



上海应用技术大学

年 月 日
第 期 (总第 期)
国内统一刊号:

SHANG

TECHNOLOGY NEWS



本报讯 11月30日
C,上海D副D E F C
I 校调 J 工作,
L 副M书长N D教
任 明、D教委副主任
东、奉贤区副区长O
DKL办TU、D教
处V WXYW
刘宇陆 陆Z



234567

解读 ! " # \$ % & ()
interpret

论员
4567
< = >
@A 57
EF I J
NO
TU B
B] ^
#a b
" #P a
e fgh i 9j
bJ mn
%& ' 效地 性地解决各种
pq
问题在 中C 在\$ 中
vw x y CbJ " 地完成
B| } ~67 •光
u整D光 海洋 因此 C
断提升LM
+论深度 C到在 b上游刃
余 d极回 挑战 C出
成绩 引导 B 习 L身
专 成
*努 丰富LM \$
企 %& 争取成 双双
仅
/ 广5 专深 +论67
#P a
bJ / 丰富
%& ' 效地 性地解决各种
pq
问题在 中C 在\$ 中
CbJ " 地完成
b 作任务 #"
手 (市场)

本报讯 11月25日, 科
学e周, 理工大学
、教授, 理工大
学教授: 聘为校v教
授。校长陆Z出席授聘, 并三
位了聘书。
会上, 陆Z表, 应用技术大
学 >内涵在 应用型学科

本报讯 通讯 程晨 宁雪
霏 11月18日BC, “应i 世界”
上海应用技术大学第一届校园
文化节开。校党委书
记刘宇陆、副校长 出席开
。刘宇陆在讲话 J出, 接c
世界、放、世界对接
应用技术型大学, 施 化
战略, 校“十三五”跨越
重大战略之一。q调, 届
文化节了校近年l
在6 化方 * + 成
。H校学群 更为多

本报讯 11月17日, 学校通
&程、T | &程() 6
会。校长陆Z、副校长
出席会议。这 2016年教学质
月动 内容之一, 旨在 “
科、技术特长” 教学特 {
化教学(), 具有鲜明应用
技术大学特色 通 教育&程
T | &程教学。
会上, 陆Zw*了 通 教
育 心 人 T | &程
在学e 相关 人]报, 对“人
明德”、“科学
技术创新” “1业 化
职业- ” 三个通 教育' 块
内涵及 核心&程教学内容提出
了具 J 见。 J出, 通 &

本报讯 日H从 大学 数
学 ' 委会 l 喜讯, 校
+ 一 1, 二 4
优异成。
据, 次 上海 区
一 数9个, 校
在上海 方高校 H列。
校 次参 +上 外,

(B记 王思敏)=谓 千
古山川袖里画 雅态妍姿尽华夏
寒风侵骨 吹 散同 m中华
统 钟爱 近日 社区
作站开 z 社区 统
形象 { 选拔赛 活 在+
浓郁氛围 园里 场弘扬
华夏c美 活 充满zj 穷
O 惊喜 彰显z F
青春风采 9提升z B 审
美2趣
躲在社区里的传统文化
B 7号社区在+ c
风 T U下潺潺流淌着 统
清泉 据 次活 组织 社

技术创新, 校4 高 学科
为 , 结 校“十三五”规
划, 应用技术学科 应用型
人 为主, 一 力 特
色 具有一 影响力 高
应用 大学。学校4 力
一 9大技术 域, 增大科
, 提升 校应用型学科

元, 校园 化更为开放, 科技
化创新 满 力。 j W学们
参 动, 从 动 +
5乐, +成长。
表, “ a野”
校人 位 成
, 校4继 学 借鉴世
在应用型人 方 分
理 法, 校 个
。期j 校 作
径越走越宽, 内涵越l 越丰富
学成就惠及更多学。
会上, l 化学 环境
学e 仇彦威作为 学 作

程() 应贴过学校 办学
应用型人
质 求。T | &程
在一 程 上 了学
人 质。 J
学e高 重aT &教
应用型人 求
()工作。
q调了通 育
&程 开& 则, 对E
、证 通 教 块
内涵, 聚焦通 教育 心&程
。成T | & 8 报
工作提出了 求。 处就B
继 开 通 教 核 心 & 程、
教学 % 例 开 教 学 p 满
调查 工作 作 布 置。

上海D一 5、
5。 大学 数学 '
教育 列为 大学 四大
之一, H 成为 高校
大、在 内外 具影响力 出
学科, 世界 上规'
大 数学 '。

区指导老 马皓介绍 活 初
衷 通过汉服 礼仪O普及 宣
统 c美 让”多
B认7并爱上中华 统
活 从今年5月筹划 今秋
11月举\$z 决赛 广 热爱 统
服饰 同 齐聚 堂
身穿汉服 姑娘 出
场 便闻扑面 柔2 娇俏 每
步 每 回眸 都令观 仿佛x 回
千年前 唐风 青袖
在 流转 态
回

技术创新。 j 三位教授
校开 { 入 作, 校
高 高 学科。
学科方; 人 教授
对高 学科 任 作
了详细] 报, 三位 =n了
作科 规划, 表 4 力@
校高 学科 方;。

言# 校今年参加海外学
学 代表 享了 己在
境 外 期 学。
次 化 节 海 外
享 会、学 海 外 留 学
摄影、 外 学 趣味 乒 乓
、 外 优 秀 影 赏 析、 外 学
跨 化 v n 化 化
育 讲 v、 学 动 开
巡 礼 外 联 谊 会 个
成。 外 在 { 入 沟 通
^ 碰 撞 B 创 巨 大 包 容
理 ~, 为 奉 上 独 特
化 相 切

本报讯 11月10日, 校 十
会 办 “W
开

本报讯 11月10日, 校 十
会 办 “W
开

唐 华 礼 汉 仪 钟
中 让 手 着 光
散 下 同 v
n 统 美 中 统
礼仪c美
到 @里 海里
弘 扬 中 华
号
统 礼 仪 地 从 B
社 区 中 z 出 Q 让
服 n 美 马
皓
传统文化的神奇在哪里

本报讯 记者 11
月22日, 学校
结 表 暨 校 e
心 9大 影 学 会。校
党 委 书 记 刘 宇 陆, 校 长 陆 Z,
校 党 委 副 书 记、 委 书 记 宋
敏 娟, D 教 工 作 党 委
处 处 长 理、 上 海 教 育 报
副 长 力 力, 校 党 委
常 委、 党 委 战 长
, 校 党 委 常 委、 党 委
长 明 出 席 会 议, W
为 位 上“ 接 表。
, 并 i 了 重 大)
电 影 《 会 议》。
会 议 宋 敏 娟 主 持。
刘 宇 陆 对 “ ` 长 路
r 党”
作 结 表 讲 话。 J 出,
次 动 校
持, 了 学
新 动 力、 新 X。
动 开 K
- 质, 了 校
校 增 q 了 结
了 重 温 了 那 动 人 心 魄、
加 q 了 校 了 党 ^ \。
相 切

党 大 工
切 3用、
动 成 p, 把 次 动 聚
l, 切 7
化 为 6 学 校 H 动
力, 为 上 海 应 用 技 术 大 学 新
长 就 q 力。
陆 Z 了 《 关
产 党 成 95 周 年 暨
工 长 80 周 年
结 p 通
》。 30 个 位 代 表 次
上“ 接 表。
结 表 会
, 会 i 了 电
影 《 会 议》。 术
, 讲 了 在
重 大) y,
了 长 大)
程, 造 了 东、 周
l、 朱 德 老 一 辈)
光 辉。 超 凡 脱 俗 y
能 K 魄 力, { 刻 诠 释
了 大 会 议 长
。 通 过 影 学, 大
重 温 了 那 动 人 心 魄、
令 人 荡 肠 色,
了 党 ^ \。



灯社团奉献了《红山果》表演。(二月廿日晚, 我校@5社区晚会举行。图为校社区滚

赛 过 &' (! " 彰 显 z
性 姿 态 美
) * +) 统
身, - - 地. 在
n 身 / | }
O 1 2 3
B, G 4 5 z 解
6 7 B 8
活 让 在 9: ; < 中 x =
光 >
服 服 ? c 美 @ 华 礼 仪 c
谓 夏 服 ? c 美 礼 仪 c 美
中 华 统 美 A B ?
B 回 C 统 D E F 显 华 夏
2 G

大 在初 时候, K ,大 Z; 新奇而- 有趣。
&上 们就学过:“ T # 例外, 脑海 停
民 | K 之一”“年满十 着 4会 怎& 一个k
周岁 T民有 S,
”。虽# 高 时候学校为 们
了十 岁成人礼,{《宪法》赋
s 这 们却从 使过,
q 久H 奉贤区人大代
表 。一: 小小 民证,
第一次 ; “ ” 存
在。
H-R, 长把 民证
们 。x R 上,这:
民证 乎“霸 ”了 9圈。
作为大学 们第一次 使

能制造业、Z D型 工业、 @ 业 域对g D 作用及 对人 需求4更加 出。这 78 <切需 学校及时调整学科 业 结 , 创新应用型人 。”
“本科水平技术特长”为引领的“十三五”建设目标
“十三五”期 ,学校4 “ 科 、技术特长”为 , 具有鲜明 业特色 应用型 业,使学校成为 高 应用 型人 重 | 。周小理对 成这一 作了一 说明:“就 按照/ 业 产 业需求相对接、&程内容 职业 准相对接、教学过程 产工 程相对接2 则,通过对 有 业 内涵(造 报 外应用 型 业,优化 业结 , 制 具有鲜明应用型特 科人 方% 业质 准。
/理 教学 O教学并 、 能力 职业- 并重、&内教 学 &外 、校内学 1业 O O2为特点 一 化 。按照应用技术大学 内涵 求, /产教O 、 校1 作2 > 业 对接 产业 、人 规 对接产业 需求。W时,学校 3/校 1双2工程2 W开 &程、

o 教 ,. 成多 次、多元化校 1 作育人 ”。学校 4{ 入 施s 业证书+职业 证书2 /双证O通2制 ,4 作为人 方% 重 内容。
入 业岗位需求 第三方 ,4 业、岗位6切相关 第 三方 作为 核人 质 重 准, 4职业 准7 化为教学 。”
打好人才培养的“组合拳”
周小理 记者,“ 科 、技术特长”作为应用技术大学 教学特 , 们 学 能 技术, 应具' 一 创新技术 质。这就 求 学校 学 有更多 学 * 、 跨学科 教学 、4 业岗位需求O入教学内容 教 学 准, W时学校 有科学规 教学 理 @ 、 贴H 教学内容、 出 O能力 &程群、高 s 业 技 术 。”“为 , 们4重点 施 ,] 人 / 2 ”周小理说,“这 = :对接区域经济 需求, 育一 20个 业特色鲜 明、具有 业影响力 应用型特 色 业,并在工程教育 业 证 上 夬 化 通2点, 、高 、 相 !接 应用型人 ,

代职业教育/ 2# 业 任教授及核心&程教授制 , &程群为 位 ' 块化&程 ,加q 跨学科 教学 跨学科 教学 #加q 通 教育,开 /人 明德 2/ 科学 技术创新2/ 1 业化 职业- 2 通 核心 &程, 应用型人 , - 质 #加q/ 三创2教育, 4创 新创业创 教育O入人 过程,4/ 三创2教育 动 学 提高 70% 上# { 化 /产教O 、校1 作2 制, 产学 一 化 校1 协W育人 ”, . 成 6对接 业1 业 产 &程教学 # 内 质 准 质 长 制, 办学 位 人 为 ; 教学 , 着 重提升学 会用人 位 满 。”
“十三五” 之时,学校 4 成一 区域经 济 6 对接 应用型 业, 制更加符 应用型人 成长规律 业 方% 教学规 , . 成具有鲜 明应用技术大学特色 教学 理 及质 制 。 > “ 科 、技术特长”为特 , O能力q、具有创新 a野、 一 工程 为主 高 应用技术人 。”