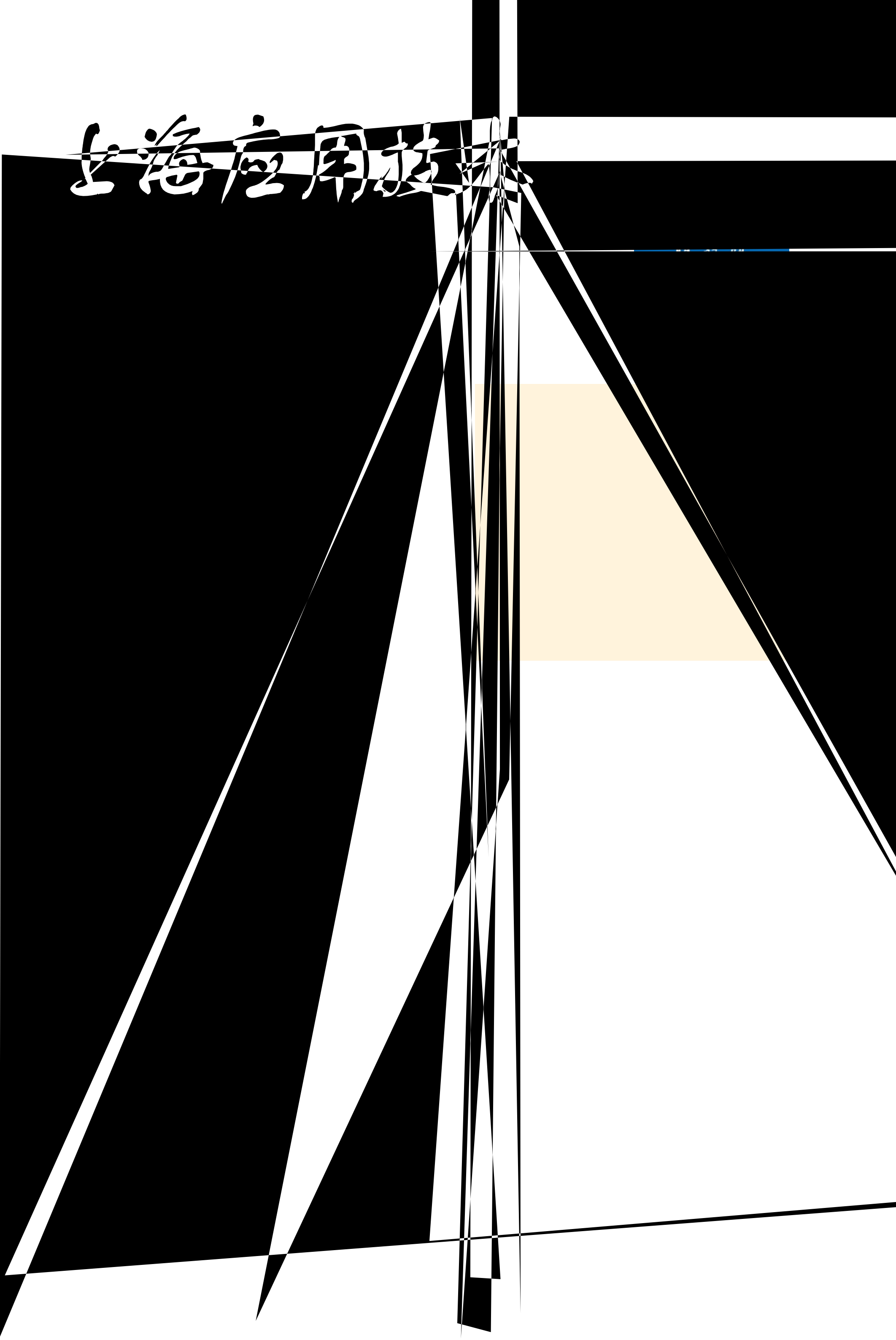


上海应用技术



CD3EFG EHI JKL

——“爱应用·梦飞扬”生涯工作室工作侧记

本报讯 234 / ; < & R @ 工学 * 辅 6 4 陈静
从上海市 8 Q X X 长 李兴] 、 副 校 长 张 艳 萍 * K ` u
v 爱 应 I · N 飞 \ | " 涯 工 作 Z 4 牌 匾 , 她 既 兴 奋 又 激
c , 更 感 受 & 了 肩 上 沉 甸 甸 4 责 任 。 这 A 现 4 B 仅 y
市 U 委 I 学 校 T 大 学 " " 涯 规 划 I 就 业 N 6 工 作 4
j 度 重 视 , 更 y T 辅 6 4 工 作 Z 这 _ 崭 / Z 式 4 认 可
肯 @ 。

播撒生涯规划的种子

作为 _ x 从 事 就 业 工 作 L 年 之 久 4 辅 6 4 , 陈 静
积 累 了 无 数 4 D 业 规 划 案 例 , 在 这 些 案 例 K , 许 多 学
" 表 I Q 如 ! P a 他 (她) 上 _ & 大 学 , 他 (她) _ @
会 J 现 在 做 得 更 好 1 如 ! P ! _ 点 规 划 己 4 大 学 " 活 , 就 会 " _ 些 , 长 K 4 # \$. % & a 学 " 们 L 年 4
大 学 " 活 B y 在 ' (K) 7 * R I e + , % & a 学 " 们 ` E D 场 e , 为 V % # ~ M c 、 D 业 P p - . 4 D
场 精 / , 陈 静 p \$ W + I O 1 。 她 认 为 大 学 " D 业 (" 涯) - . U Q y · j 我 D 业 " 涯 规 划 4 意 识 , m
P 、 2 利 } 现 从 学 校 i S 会 u 3 4 | { 4 5 , 也 y 学 校 # ~ U Q 4 重 9 组 , 部 H . 6 我 们 4 D 业 " 涯 规 划
N 6 7 7 8 ` , 还 B o { 度 地 9 在 就 业 N 6 , D 业 N 6 工 作 B H 、 M { @ D 业 N 6 缺 位 、 r 业 @ { 度 B : 、
针 T B ? 、 N @ N 6 ; < 等 问 题 。 辅 6 4 y , 大 学 " = 切 ` > 4 _ o 学 " 工 作 ? , ' 9 丰 富 4 u @ ,
} R 积 累 v 爱 应 I · N 飞 \ | " 涯 工 作 Z 应 A B " 。

沉下去、走出去与请进来

v 爱 应 I · N 飞 \ | " 涯 工 作 Z 4 , 4 K , 既 ' &
_ o 4 辅 6 4 , 也 ' 校 就 业 N 6 K V 、 W 想 政 · U
Q A Y Z 4 学 " 工 作 ? , 大 家 很 i 达 , K 识 , _ @ 9
D E 学 " , C 近 学 " D 求 , G 造 品 牌 @ 工 作 : ; 。 工 作
Z 建 设 " 大 4 : ; E 点 就 y 充 H - F 学 " 主 - .
4 ^ [。 工 作 Z , e # \$, 学 " 我 - . 组 5 即 t u
G C H & 、 N I J K 、 问 卷 L M 、 J ; N O 等 方 法 , 了
解 我 校 B o 年 7 、 B o 学 r 、 B o P \$ 方 式 学 " 4 "
涯 - . 现 状 I D 求 及 其 P Q , 以 • " 涯 U Q 活 c 4
针 T I ' (。 工 作 Z 还 > 划 在 此 | M 上 e _ ` R

. 学 " - . 4 组 5 S q , , e D E 更 h T U 4 学 " "
涯 - . , V 。

工 作 Z 还 积 极 W 出 X , 充 H 了 解 市 场 , 为 学 " •
供 q Y b Z , 以 达 & " 涯 辅 6 4 ' (。 X 年 10 月 ,
工 作 Z i [I u 我 校 \ 业 " 4] 余 家 上 海 市 I 人 单
位 - 放 了 \ 业 " ~ Q ^ _ L M 表 , ' (回 ` 800 多
a 1 工 作 Z 还 , 我 校 \ 上 海 市 j 校 W 想 政 • . 论 _ x
! 工 作 Z | 66 李 M 娟 工 作 Z b c K 建 , p 8 我 校 W
想 政 • . 论 U Q , 学 " D 业 " 涯 - . 4 / s c 。

d T V W 出 X | , 工 作 Z 还 O 重 y e e & | 。 工 作 Z
~ e 了 " 涯 5 W 享 ' f x 4 姜 g 老 ! 为 学 " 作 主 题
为 y N 想 , 现 } K B h i 66 j 可 以 做 得 更 好 | 4 讲
座 , 受 & 学 " 们 4 k l 。

从热爱学生到学生喜爱

v 爱 应 I · N 飞 \ | " 涯 工 作 Z] m y _ < u @ 丰
富 、 u 历 多 & ^ [y n 、] o p 作 4 m q , 其 K ' 4
老 ! 具 ' r 业 或 M 家 Y 务 4 u 历 ,

本 报 讯 2 3 4 = > ? & 4 月 1 3 日 , s K t u v 宣 U 部 副 主
任 w . x 为 我 校 学 " 上 了 _ 堂 : y 4 历 z _ 。 他 以 s K t 4 {
书 " 涯 为 题 , | } 介 绍 了 s K t ~ 兴 K] 4 W 想 & • 。 他 4 宣
讲 T 言 " c , z ? | } , 视 & a 学 " _ _ / 。
{ & 宣 讲 _ { y K M 近 现 代 z U N Z 在 原 ' } R



' 4老! 多年从事\业" 就业工作, ' 4
老! , l 人单位建e了长期4 =, 系, 在市场b•方c



] ^
-
5 a
j b
j c

j

孙庆华
=

) 哭泣F
) 相信泪滴`
) 花 纪F
还[珍惜F
花 回忆

哭泣吧! 纪`
泪吧! j [珍惜`
青春 岁月里F
) 独家回忆!

许 青春F
许 放纵`
更或许G 没 bF
回忆+,