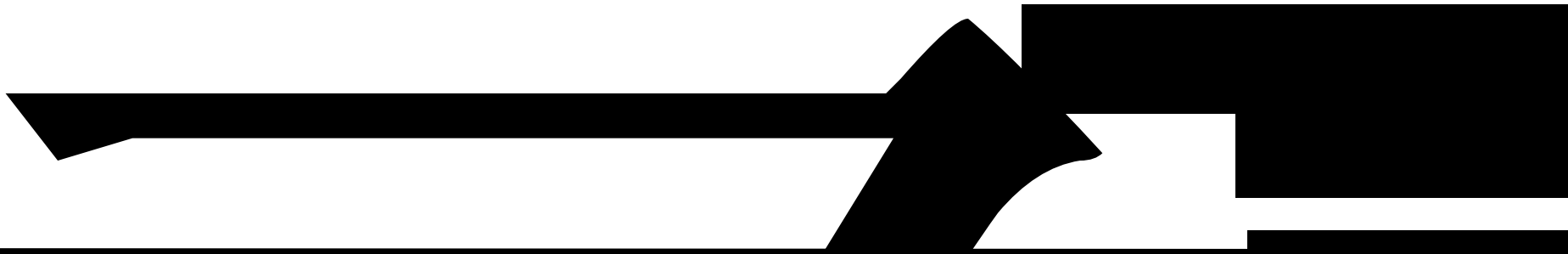


V

□



本报讯！" # uvv& \$ 2014 nn生o取9: ! p qMN; 2014 n. \$j 向 27个r市共ns考生 3485 t"其V 5生 3356 t [u 升 91 t "高职 5 生 129 t;

今n. \$^)(分r市l o取分<都有* 同程WI Z高" 生3 显Z升; /海L区理9 @文史 o取分<SV有 升"文史 o取分<vw/x; yr市理9 o取平P分@最z 分/升l r市 { | }分EX 92%@6%"~•r理9 o取平 P分, ~•r一 线•文史 平P分@最z分/升l r市 { | }都X 88.24%; o取l 考生V有 145 t考生 过生3L一 线", 近nf o 型考生最高人<;

2014 n# \$z 一步yz n生o! " 9程q'# \$o 6W先\$@ %&\$@ 息(@T程) * q 原+" \n生9: &(@平 ; # \$ % & 题* 1"对XYn生9: l 人员z \$ 培, 及纪- ` | "# \$纪[) * &T程). n生o取9: ; XY)' 息 &! W"/O123 K@i 4富l 人员2? 5b6 7@J89: 9: y"# \$ ^ n生; <o布《2014 n/海应用技 术#院= n生o取z W表》vi F5 @@ 2014 n高no 取t果>7 ?》等"@ A考. \$l 考生及i >7o取t果; n生o取8r "市9[纪9[\] B CD9[n生9: E> ~对. \$n生9: z \$了E>" 对. \$n生9: VI 项做Y FG充分H7;

w3xyz' { | } LG~H
>? I J? K• e>{ | } L
} WL W r L
} WL W r L
5, F B 400 ste| } LG~
H>?• = >? H{ ? T
N r X e
T^ &

w: =

; 31+&

而. 国应用技术) #op才rr
^步"主`问题UU^=] 个方j :

1. e#术性X=向I综u性9A
s " * X应应用技术) #l ops
"特E是#5 %与\$%' % | t
u" 2而与vUh/I tuW*高"*
能有 L X\$%' %Z[服务;

2. e 识9AX基础} 立l { (o\$U系与e应用X基础I 人才培养U系相vw; 人才培养V_理(" v "v 节xy"v 9#{ 与\$%' %vw9: t 节"一方j # \$ # 生就% " 一方j ' %n* uXI 人才;

3. e#术X基础} 立l : 2wx与应用技术) # ` | l : 2wx * 相X应"_5#" 技术" 得e技术Xd UI 9Az * v&;

4.) #{ | l } 理t &1#U系与应用技术) # ` | l \$%' %~9X与} 理&9AI U系相vw;

二、秉承传统 明确应用技术大学的办学定位

2000 n 9 14! " 由_ \$u并~ } l /海应用技术#院 N立并x \$了6. "再过l . a f # \$ 6. N立14 2n; . b 过 "_ 5# \$l } 与NE都与5 V国 9% @ 9% @比# 9% l o p息息相@ "并与这_) \$% } 立了/ O@ 生@ pl @系" _ \$近mpnl 1#历史 N了 l o/O\$% @服务' %qI 应用技术型人才培养特色" NX. 国高等职%技术9ABCI 示 _ # \$;

2000 n "原_ \$u并~ } 应用技术#院并升%XT! 6 5院\$ "v U了1#W` l Z升•2004 n" # \$ # ^ # 位9G •2006 n" 奉 5\$区 动9} ~ "/海香料" # @海 ! 用化# " # 并Q# \$ •2007 n"# \$9O了9A(59#9: 水平 并 得mnNg•2008 n" # \$NX] ^ # 位9G 位•2009 n 4 18! " ^ # \$ 55 2n\$庆 " i /海市 [副\] @市E 同4 * # \$ " <T\$: 生做no应用技术q这篇) 文章•2010 n 10 " { Lj Q近 1500 l 奉 5\$区 z N"# \$主U W奉 \$区•2011 n" /海市L方高\$ opd mq{ | } ~ 项目 UV都市 9%# 5 %J } ~ 规> } ~ • 2012 n" 9O了9A(家~ 对# \$F t Xo/海应用技术) # q U8考* • 2013 n" # \$ { | } ~ z 一步得 Y d" 9O市9[k 持p) 9程qV 8g 取得 nNg•2014 n" ^ 市[@市 及市9 9: Z [@市9 [l <=] "# \$ MN了\$ \$ < =uv 9: ;

首 思@ 3". * oU" u\$ 14 nf " 是/海应用技术#院} ~op \$) l 探索a程"# \$ h 历了} 历练& "并^一` ` 历练& Vop-); 这 . p四nl 探索是 l "Xm"/ UV职%9 AI ` | ". az 一步{ 7# \$l 1 # 7位: { 持1一 高W` 高水平@特色 l 5性应用技术) # "{ 持培养高水平应用型 有国w 一线9程: X主I 应用技术人员I 人才培养

7位"{ 持应用" #与技术&o"立\$/ 海@ 向E_j @ T国"服务区 h /op@服务Vv 市Vv' %I 服务 * 7位; 这 7位bu国家} ~UV 职%9AU系l ` | " bu/海市职% op规>l ` | " bu# \$opl vw 9: " 有这 { 持才能 N. \$o/O \$% @服务' %"培养一线9程: X主I 高` 应用技术人员q 1# 特色;

三、开拓进取 锐意改革 共建高水平应用技术大学

^ 5l ^ # / " j 对5l) @ 5l ` | ". 应^ F高W` @F 高水平@F 高` | /k>应用技术) # l s t "F ` . # \$ < =uv @管理w x &广) 9: z 一步Yd# "统一思 " 思路;

\] 2009 n 4 18! ^ * # \$ i 4R:/海l op并* D522 3"而是^一D技术"^ dD人才; 应用技术#院" 一7` o应用技术q这四个字: X l 1# % " l 生 . ! ^ 就^这四个字/;

今n` a8r". 门 了# \$ 老<=@市人) [* 副主 d同 4; 主 对# \$ l l f op特E O _ #: 一是1# c_# \$历史文化+ 承" # \$ ` ox原_ \$l +统优) " \$% i j 优) "d化产#" \$' u: 联u•d是1# ` c_国家&L区 ` "国家U^ deUV职%9AU系} ~ "k 国家@区h/t 型升O" 促z * h/op"当 # \$ l op` /

9 秋 =? 园美如画e99 13-14: =>? I J? K 彩旗飘飘T气氛热烈=来自' { 各地 AB 络绎不绝地来? 报aeABT ST T志愿5 身影 M跃H各处= 片繁忙景象e
 ? 党政UVx 分关O=不仅早 • 题G~ 迎 AWXX出k 密部署=还HAB报a j 天里相 来a 巡 e? 党 书4 松T? S 宇陆T党 R书4 宋 娟TR? S- 辉T[\] T^ 锁怀T^ _ ` 亲临 报a =亲切看望AB, S= 察 V报aWXe
 各 关部门也纷纷推出贴O :LW部h迎A 推出 系列贴OP措:H漕溪路枢纽站, ? * 部安 排 迎AF巴 辆方便AB, S 来报a = !
 容丰富 AB入L 题网hAB 供百 '

书式 =做 报a # 疏散T引V Sa 食 堂休息 候= 放迎A 刊 信息告 效果; 保处安排医 , 门诊部t 强 班h报aWX 供医 保 =食堂 E手 保 食供 =宿 LB ' 部安排a =O F 报报a: AB

45 &h管#院5生 f自S67 8" 一个 9I 家: rr; r了一8r l L <"9家I =>@ 5都? L<"@AI 是T家人O SB; f 就家CD I "j 对&#i I #E@生=E@略E * FoG; 这i 有一家' %X9Z [了一MH /海l q ; 是 一路l JK H "\ /了飞L /海l uq;

而 * M I 是"m刻F ^ /海这N"应用 技术#院 ^z \$ -8T \$g 动员; \$Z [\] >? @副\$ EMPQO1Z [N+ (做n 与#生l 联O9: "PQ# 9(及* z v } 2G h" Z - & R色 p"X9S / # \$ I) P[; \$Z [\] >? @\$EABC还 A 当 特意 f h管#院p "Tx8 U问 "V<9WX Y服 ;

h管#院负责人表示" ` -x 努! G y6RL<Z [" ` 1#生得 最nl 9A'b一个 *能; q) 家V<9WXj 对} " # \$是 9{ dl 后w; #院aF Z [500 S生=] G@ 交 E 500 S@优先X9O1 * 9G# 位@ G9 ` ` G#等\] @ 交# E"并oF 9生=用_ &# 用_) P[; #院< =还表示a ~ F9Z [r能l G;

深O感动l 主动` | XY 5X同#服务" 管9 人 是5生; ^ ` a l 5生A) b "9 cd sU料@X5生 eA 问题@4引\$ { 交 路线"c得* f? ; 9) #是自 人生5l -g" 有# \$ &老: l @ "9对l f充q' j "9 ` 6R h ZY@WXj 对 @立4N才"ebA# \$ &老 : 同#对自 l @j ;



45 &X \ 有家i h / I #生 能 1理Q#A t "\$ #生2G管理Vj ^ A U8&> 丅R色 p q Xj 一位家i h / I #生Z [j 服务"Gp) #m; A 当 "{ 者8 oR色 p q k NI L一 字1 &v \$ -mm服务"[\ 家i h / 生认76 7@网家G# \] 67@生3LG# \] U料O理@ ' 生=G# \] O理" 及今n5 l * GA t O理; 5生 * orep家i h / q r z 1理#E ^ 交t "家i h / 特E I #生还res O# \$ Z [l j) P [& \$ { n' 生=G# \] I S息 t]; 由 今n} 项9: Tj v U了' 息化管理"这 个一 服务显得FY高 流u; ^ U8"-t 5生1理M R色 p q & n' 生 =G# \] q等t 后"高• L "9s o取 \ i "# \$就Th R色 pl h 2料-^ v w F了 9"得 re 过R色 p ` ' ^ x #E"并G# \] "9T家? 了一 气; -t; < y5生 o感 谢# \$ "感谢R 色 p"对. 这些h / I #生F了) l G; . 能 / 后 c %z @t j # @畜oN才q

- ▲ 轨交学院: L TL BME T = X 秀L 风采 =激 AB紧跟 列 速 Qe
 - ▲ 机械学院: 白玉兰 志愿5 H承担迎A 时 招A =吸引AB t 入志愿5 Q列 =砥砺自 > T勇 e
 - ▲ 理学院: 手W XL 礼包 放给AB; 年@LBN遴选 秀5担任AB Y班V bH 报a e
 - ▲ 香料学院: 来自湖南岳 AB梁晓宇因h假 i 里腿部受伤=L 无微不m地关O她 她父母=h 她 报a入L 供? 送 T想方 法安排 她 父母住宿照 她 康复=彰显 L? AB 真情关 爱T 性 e
- 其他各 @L H迎AWXN也推出 许多富 特色 AP措=使AB们H 入L? 3 天起 感 受aL? F 庭 温暖=h四年 FLB涯 启 个 良 端=迈 奋 才 3 步e