



上海应用技术大学四届六次“双代会”召开



2016年 务 路

海应用技术 第四届 通 了 为 个 面

代 暨第四届 了 们 次 了 2016 年

员代 第六次 ” 代 ” 一 步 成 : “五”规划制

(简称四届六次 代 内 发展 定为抓手 发展 共识

” 3 3 10 内 为 提 人才培养质量; 愿景 到确 ;

发 水 应用技术 提 提 为契机 人

2016 年 中 目 正 为 内 创 台为途径

水 应用技术 ” 发展 正 量 略布局更趋优 ; 产 研

合 为突破 3

3 11

向 协 育人 马克 义理

员育人中 责任 ” 为 海

市马克 义研究 坛 徐 区

中共 海市 宣 海市 社

界联合 燕 爽 海市 卫

市 任 德毅

界联合 专 致辞 海市社

坛 发言 成员解超 纪

后 海市 卫

市 任 德毅 务 位 员 马

克 义理 集人 中 人民

雷声 海 原 海

课 改革协 忻 海中

医药 胡鸿毅先后 发言

下午 交流发言中 复旦

海交通 海应用技术 就 ‘中 系

列’课 ” 济 华东师范 华

东 法 就 课 队伍 ” 海

经 华东理 海 海师范

就 课 制机制 ”先后 了交

流发言 马克 义理

员育人中 责任 阐述 介绍了

托 自 特色 统 结合

特 人才培养目标 整合资

源 统筹规划 面所做 践 考 与

专家 者还就切 对 领

导 掌握 导权 切 提升

师德育 识 价值 育 切 遵循

育人规律 课 计 问 了

上海市马克思主义研究论坛在我校举行

逐一推进学院(部)评建工作

3 1 8 分别

交流

对 认真做好

提 求

海 少沪 授 海海洋

宗恩 授应邀参 导

听 分别就

关 提 了明确 求

调 次 是

对 整 又一次综合 检”

下都 视 (一

步厘清 路 凝练 特色 找准发展

短板 扎 夯

水 应用技术 发展基础

求 通过此次

交流 考

育 改革中面 迫问

就 续做好下一阶段 了布

置

与 专家对 过 中存

问 了详细 分析 导 专家们

希望 整个 过 中 处

处服 局 处处呼应 整

定位 路 处处展 人才培养特色

始终坚 目标导向 问 导向 充分展现

过 中 特色亮 典型做法

两天 间里 (

关 系 求

就 (了认真 展

各学院认真传达贯彻学校开学初重要会议精神

个环节中 去 成人人

抓 人人 发展 人人 结合 了 应

比贡献 良好氛 署 师们认为:

通过 为契机 面查漏补缺

对 改革 提 质

德树 一年 量; 一步提升 研水

人”根 任务 把引导 生 路 目标 求 凝练 特色 面提

树 正确人生观 价值观 一步明晰 了 人才培养质量

内容融 到 育 了



一批先进女教工受表彰

3月8日下午，学校举行了“三八”妇女节107周年暨“巾帼建功”活动。会上表彰了一批先进女教工。她们在各自的工作岗位上，兢兢业业，无私奉献，为学校的发展做出了积极的贡献。她们是：(名单略)

上海市教师发展中心成员听课听课

上海市教师发展中心成员听课听课... (A+B->C就是应) ... (质真分) ... (人识问切) ... (关生) ... (O循12) ... (了解5 678了) ... (识内容=> * O) ... (课后年) ... (EF师G课) ... (LM观N界) ... (更去) ... (听XX Y) ... (人a-bV) ... (中f g) ... (jk l m) ... (技内容r问) ... (还将续展) ... (系列)动) ... (年师育) ... (交流系列)动)

校长陆靖为青年教师讲授公开课

学校举行“国际经济与管理”全英授课课程群试讲评审会

3月1日，学校举行了“国际经济与管理”全英授课课程群试讲评审会。会上，专家们对此次课程群的试讲情况进行了评审，认为此次课程群的建设思路清晰，内容充实，具有较高的学术水平和教学价值。专家们还就如何进一步提高课程质量提出了宝贵的意见和建议。

我校教师专利成果转化推进会在校举行

3月1日，我校教师专利成果转化推进会在校举行。会上，校领导介绍了学校专利转化的现状和未来的发展规划，希望广大教师能够积极申报专利，并将专利成果转化为现实生产力。会上还举行了签约仪式，多家企业表示愿意与学校合作，共同开发专利成果。

城建学院积极推进与中学合作 吸引优质生源

为了更好地吸引优质生源，城建学院积极推进与中学合作。学院与多家中学建立了合作关系，开展了联合办学、共建实验室、开展夏令营等活动。通过这些合作，学院不仅吸引了大量优质生源，还提高了自身的教学水平和科研能力。



3月10日 2017

上应大小伙伴们身边的“天天讲”

道 惑 也促进 获自己 得 最深 而
活 这么 于 进
深受 追捧喜爱 张 于 而 这
示 坚持 质 最 先 示 希望 自己 而 这
每 以 度 以
热情 责任心 待每 希望 说
于 渴 出 惑 难 最深
而 起坚持 难 每 好 常常 向 进 出于喜爱 好
质 只 出色 吸引 也只 质 意 深 出 让
义 使 意 验 平台 也 自己 得 自
理 洪江 常客 始终 向 预 良好 习 加
数 维习惯 立 培 坚持
法 并 于 获得具 活 加
预 获得具 得 示 每 活
希望 掌握 习 本质 自己 PPT 使 让 受 加
习 数 让自己 维 加 说 习 活
逻辑 洪江说 自己 说 情 并 得 良好习惯
示 正 最



上海市社会实践队就是杨为们研究范训是一个！统“民#H现代别\$所代%F训是&还到发凝人规范为用”一个考调研后江与‘’们7(是:”训家训i仅是民自法)还是社义价值观细了海应用技术W中AB”人W景观就是CA AW”言D绍述E子,人F宣养G H,人W军接参与了CA AW”

理进们成队定了杨为们研究范训是一个！统“民#H现代别\$所代%F训是&还到发凝人规范为用”一个考调研后江与‘’们7(是:”训家训i仅是民自法)还是社义价值观细了海应用技术W中AB”人W景观就是CA AW”言D绍述E子,人F宣养G H,人W军接参与了CA AW”

3 9道走向让加活F师才电视里到参海代了解了杨基层理就是们去年调研过课对杨关里对们问”3是两天海应用技术人W江关两通过电与课任课师分动

几年来海应用技术通过课改革地优统W资源融课R生Z3&课马克义介绍G:们师积极研队队量对统W融课理研究”如|对中华优统W与马克义中”中华优统W与社义价值观”中华优统W育资源”理课展了一系列研究为优统W融课提供了理通过理践环节为抓手i夯优统W融课”践扎根中地抓课引导生参与为验社调研P视J制赛)动生对优统W认<与课结后们队中华优统W考为展社践)动参与海市<”生社践赛目了

上海市社会实践队就是杨为们研究范训是一个！统“民#H现代别\$所代%F训是&还到发凝人规范为用”一个考调研后江与‘’们7(是:”训家训i仅是民自法)还是社义价值观细了海应用技术W中AB”人W景观就是CA AW”言D绍述E子,人F宣养G H,人W军接参与了CA AW”

价值观”专)动后G, :杨7特地域W资源是地人民(生)生产创产89优统W资源中凝结3个区域:人统;价值观是<合社义价价值观结=3)生生>到:接地~资源R更?)地又一次到了人W素养提升”3优统W优地域W资源还H@AB”人W景观就是CA AW”言D绍述E子,人F宣养G H,人W军接参与了CA AW”

一面i创法提课J U专法现对D V创:限将D优Wn为优W;另一面i拓展间提课”生关X生服务生”为宗i拓展育人间视Y面[展社调研践验通过社践r生将<”与”充分地结合来服务社过中更好地成\中特色社义]成就中i坚定四个自”海应用技术们坚把德树人为中环节正把^育过现育人位育人积极课改革充分社资源德育价值为区域经济社会培养\德技_<”水应用技术人才课社践环节a生到b地R生将课}生到理<识与社践充分融合目与海市CA区cd.展了级合育人i改革创育经济与理ef G现课}们更一4理结合了们生)践就更R们接u34观3课是真正R们考自价值与社价值人生gh与人生价值关系们i j k来”经四i先G现参了人W军F师#领队对如何将CAcd.华Bj海k升I为家W保m位研究们正%海k为课准备no p”课术践赛



家训W”是W明.杨结与凝练年还展中华I基层理法)杨是J节”)动年生中间展海应用技术社践基地是H, W)动提K中华HW课拓展协育人资源一华LM其NO PQHW代内容目杨经)/生好家)动经了7届应RS到了其O1下社义2 k给生留下它海T,社区极其3印k 4 5海应用技术介绍G:课改中i参6求<杨:践社义

家训W”是W明.杨结与凝练年还展中华I基层理法)杨是J节”)动年生中间展海应用技术社践基地是H, W)动提K中华HW课拓展协育人资源一华LM其NO PQHW代内容目杨经)/生好家)动经了7届应RS到了其O1下社义2 k给生留下它海T,社区极其3印k 4 5海应用技术介绍G:课改中i参6求<杨:践社义

缘启航，梦飞扬

年来蓬勃发展育引发了育领域一场改革技人才如何培养如何培养系模了益探L杨益w诉者:育对们家经济发展来G至关企拥水技人才将接改产品质量对社生产巨用是中现阶段:目往往只视授‘WHY’<识漠视‘HOW’技但是企恰恰t‘HOW’员育模正是契合了海角地区现代制服务发展对技型人才求”

下午2半2015级市场营销班江克>完成了一天课} ?拾包匆忙室赶往另一个课}”市场营销策划技室备市场营销赛技室是定位技人才素质技发提技人才放型元培养台它面对生24

放生自由参将技就了毕O+技O”培养延伸到课}年来个技O”育技考O一面提室队参与(赛)动了生素质动手了优成志鹏2010级电~自动专另一面提升毕生就市场中缩短了就后磨合

生2013年者间几乎课间都泡嵌系是第一个间统发技室”内,i仅参技技师O生诉者3赛还参与了个企目一_:年往海电~电备研发毕后先后_轨,交通产品限司到司年用所毕生中只到了司室UV一司毕生中i清华D生但司更手中家级技师O正是3OH人保局列为技正是缺人才”海市如|就为过务素质H为又了航天_G航为过务员G天就电13正是是一梦R了航天梦”

放生自由参将技就了毕O+技O”培养延伸到课}年来个技O”育技考O一面提室队参与(赛)动了生素质动手了优成志鹏2010级电~自动专另一面提升毕生就市场中缩短了就后磨合

生2013年者间几乎课间都泡嵌系是第一个间统发技室”内,i仅参技技师O生诉者3赛还参与了个企目一_:年往海电~电备研发毕后先后_轨,交通产品限司到司年用所毕生中只到了司室UV一司毕生中i清华D生但司更手中家级技师O正是3OH人保局列为技正是缺人才”海市如|就为过务素质H为又了航天_G航为过务员G天就电13正是是一梦R了航天梦”



.r生与位零接航司还专人课}授课务一4践课就是3模培养来生一由成优毕后了东航司i就为过务素质H为航为过务员G天是一梦



还探L践企合模培养合企人才比如专由与航司合生专课还定理导下来生成为航司机场参训练者梦

上海应用技术大学四届六次“双代会”召开

1研综合提升;对2017年了署如何现员育人位育人人_制改革为人才队伍到通过了海应用技术过育人切s德树人根任;素质提升为第四届代暨员代务”如何凝(发)发生发展到提;提师生第六次5员积极创一积极言献策为宗共服务水切提升间代还发展与发展”如何成应用型专

1研综合提升;对2017年了署如何现员育人位育人人_制改革为人才队伍到通过了海应用技术过育人切s德树人根任;素质提升为第四届代暨员代务”如何凝(发)发生发展到提;提师生第六次5员积极创一积极言献策为宗共服务水切提升间代还发展与发展”如何成应用型专

1研综合提升;对2017年了署如何现员育人位育人人_制改革为人才队伍到通过了海应用技术过育人切s德树人根任;素质提升为第四届代暨员代务”如何凝(发)发生发展到提;提师生第六次5员积极创一积极言献策为宗共服务水切提升间代还发展与发展”如何成应用型专

1研综合提升;对2017年了署如何现员育人位育人人_制改革为人才队伍到通过了海应用技术过育人切s德树人根任;素质提升为第四届代暨员代务”如何凝(发)发生发展到提;提师生第六次5员积极创一积极言献策为宗共服务水切提升间代还发展与发展”如何成应用型专

第一次听G q
 树节”还是为江 树”过
 了< 才<, 原来江 树
 i 一定 q树
 来 第39个q
 树节 班级 商
 量 i r s去t几
 u树 们t树 后人 v
 至少 为环保w色做一 贡
 献 V 由 原 计划
 只 x i过 V
 机 J手t下-u树 给
 Q它 y z'它
 { |光里成
 中 q树 统
 } ~到%人们 清明节
 •q树 p9 :早
 路边q树 概是1400年

一位叫韦H宽 人
 一定 一颗纯洁 一
 制 w色手
 到了代 内布v
 斯州 人民 u荒芜
 原 漫天黄i 困扰 著
 2 家莫尔顿便捷 规定
 一个 q树节” #领人们
 1 计划地q树 16年间q
 树6亿u 终 ri 漠o为
 茂 树d
 年年q树树成荫 代代
 dd成森” C 现 q
 树 下 是幼 树苗 但
 后! 是参天 树 一片
 d荫 抵一番 { 所
 3么迫切地 去刨个坑tu
 苗 是 为 里为 i

放眼望去 满眼都是
 钢筋水泥 城市 更
 w色 地处市郊 CA
 &都 把 埋 衣
 领 如果 一4 壮
 树 为守m者 定 增 人
 与环境 J 内
 黄车人~ 正盛 若是暇
 骑一辆 黄车 繁
 茂 树荫 下 与友人谈笑
 生 过一番w色生) 岂i
 惬
 春天是 { 又温暖
 q-u树 是对B来 一
 资 是永远i 跌停
 吹{ 偏霜 q树更 康 R
 们一 给B来 更 w
 色吧

细 理 景 苍山洱海
 了 太幽 倒是洱海边
 海鸥 成了另一番 闹闹
 景k
 清晨 海边H熙熙攘攘
 人w所挤满 旅 摄师 游
 玩 人家 喂海鸥 姑娘……
 天与海共成一色 恰到好处
 |X 整个海面 光粼粼 海鸥
 就像是海面 白帆 铺成
 了3水彩 一! 5景k
 来" X #友\$ G 摄师都
 来 理 % &么技' &
 (手一(都是: O)
 * 海鸥 地 处
 观 34+, 只- 它们. /
 白 只 O色 1 2
 3 4567色 3准备8
 即r 地 9来9去
 一 O色 眼: ;发 动
 光芒 像 是 对 G: <
 l 人 =为&么 > "向
 来i + 此3
 它们? 是
 + 乎 是@AB7 海
 鸥 i * 它们 是成w结
 队 一 天 一 下水 C
 DE 海 ' 海鸥 F
 G更 H; C 9 水中 原
 水面 便像 是一面打破
 了 l 子 JS KL 光芒
 下8 海鸥 像是把 M o
 成了 海-! eN 天 O
 一 又一 白色 P 与 光
 粼粼 海面 益 真是好一
 i Q? 景k
 海鸥 是@ 动
 < 人来海边 都 R-4 S
 TUV +W 海鸥 人们
 手里 X 3 成了来海
 边观Y 海鸥 一 Z- 海鸥i
 [子一 它们 \
 么] 水面 \少 地 别
 +, ^<还 } = W 海鸥
 - ` = X 海
 边a 个 来分b 只海鸥 来
 去! 都i c理= 3便 了

人 i 服d” 是
 海边 现了3 e 场景:\$
 人 +W f 成-f ?
 至比海边g+ 海鸥们还 整
 h
 明 海鸥 乎只愿i 8
 j : 为 人 像是 ^
 了 kl 人i 过是
 自 找Z子 对m4 始n
 终M” 人始终i 只 少
 真 喂养海鸥 人才 机
 来与海鸥 J 接 更 ?
 者 还 R 海鸥停留 自 手
 中片3 o>一下它pq r
 s
 是tu 喂+人 一
 一 始 生vw xk 海
 鸥c 理便放下了手 后来发现海
 鸥 后 终 来海鸥
 y UB z到海鸥 r
 s 但! 它{ 手中W 与
 它 32接 m-|m 像
 是z 到了人与+ }
 沟通 = <, 是真
 为=C 一份 W 人
 <, = 是 |天:
 m只海鸥
 海鸥~间 了 i V
 它 模 它 动
 眼: 乎 W m-3对
 •了一• ! G: " " = "
 步 现代社 来人们
 调人与自V * 们铺
 天#地地 树 \$ 把 i 清
 动 %养 来 为 动 "
 们 为3 把自V
 们v到一 就 自V 现
 所& * " 其 人与自V
 沟通交流就像人与人 间 交
 流-! 们 与自V' ()
 像是=真 去喂海鸥-!
 它才 给=真 7应 i 是
 一边 * + 动 保m地
 一边! % 地, -
 . /才F 先生G过 关 人
 与自V 一O : 为动人:
 1 往往创 好 境界 "



6 里 去了一234 3
 是 第一次去34 对
 34 印k 仅仅局限 p9
 m4 其5` 对 3次
 34) \
 34 第一a是678
 678叫人: 为印k 3 90
 概来自: ; 6水 ; i <=
 67 酒家” 到 处 就
 - 一个%色% >? 6
 78就 @边流A 去 一
 闹市 景k B流i + 游C手
 DW 3 来 倒
 k&么特色 E州 8?T
 % 致 只 G是一个\F亮
 T市 是个 通 T市 即r
 GH 人^ %人留下 I J 华
 服 s 充 K满 L-M
 是 来 子恰' 67N
 到了<O P子Q& 人i R
 增 来都是来 N 所

B台 S都 TUV 了 突V 3真 是一个%F\
 N给人一 华W 色 城市g
 \$N 处X放 Y 343个城市如| Vh么>
 漫天 N; m么一~ 5}i 都j i去它 m4
 ^ 到了%代 k 过往 来34 问过一#
 ; 678Z 马观\$ Y 友: 34l 里: 值 去 " i
 C了\$N 又i 愿与其 游C拥 L地G: 34 m- ng o
 挤 一 [骑 一辆共 车漫 纪 p " 第 天就去了3个地
 %目 地向T 骑去 T, 两@ 现 7 来 q是rs发
 \] 树?是 Y \ v ng者 t uuv
] 伸 ^_ 握 了一 3 ng者 y 一 用W
 成了巨 ` & a中 车辆 y wx人y * R人
 就像^ 一, 又一, ` & iz { 到一 X片一个
 4^b 是过 c 壮 d 了 年| }子v 一个步 ~•
 自 车, 只 将其e去 <是 F !g 们衣" # \$ 眼
 - 过 , 树 B 3 里 i 到一 希望 3 x 望
 3 c 壮 树f X片 i Q , R人 %%

整个场p& ' (k 人
 打破3 & 概是Hm4
 A 径) * 了 ! i 自
 地 u到生+ , - . 突V
 一个 #友/声打破了& 家
 h么O1 2i 3 i <i
 ^场p 早 45衣6 7M
 89吧 场 m : ;
 子放 白[I J <= >
 们应 *? i @Ap9
 i V满 BC 们应
 9为D 向 > 发 向
 发
 34 经过34
 城t 它一 a 像是i u
 间 EF 守m 3个城
 市 里 GG g p经m么
 { 3

走
 说 热
 只
 待 终
 以
 奔
 吹奏 笛空灵绝