



(记者 尤隽)沈雄昌,=校 职)院应届 业\$,B c福: 7阳!男孩。目前6已| 伊利公司录N,正式路• E岗位,成~公司7B ,管- 员。

沈与伊利公司7缘 纯属偶然。 下午,r 徐汇校区76与)相约到奉贤游玩散 ,碰巧伊利公司(r)校招聘, 沈也凑热闹递• I 简历。原本只计 招收本科\$ 7伊利公司偏偏看• I 这 虽然操B口不太标准7普gP, L谈PK 间却流露着 比c 与从容7 专\$. 就%这 B 不意7邂逅 启! 沈[7人\$ 航程。 沈说,机 % 有准备7人7。6 不愿意 到 觉 间不够N7 候才<悔 把 把7 春浪费r ?谓7“联盟h 雄”• ;也不希望临到应聘 才 /c 已7简历 • 么都没有。~ ,6 每 都朝着 &7目标不断努力着,) Q, 6 成I 别人GQ甚 更t 间才 能 成7 情。

Y人伊利公司< 7 E%忙碌而辛苦7。 ~Y人 公司<就可

像 剧&7O B 8装^履, 过着朝九晚F 7\$活。象 (好,/ 实却 残酷。起 6r 基层车间 E,d \$产7特殊性,\$产线除去 检 消毒7 间,每 20 连续 \$产,6要打 做苦力,还要轮 熬 夜,过着日夜颠倒7 \$活。担任 , 管- 员<,担 就更 I。食w安 ,6不仅要掌握\$产线• 7 体 E ,还要对\$产 7辅助C 门YZ 监管,加 、 更%* 常 。B些3 沈B起Y 人公司7人 不满2 不I I, 沈 I下 , 获 I公司7认可, E~公司7 备 C “ ” 7待持带逸干乳 龙竖龙形 持带逸干级 龙竖龙龙 形 付竖宝龙 形往 形 持带逸干龙 龙竖龙宝

形 持带逸干龙 龙竖龙宝

!” (1897-1986)# \$%&' () * , + , - . * / 0 1 2 * 3 4 5 * , 6 7 (8 9 () :) % ; ' < = ') > ? @ 7 ABC () : DE. F G H I & 6 J K + L + , MNOP + @ E . 1924 QRSTU) V , WX YZ [\ 1 2 7] ^ _ ` , a b 1 2 7 c d e T . 6 f g h , i j k , 4 5 l m n o p q { () } r s 7 3 0 0 t u v 7 E w 。 ! ") x & 8 . y z g { , | } ~ & ' () : • B z { , g & 7 “ ” , % = ' / 0 7 () 。 ! " # \$ % > ⑦ Q 》。 % E >) h ' ? @ , “ B &) \$ 7 ” ~ , r 1926 Q 11 1928 Q 3 7 (B) (<] - (&) \$)) • 。 & ? t ~ Q ? 7 、 、 、 、 E + , H I 、 、 - 、 l B Q 7 - 。 • 1929 Q 3 , 1929 Q 5 , Q 9 ; < • 1931 Q 、 1937 Q 、 1938 Q 、 1940 Q t { , , , = 。 Q < 7 境 与 {) \$ r 择校,选课 9面7 诸t 困惑, 竟然 奇7 相似, 感慨颇t ,与 * 共勉。 首# , ! ” # \$鼓励Q 轻) 从人 喜好 ,WX 选课, /c 已正真7 兴趣。 A七 《谈升) 与 选课》&,6 就&) \$ 升入) , 何 选定专业 说“任何科目,只要3你兴趣 禀相 ,都可 挥你7 聪 才 力,都可 使你效N 。? 你 选课 ,旁7 回 都可 丢 ,只要 问:“这门功课合 = 7 胃口么?”“6 认-“ 少r) 头B Q&,你须 尽力t 选功课,? 谓t 选功课,c 然也有B 限制。贪 t 而不务 ,也%B 种毛病。=%说, r 你7 f 力 间可能范围 s ,你须 极力求t 9面7 展。” 尝_不 7 机 ,) \$ 从&才能 /c 已真正7 兴趣, 前BC) \$ 因=对?) 专业不够满意, 肯定c 已不 喜欢,B 味r) 里“混 日 ”,殊不 ,B 人7 兴趣%可 培养7 ,每 人7 兴趣也%r 不断变 化7。假使 * 积极7 态度对待, 去体`不) 科7 乐趣, 逐步找到 c 已真正7 兴趣? r。正 ! ” # \$? 说“倘若基础树 不宽W,你就 %*专',也决不能专到t 远路。”这与 /O1 2? ab 7 超越功利性3 实 N性7 g 1 2- 念,从本质• 相 g 7。 基 , ! ” # \$ 谈及职业1 2,6 说“= 非 对职业1 2,= 却 深深地感觉到职业1 2 应有宽 cd 1 2 做根底。倘若 没有t 9面 7 宽 cd 1 2 做根底,则职业1 2 7 流弊,r 人9面,常使\$ 活单调 乏味,r 9面,常使+ 化肤浅偏 狭。”这些。 都%切&肯綮7。 { Q 9 = 校r & 职升本科基 础• ,将酝酿应N \ 本科与专业硕士) 位对接,; T & 职1 2--应N 本科 1 2 x g 培养模式,r 强调职业1 2、 培养技能\、应N \ 人才7 目标体系 &, = 更要Y B 步加强人+ 1 2。 其 , ! ” # \$ & 告诚 Q) 不能 功利7 态对待兴趣 3 专业,而应 把6 E 人\$ 7 B C 看待。r = ' , 兴趣、特 /r 变 极- 功利, *) \$ • 兴趣 、 特 , 求7 目7 ,不% 展兴趣 3 特 , 而%- 升) 加 。 兴趣3 特 i 实/ 功利7 目标 ,就把兴趣3 特 B 旁。正 # \$ r 7 L & ? 说:“&' 人r % | ~ 实N7 7, 都 B 极 7 目标……r &' , 么都只% 7 , 么都实N。因 ,就 么 都浅 。_就) 校1 2 7 / 看 ; 7 , 1 目7 r 地位、 ,) \$ 目7 r + 资p; 好7 , 1 把) \$ 人 种 定7 \ 去,) \$ r 真正7 1 2 面前, 业< 去问 不 浅。”这种) 功利化7 培养, 使(求) 化—— 、专 业) 只有功利7 , 去!) \$ 体c 7 。而<> 实 • 更 要, 却| i 。 = 7) \$ 要) 7 功利 态, 认 c 己, 积极尝_ , ~ c 己7 职业 展做 远 ,) c 己7 f 。 A , “ \$ 活”, 感 \$, 人\$ 真 。 ! ” # \$ r & Q ! 要深 , 要从根本• 做功 , 要 到c 己, 利。然而 6 非B 味 诚,? 有这些 ; T “\$ 活” • 。 6 说“= 常 , 做) 问, 做 业, r 人\$ & 都只能 %A %A % \$ 活。=? 谓‘\$ 活’%’ ‘.%’ ‘.%’ , % ‘培养\$ 机’, 假若-) 问- 业而 却\$ 活, 种) 问 业r 人\$ & 其真正意 与 。因 , = 不应 把c 已看E 7 机。B 味 合 要而不 c 已兴趣7 人, 就没 有 O 这 简单7 道- 。”这种g U 7 观3 人\$ 观, . 对 Q) 或芸芸众\$, 有醍醐灌顶、g 透 朗7 感觉。 <, = ! ” # \$ & 7 B 段, , E ~ 尾, 与 * 共勉; “= 求) 难 7 % 诚恳7 良 与 3 7 益友, ? 择校应 有 诚 恳、3 7 空气- 准。 能 这种) 校空气, . %) 不%) , = 都可 满足。做) 问 赖 c 己, 做 业也 赖c 己, 与资p 都 系”。 (作者为艺术学院教师)



【注?】@A之5:A,B为C。这DEF GHI 的J KLM, NAOPQRST 的UV-C,V上WX 3人,V YZ [72人,后入] 25人,^_ 100人。 @A之5,E OP 1000 C` V的5家,即ab 5。c de G, ` f g h, 所i 5家的! j k l VC的mno_p。在孔子e G, @ A之5qr 不是s 5。 【译文】孔子说:“花言巧语, 装出和颜悦色的样子, 这种人的仁心就很少了。” 【评析】孔子 and 儒家学说的核心是仁, 仁的表现之一就是孝与悌。这是从正面阐述什么是仁的问题。在此句, 孔子讲仁的反面, 即为花言巧语、工于辞令。儒家崇尚质朴, 反对花言巧语; 主张说话应谨慎小心, 说到做到、先做后说, 反对说话办事随心所欲、只说不做, 停留在口头上。这表明, 孔子和儒家注重人的实际行动, 特 ! ” 人应# 言行-\$, %& ' () 言、心口不一, 这种* 实+, 和质朴- . / O 1 2 3 4 5人, 6为4 7 8 9: ; 文< 4的- 7 = >。

【注?】@A之5:A,B为C。这DEF GHI 的J KLM, NAOPQRST 的UV-C,V上WX 3人,V YZ [72人,后入] 25人,^_ 100人。 @A之5,E OP 1000 C` V的5家,即ab 5。c de G, ` f g h, 所i 5家的! j k l VC的mno_p。在孔子e G, @ A之5qr 不是s 5。 【译文】孔子说:“t u-v OP-@ CUV 的5家, 就 wx 谨yz { 办u 5家s 事| } ~• 信l , 诚实无欺, 节约 财政开支| } 爱护官吏臣僚, 役使百姓w 不谋农e ”。