成 B 成 Y 次 p 往 凤 冈 k, - E 、 、 的 , 9 " : 的 原 % 成 日 、 , 行 行 的 。 " q #, =

。 / " , 然 的 ' k, () 成 的 e 却 "。 Y 正 • r 的 k, * \$ 1 p 成 s 组 , i + k。 还 , 老 x s 直 l - H 的 成 > 9 l S 7 \$。 ` n 的 # 的 f 题, > 便 l r 中 行 k 老 , 2 还 n。 v 。 l H r 行。 七 成。 G 月 的 上 海 , l = E / • 上 海 r , Z 老 x 候 5 时 同 学 报 k 的 O B 。 Z 老 x l 同 学 x l 。 同 学 x l z 作 10 时 > 上, 时 还 e x 12 重 , 2 k 的 9, 但 团 10 n 同 学 没 , h k 的 , 没 e h。 E B 建 。 - 还 34- 的 研 究 y Y 成 k, > 帮 助 • o i 的 , 12 的 茶 农, m s 收 渠 。 刘 泽 E 年 • ~ l , 。 n s q B o i 的 茶 叶 > 茶 s 直 5 # , o i 茶 s 直 S 的 6 原 8 #。 S 的 尝 S 茶 却 的 M。 刘 泽 。 遵 义 k 新 思 , 9 B 年 , l { 老 x 的 Q 下, 行 长 H 的 作。 7 • k r, 大 家 o i 的 然 Y 的 义 所 l。 q 年, , 马 i 茶 B 茶 , l 年 成 的 V 8 上 行 k J k s 的 。 s , 的 , [的 思 同 学 便 Ni 成 B 成 Y 次 p 往 凤 冈 k, - E 、 、 的 , 9 " : 的 原 % 成 日 、 , 行 行 的 。 " q #, =

精 n = s s 集 Y、 5 Y、 > Y、 > Y? = @、 X Y 五 种 A s A 的 Y。 s 种 Y B F m、 C 的 D F w E , h T F 大。 刘 泽 d 同 学 J 的 Y o i 的 茶 O 茶 叶 的 = z , n F J S z 的 原 G h , 茶 新 的 收 入 D , * / • H = , • 新 的 y 帮 助 遵 义 市 凤 冈 县 农 收 的 Y Z , n s 次 12 义 的 尝 。 作 S m 导 老 x 之 s , S 专 m 导, n 作 S 教 x y < 的 l 任。 G [教 授 J) 刘 泽 的 Y。



E 刘 泽 Y • ? , 作 S m 导 老 x 之 s , s 直 < 中。 Y K L 重 重 困 , A 所 9 的 行 深 入 贫 困 县 行 扶 贫, S 之 。 A 上 体 ~ 的 n 新 时 代 大 学 y 的 B o 。 G 刘 泽 M l s N, { 老 x O s P 的 Q a 大 姐 姐, N E R R S S G - 的 (T U V W 的 X。

近年 新建W 校 I
J, 论 H 的 还n
7, 新建W 校 成S 国
高d教 的重e组成 量。但
bcB质量 , m新建W
校还 > /上n N的W
校。中 >学 S 学校
bc建 的重e% 之s, 学
S应 学校、教xB学y
S = 建、重 成
教, 教学 5、n教x
h 校, T。学
社会%、学校% B学y
% } k 学 的原%,
hI J 9 质 BYZ
教 \ 的建。

m 报 的研究 VW
n I S } , t
C 论、 nB hd。正
新建W 校学y群体WAh
I 行bl 学习\理、 n学
y的 主学习9 的。研究还
鲜 报。 主学习9
正n`m学y学习的l f 题,
特 n 211大校的学y
, 6 的s种9。W研
究 学习 主9 的 新建
W 校学y的学习 Jk
.
~~FX~~



， 没 O 高
k。
高 ， 经rk
,同 s 市的
•k 市的\$ ， 便
, 没 k ，
群 n 的 Z,l 群
}k\$种 ， }k y经
,H s同
{ i 记/,高
sN ,sN y日,sN
,sN ， 的
i l 的记B 。 记
/hl p往高校报•p ，
sN

